|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần thứ: 8**  | **TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH** |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần: 04 tuần  |
|  | Tên chủ đề nhánh 2: Những người  |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần 01 |

 **A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **CHUẨN BỊ** |
| **Đón trẻ****-****Chơi****-****Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ:** - Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về trẻ- Trẻ chơi theo ý thích. Gợi ý cho trẻ xem tranh, ảnh, các góc có liên quan đến chủ đề. **2. Thể dục sáng:**+ Hô hấp; Tay 1; Bụng 3; Chân 1.**3. Điểm danh:**- Điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân- Dự báo thời tiết trong ngày | **-** Tủ đồ dùng.**-** Tranh ảnh.**-** Đồ chơi ở các góc.- Sân tập, nhạc bài hát.- Sổ theo dõi trẻ.- Bảng điểmdanh. |
| **Hoạt động góc****-****Hoạt động chơi.** | **1. Góc đóng vai:** Chơi gia đình, cửa hàng, nấu ăn.**2. Góc xây dựng, lắp ghép:**Xếp hình các kiểu nhà khác nhau, xếp hàng rào, cây xanh.**3. Góc nghệ thuật:** Tô màu ngôi nhà, một số đồ dùng trong gia đình. Biểu diễn các bài hát, bài thơ theo chủ đề **4. Góc sách – truyện:** Xem tranh, làm sách tranh về các kiểu nhà.**5.** **Góc thiên nhiên:** Lao động chăm sóc cây xanh, hoa. | - Đồ chơi bán hàng, trang phục..**-** Các đồ chơi lắp ghép.**-** Sân khấu, nhạc, dụng cụ âm nhạc.**-** Sách về chủ đề**-** Sáp màu, giấy, kéo, hồ dán..- Khăn lau, nước, dụng cụ. |
| **Hoạt động ngoài trời****-****Hoạt động chơi, tập** | **1. Hoạt động có chủ đích:**- Đi dạo, quan sát bầu trời, lắng nghe âm thanh trên sân trường.- Quan sát ngôi nhà, quan sát cây xanh trên sân trường**2. Trò chơi vận động :** - Chạy tiếp cờ, mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng.**3. Chơi tự chọn:** - Vẽ theo ý thích trên sân, chơi xếp nhà, chơi thổi bong bóng xà phòng. | - Địa điểm quan sát.- Tranh ảnh- Đồ dùng, đồ chơi- Đồ chơi trên sân |

 Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 22/11/2024

 thân yêu trong gia đình

 Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024

 **CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ CỦA GIÁO VIÊN** |
| **1. Đón trẻ:** Cô thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp.- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Cô gợi mở giúp trẻ trò chuyện về chủ đề gia đình, mở video, ảnh cho trẻ.- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi.**2.** **Thể dục sáng:**- Cô bao quát trẻ xếp hàng, nhắc trẻ thực hiện đúng các kiểu chân.- Mở nhạc cho trẻ tập bài thể dục, nhắc trẻ chú ý quan sát tập theo cô.**3.** **Điểm danh:** **-** Chuẩn bị sổ theo dõi trẻ, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn.- Gợi mở cho trẻ dự báo và gắn biểu tượng thời tiết. |
| **1. Ổn định, thỏa thuận chơi:****-** Cô chuẩn bị không gian chơi, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho trẻ chơi.- Bao quát trẻ lúc cô chính trò chuyện hướng trẻ vào các góc chơi.**2. Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi:**-Bao quát các nhóm chơi, có thể trò chuyện với trẻ ở các góc.- Khi trẻ muốn đổi vai chơi cô hướng trẻ sang góc chơi và vai chơi trẻ muốn đổi vai chơi. - Bao quát trẻ trong khi chơi.**3. Nhận xét, kết thúc:** - Cô bao quát trẻ ở góc chơi khác khi cô chính nhận xét góc chơi.**-** Cùng trẻ thu gọn đồ dùng, giúp cô chính bao quát trẻ chuyển hoạt động. |
| **1. Hoạt động có chủ đích:** Bao quát trẻ, hỗ trợ giáo viên đưa trẻ đi quan sát.- Bao quát hướng dẫn trẻ quan sát ngôi nhà, cây xanh trên sân trường.- Nhắc nhở trẻ không chạm vào cây hoa, bao quát trẻ. Gợi mở cho trẻ trả lời câu hỏi.**2. Trò chơi vận động:** - Nhắc trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi trò chơi.- Hỗ trợ cô chính tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.**3. Chơi tự chọn:** - Bao quát trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, đảm bảo an toàn cho trẻ.- Nhắc trẻ chơi đảm bảo an toàn. Bao quát trẻ vẽ phấn trên sân.. |

**A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **CHUẨN BỊ** |
| **Hoạt động****ăn** | **1. Trước khi ăn:**- Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.**2. Trong khi ăn:** Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dương bữa ăn.- Cho trẻ vào bàn ăn sáng, trưa, ăn chiều**3. Sau khi ăn:** Vệ sinh sau khi ăn. | **-** Xà phòng rửa tay- Khăn lau tay- Bàn ghế ăn cơm- Bát thìa**-** Khăn lau mặt |
| **Hoạt động****ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**- Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ - Cho trẻ đọc thơ "Giờ đi ngủ"**2. Trong khi ngủ:**- Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.**3. Sau khi ngủ:**- Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy | - Phòng ngủ gọn gàng, sạch sẽ- Tủ đựng đồ |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | **1.Vận động sau khi ngủ dậy.**- Bài Bóng tròn to.**2. Ôn luyện:** - Ôn: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.- Chơi với nón xoay.- Ôn: Xác định phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ- Ôn: Dạy hát: Múa cho mẹ xem- Ôn: Tô màu tranh gia đình- Chơi với màn hình cảm ứng.- Ôn: Thơ: Em yêu nhà em**3. Chơi theo ý thích**:- Chơi trò chơi mới. | - Đường dích dắc- Đồ dùng- Nhạc bài hát- Tranh mẫu.- Nội dung bài thơ- Đồ chơi. |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương bé ngoan.****-** Cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn ngoan, chưa ngoan trong ngày, trong tuần.**2. Vệ sinh, trả trẻ.****-** Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân- Trả trẻ, trao đổi cùngphụ huynh về tình hìnhcủa trẻ trong ngày. | - Phiếu bé ngoan- Đồ Dùng của trẻ. |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ CỦA GIÁO VIÊN** |
| **1. Trước khi ăn:**  - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ, cho trẻ ngồi vào bàn.- Cô bao quát trẻ**2. Trong khi ăn:** Cô bao quát trẻ ăn, nhắc trẻ ăn không nói chuyện. Cô động viên trẻ ăn hết xuất.**3. Sau khi ăn:** Trẻ ăn xong cô cho trẻ cất bát thìa, cất ghế vào nơi quy định. - Cho trẻ uống nước lau miệng, vệ sinh, ngồi nghỉ ngơi. |
| **1. Trước khi ngủ:** - Cô kê phản, dải chiếu. Nhắc trẻ lấy gối và về vị trí ngủ. Cô giáo dục trẻ nằm ngủ đúng tư thế. Cho trẻ đọc bài thơ: Giờ đi ngủ.**2. Trong khi ngủ:** - Cô bao quát trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ.**3. Sau khi thức dậy:** - Cô cho trẻ cất gối vào tủ. Cất dọn chăn chiếu, phản. - Cô hướng dẫn trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc. |
| **1. Vận động sau khi ngủ dậy.**- Cô bao quát trẻ vận động nhẹ bài vận động.**2. Ôn luyện:** + Chuẩn bị không gian: Sạch sẽ, thoáng mát, đầy đủ ánh sáng.+ Đồ dùng: Đi trên ghế, xắc xô, đồ chơi, tranh truyện, tranh ảnh, nhạc có trong chủ đề, tranh, bút màu.- Bao quát trẻ trong các hoạt động,- Xử lý tình huống xảy ra (nếu có). - Gợi ý, hướng dẫn trẻ cùng thực hiện với cô.- Khuyến khích, động viên trẻ tham gia tích cực trong các hoạt động.**3. Chơi theo ý thích:****-** Cho trẻ chơi theo ý thích. Chơi trò chơi mới. Cô bao quát trẻ chơi. |
| **1. Nhận xét, nêu gương bé ngoan.**- Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan.- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan, chưa ngoan trong ngày, trong tuần.- Hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng cá nhân.**2. Vệ sinh, trả trẻ.**- Giúp trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trên lớp. |

 **B. HỖ TRỢ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **NỘI DUNG** | **CHUẨN BỊ** |
| **Thứ hai****Ngày 04 tháng 11 năm 2024** | **\* Thể dục:**- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát- TCVĐ: Kéo co |  **-** Ghế, túi cát, xắc xô , nhạc chủ đề. |
| **Thứ ba****Ngày 05 tháng 11 năm 2024** | **\* Làm quen với toán:**- Xác định phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ | - Đồ dùng đặt xung qaunh lớp- Tranh ảnh, vi deo  |
| **Thứ tư****Ngày 06 tháng 11 năm 2024** | **\* Giáo dục âm nhạc:** - Dạy hát: Múa cho mẹ xem- Nghe hát: Ba ngọn nến- TCÂN: Bao nhiêu bạn hát. | - Nhạc, loa, mũ chóp kín, xắc xô |
| **Thứ năm****Ngày 07 tháng 11 năm 2024** | **\* Tạo hình:**- Tô màu tranh gia đình(Mẫu) | - Tranh mẫu, sáp màu, tranh... |
| **Thứ sáu****Ngày 08 tháng 11 năm 2024** | **\* Làm quen với văn học:** - Thơ: Em yêu nhà em | - Tranh ảnh, que chỉ. |

**HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG BỔ TRỢ CỦA GIÁO VIÊN** |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.**2. Tổ chức các hoạt động:**- Bao quát trẻ, nhắc nhở và giúp trẻ khởi động và tập đều, tập đúng các động tác bài tập phát triển chung.**-** Khuyến khích trẻ tập đúng bài tập vận động cơ bản. Hướng dẫn cho trẻ còn lúng túng. Động viên trẻ nhút nhát. Bao quát trẻ chú ý tập luyện.**3. Kết thúc:** Bao quát trẻ  |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.**2. Tổ chức các hoạt động:** Phối hợp với cô chính chuẩn bị đồ dùng tranh ảnh- Khuyến khích trẻ tham gia vào hoạt động- Khuyến khích trẻ phát biểu ý kiến- Giúp đỡ trẻ chơi trò chơi, khuyến khích, độngiên trẻ mạnh dạn, tự tin.**3. Kết thúc:** Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |
| **1. Ổn định:** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.**2. Tổ chức các hoạt động:****-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi khi trẻ hoạt động.**-** Luyện tập. Chơi trò chơi.- Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ. Bao quát trẻ chơi.**3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định:** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.**2. Tổ chức các hoạt động:****-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính giới thiệu bài. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi**-** Luyện tập. Chơi trò chơi.- Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ.Bao quát trẻ chơi.**3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.**2. Tổ chức các hoạt động:**- Bao quát trẻ trong quá trình cô chính đọc. Mang đồ ra cất đồ đi.- Bao quát trẻ, hướng trẻ và nhắc nhở trẻ chú ý lắng nghe câu hỏi của cô.- Giúp trẻ giải quyết một số tình huống khó khăn trong quá trình trẻ đọc.- Bao quát trẻ.**3. Kết thúc:** Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |