**Tuần thứ: 7 TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH**

Thời gian thực hiện:Số tuần 04 tuần.

Tên chủ đề nhánh 1: Gia đình của bé

Thời gian thực hiện: 01 tuần.

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Đón**  **trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục sáng** | **1.** **Đón trẻ:**  - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Trẻ chơi theo ý thích.  - Quan sát trò chuyện về họ tên các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình, công việc các thành viên trong gia đình.  **2. Thể dục sáng:**  + Hô hấp: Thổi bong bóng  + Tay 1: Đưa tay ra phía trước gập khuỷu tay.  + Bụng 3:Nghiêng người sang trái, sang phải  +Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối  ngang.  **3. Điểm danh.**  - Điểm danh trẻ, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Dự báo thời tiết trong ngày. | **-** Trẻ thích đến lớp. Biết chào cô giáo, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng cá nhân của mình vào đúng nơi quy định.  - Trẻ biết chơi theo ý thích  - Trẻ biết được trong gia đình trẻ có ông bà, bố mẹ, anh, chị.  - Trẻ nhận biết được một số tranh ảnh về gia đình  - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô. Tập đủ các động tác thể dục sáng.  **-** Nhận ra ký hiệu thẻ tên của mình.  - Trẻ nhận biết về tình hình thời tiết trong ngày và gắn biểu tượng thời tiết đúng | **-** Lớp học sạch sẽ.  Nước uống; Ca cốc, khăn mặt  - Đồ dùng đồ chơi  - Tranh ảnh về gia đình  **-** Đĩa bài hát : Cả nhà thương nhau  - Các động tác thể dục.  - Sân tập bằng phẳng.  - Ký hiệu của từng trẻ.  - Sổ điểm danh, ký hiệu tên trẻ. |

Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 22/11/2024

Từ ngày 28/10/20224 đến ngày 01/11/2024

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Đón trẻ**  **-** Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.  **-** Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khoẻ của trẻ.  **-** Gợi ý cho trẻ chơi ở những góc chơi trẻ yêu thích.  \* Trò chuyện:  - Cô trò chuyện cùng trẻ gia đình:  + Gia đình con có những ai?  + Con có yêu quý gia đình của mình không?  + Yêu quý gia đình của mình các con phải làm gì?  **-** Giáo dục: Trẻ ngoan vâng lời người lớn, có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường, vứt rác vào đúng nơi quy định…  - Cho trẻ chơi theo ý thích trong góc  **2. Thể dục sáng*:***  **a. Khởi động:** Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về 3 hàng ngang để tập bài tập thể dục.  **b. Trọng động:** Bài tập phát triển chung  + Hô hấp: Thổi bong bóng  + Tay 1: Đưa tay ra phía trước gập khuỷu tay.  + Bụng 3:Nghiêng người sang trái, sang phải  +Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối  - Cô cho trẻ tập trên nền nhạc. Cả nhà thương nhau tập 2 lần x 8 nhịp  **c. Hồi tĩnh**: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng về lớp.  **3. Điểm danh:**  **-** Cô gọi tên trẻ theo sổ điểm danh  **-** Cô cho trẻ nhận xét tình hình thời tiết trong ngày và chọn biểu tượng gắn lên bảng.  - Cho trẻ cắm cờ dự báo thời tiết. | **-** Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ.  **-** Chơi theo ý thích ở các góc.  **-** Gia đình con có ông bà, bố mẹ.  - Ngoan, vâng lời ông bà, bố mẹ, không vứt rác bừa bãi...  **-** Trẻ tập khởi động cùng cô.  **-** Trẻ tập các động tác nhịp nhàng cùng cô 4 lần x 4 nhịp  - Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp.  - Trẻ dạ cô  - Trẻ gắn ký hiệu  - Trẻ gắn biểu tượng thời tiết |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc đóng vai:**  Chơi gia đình nấu ăn, gian hàng của bé  **2. Góc xây dựng, lắp ghép:**  Xây nhà của bé, xếp đường về nhà cho bé.  **3. Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu tranh người thân. Múa hát, biểu diễn các bài thơ theo chủ đề  **4. Góc sách, truyện:** Làm sách tranh về gia đình, đọc truyện về gia đình.  **5. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, hoa của bé. | - Trẻ biết thể hiện các vai chơi. Trẻ biết được một số công viếc của các vai chơi.  -Trẻ biết chơi theo nhóm và phối hợp các vai chơi trong nhóm. Trẻ biết thỏa thuận nhận vai chơi, thể hiện vai chơi.  - Trẻ biết sử dụng vật liệu để xây dựng ngôi nhà, xếp vườn hoa, vườn cây  - Trẻ biết hát múa các bài hát về chủ đề, biết cách chơi một số trò chơi.  - Trẻ biết kể một số câu chuyện trong sách, biết làm sách anbum về gia đình  - Trẻ biết xếp số lượng thành viên trong gia đình.  **-** Trẻ biết chăm sóc cây, biết trồng rau | - Các loại đồ chơi: Nấu ăn, búp bê...  - Gạch, cát, sỏi.  - Cây, hoa  - Giấy A4, bút sáp, một số bài hát về chủ đề  - Sách tranh về gia đình, anbum về gia đình  - Tranh lô tô về các thành viên trong gia  **-** Cây xanh, cây rau  - Nước sạch. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định - thỏa thuận trước khi chơi:**  - Cô hỏi trẻ hôm nay cô đã chuẩn bị những góc chơi nào? Cho trẻ đi tham quan các góc chơi.  - Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi:  + Góc phân vai: Chơi gia đình nấu ăn, gian hàng của bé  + Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xếp đường về nhà cho bé.  + Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu tranh người thân. Múa hát, biểu diễn các bài thơ theo chủ đề  + Góc sách, truyện:Làm sách tranh về gia đình, đọc truyện về gia đình.  + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, hoa của bé.  - Cho trẻ chọn góc chơi:  + Con thích chơi ở góc nào? Vào đó con sẽ làm gì?  + Con làm như thế nào? Những bạn nào muốn chơi cùng bạn?  **2. Quan sát hướng dẫn trẻ chơi:**  - Sau khi trẻ đã về góc chơi, Cô đến các góc chơi hướng dẫn cho trẻ cách chơi và đặt các câu hỏi, hỏi trẻ:  **+** Con đang chơi trò chơi gì?  + Trong nhóm chơi của con có các bạn nào?  - Cô bao quát trẻ chơi, ưu tiên các góc phát triển trong ngày.  **-** Cho trẻ phát âm: Gia đình một thế hệ, gia đình nhiều thế hệ. Xây nhà của bé, làm tranh gia đình  + Cô động viên khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.  **3. Nhận xét - kết thúc giờ chơi**  - Cô đi xem góc chơi nào chơi tốt hướng trẻ vào tham quan  + Cho trẻ tự nhận xét kết quả và sản phẩm chơi của nhóm bạn: ….  - Cô nhận xét giờ chơi, động viên trẻ, hỏi ý tưởng chơi ở lần sau, cho trẻ cất đồ dung, đồ chơi.. | - Trẻ hát.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu góc chơi.  - Trẻ chọn góc chơi.  - Trả lời.  - Trẻ về góc chơi.  - Chơi cùng bạn.  - Trò chuyện cùng cô.  - Chơi cùng cô.  - Trẻ phát âm  - Thăm qua góc.  - Giới thiệu góc chơi.  - Trẻ chú ý |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt**  **động ngoài trời** | **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Đi dạo, lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường.  - Quan sát vườn rau.  - Quan sát vườn hoa  **2. Trò chơi vận động:**  - Kéo co.  - Về đúng nhà  - Mèo đuổi chuột.  **3. Chơi tự chọn:**  - Vẽ người thân của bé, xếp nhà. Chơi thổi bong bóng xà phòng. | - Trẻ biết được thời tiết mùa thu, trời mát mẻ. Ít mưa. Biết lắng nghe các âm thanh khác nhau ở ngoài sân chơi.  - Trẻ biết tên các loại rau, đặc điểm của từng loại rau, ích lợi của rau đối với con người.  - Trẻ biết quan sát vườn hoa và nói được đặc điểm của hoa.  **-** Biết chơi trò chơi đúng luật chơi và cách chơi.  Biết cách chơi trò chơi dân gian  - Trẻ biết cách vẽ người thân, biết xếp nhà.  - Trẻ biết thổi và bắt bong bóng xà phòng | **-** Địa điểm cho trẻ quan sát.  **-** Địa điểm cho trẻ quan sát  - Vườn rau  **-** Trò chơi vận động  **-** Chỗ chơi cho trẻ sạch sẽ an toàn.  **-** Phấn vẽ  - Chai xà phòng |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động có chủ đích:**  Cô kiểm tra sức khoẻ, trang phục của trẻ.  \* Dạo chơi xung quanh sân trường, quan sát thời tiết  - Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào?  - Thời tiết như thế nào? Có mát và dễ chịu không?  - Chúng mình cùng lắng nghe xem âm thanh gì đang phát ra trên sân trường?  - Giáo dục:  \* Quan sát vườn rau, vườn hoa.  - Cho trẻ quan sát vườn rau, vườn hoa và hỏi trẻ.  + Đây là hoa gì?  + Cây hoa giấy có đặc điểm gì?...  - Giáo dục trẻ: Yêu quý chăm sóc vườn rau, vườn hoa.  **2. Trò chơi vận động:**  \* Trò chơi: Về đúng nhà.  **-** Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò hoặc hát 1 bài  **-** Cách chơi: Cô cho cả lớp vừa đi vừa hát xung quanh lớp khi nghe hiệu lệnh về đúng nhà trẻ phải chạy nhanh về đúng nhà của mình.  \* Trò chơi: Mèo đuổi chuột :  **-** Cách chơi: Cô mời một trẻ làm mèo, một trẻ làm chuột. Số trẻ còn lại nắm tay nhau thành vòng tròn. Khi chơi chuột chạy, mèo đuổi, cả lớp cùng đọc bài “Mèo đuổi chuột”, nếu mèo bắt được chuột thì sẽ đổ vai chơi, còn mèo không bắt được chuột sẽ bị thua  \* Trò chơi: Kéo co.  - Chia số người chơi thành 2 đội bằng số lượng bằng nhau, đứng đối mặt nhau ở hai bên vạch theo hàng dọc. Trọng tài đứng ở giữa vạch xuất phát, cầm cờ và hô bắt đầu thì hai đội chơi bắt đầu kéo. Đội nào kéo được điểm mốc đánh dấu trên dây về phía mình thì đó là đội chiến thắng.  **3. Chơi tự chọn:**  - Cô cho trẻ chọn nhóm chơi. Cho trẻ chơi với phấn...  - Cô bao quát động viên trẻ chơi | - Trẻ khoẻ mạnh, gọn gàng.  **-** Trẻ trò chuyện cùng cô  - Rất đẹp ạ.  - Mát mẻ, dễ chịu ạ.  - Trẻ nghe.  **-** Trẻ lắng nghe  **-** Trẻ lắng nghe cô phổ biếnluật chơi, cách chơi của trò chơi  - Trẻ chơi trò chơi  **-** Vẽ tự do trên sân. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.  **2. Trong khi ăn:**  - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dương bữa ăn.  - Cho trẻ vào bàn ăn sáng, trưa, ăn chiều.  **3. Sau khi ăn:**  - Vệ sinh sau khi ăn. | - Trẻ biết cách rửa tay trước khi ăn đúng cách có sự hướng dẫn của cô giáo. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.  - Trẻ biết tên các món ăn trong ngày, biết các chất trong các món ăn.  - Rèn cho trẻ ăn hết xuất ăn của mình.  - Rèn cho trẻ thói quen sạch sẽ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định | - Xà phòng thơm.  - Nước, Khăn mặt. Bàn ghế, Khăn lau tay.  - Đĩa đựng cơn rơi, bát to.  - Cô chia cơm đúng cho trẻ có thức ăn.  - Khăn mặt, nước cho trẻ vệ sinh. Phòng ngủ sạch sẽ, |
| **Hoạt động ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ.  - Cho trẻ đọc thơ"giờ đi ngủ".  **2. Trong khi ngủ:**  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.  **3. Sau khi ngủ:**  - Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy. | - Trẻ biết đi vệ sinh, lấy đúng gối của mình.  - Có ý thức trong giờ ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.  - Biết cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định | - Phòng ngủ thoáng mát an toàn cho trẻ ngủ.  - Phản ngủ, chiếu, gối cho trẻ ngủ.  - Băng đĩa các bài hát ru.  - Trẻ cất đồ dùng vào tủ cá nhân.  - Vận động nhẹ |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Trước khi ăn:**  - Cô hướng dẫn lại cách rửa tay, rửa mặt cho trẻ.  - Cho trẻ xếp hàng thực hiện lần lượt rửa tay, rửa mặt.  - Cô bao quát và nhắc trẻ thực hiện.  - Cô cho trẻ vào bàn ăn. Nhắc trẻ ngồi vào vị trí.  - Nhắc trẻ mời cô giáo mời các bạn ăn.  **2. Trong khi ăn:**  - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn không quay ngang quay ngửa và chia cơ cho trẻ.  - Nhắc trẻ mời cô giáo và các bạn cùng ăn.  - Nhắc trẻ cơm rơi nhặt vào đĩa và lau tay bằng khăn khô, cố gắng ăn hết suất của mình.  **3. Sau khi ăn:**  - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định. Cho trẻ ngồi tại chỗ cho xuôi cơm.  - Cô cho trẻ đi uống nước, lau miệng, rửa tay, đi vệ sinh. | - Trẻ thực hiện.  - Chú ý nghe cô nói.  - Trẻ ngồi ngay ngắn.  - Mời cô và các bạn  - Trẻ ăn cơm.  - Trẻ cất bát, thìa.  - Ngồi tại chỗ.  - Trẻ đi uống nước. |
| **1. Trước khi trẻ ngủ.**  - Cô cho trẻ đi vệ sinh.  - Cô cho trẻ vào phòng ngủ, động viên trẻ lấy đúng gối.  - Cô hướng dẫn trẻ vào ngủ đúng chỗ của mình.  - Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Giờ đi ngủ”.  **2. Trong khi ngủ.**  - Cô mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.  - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, bao quát trẻ. Sửa tư thế nằm cho trẻ. Giữ trật tự cho trẻ, đảm bảo cho trẻ ngủ đủ giấc.  - Quan tâm, động viên những trẻ kém ngủ.  - Xử lí kịp thời các tình huống, quan tâm đến những trẻ khó ngủ, vỗ về động viên trẻ.  **3. Sau khi ngủ.**  - Trẻ nào thức trước cô cho trẻ đó dậy trước.  - Khi trẻ dậy hết cô cho trẻ cất gối gọn gàng, ngăn nắp vào đúng nơi quy định. Cô nhắc trẻ trẻ đi vệ sinh | - Trẻ đi vệ sinh.  - Trẻ lấy gối.  - Trẻ nằm đúng vị trí.  - Trẻ đọc thơ.  - Trẻ ngủ.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ đi vệ sinh |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận đông sau ngủ dậy.**  - Trẻ vận động bài: Bóng tròn to.  **2. Ôn luyện**  - Ôn: Đi trên ghế thể dục.  - Chơi với cà kheo.  - Ôn: Tìm hiểu về gia đình bé.  - Ôn: Xác định phía phải, phía trái của bản thân.  - Ôn: Vận động theo nhạc bài: We will rock you  - Chơi với màn hình cảm ứng.  - Ôn: Truyện: Tích Chu  - Tăng cường: Đi trên ghế, chuyền bóng; Làm than, làm may; Phía phải -tay phải, phía trái - tay trái; We will rock you; Ngụm nước, rong chơi.  **3. Chơi tự do:**  - Chơi theo ý thích  - Chơi đồ chơi các góc | - Giúp trẻ thoải mái sau khi ngủ dậy  - Biết thực hiện vận động chính xác.  - Trẻ biết về người thân trong gia đình.  - Biết xác định các phía cùng cô.  - Trẻ biết vận động theo nhạc.  - Trẻ biết chơi với màn hình.  - Trẻ biết kể chuyện cùng cô.  - Trẻ phát âm đúng từ.  - Rèn kỹ năng chơi ở các góc. Xếp đồ chơi gọn gàng. | - Nền nhạc  - Ghế thể dục  - Sân an toàn  - Ảnh gia đình.  - Đồ dùng cho trẻ.  - Nhạc bài hát.  - Tranh truyện  - Đồ chơi các góc |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Nhận xét trong ngày.  - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, tuần.  **2. Trả trẻ.**  - Chuẩn bị đồ dùng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | - Trẻ ngoan ngoãn, biết đoàn kết, giúp đỡ nhau.  - Trẻ có thói quen gọn gàng, ngăn nắp.  - Trẻ biết cất đồ dùng, gọn gàng, đúng quy định.  - Phụ huynh nắm bắt được tình hình của trẻ ở lớp, phối hợp tốt để chăm sóc giáo dục trẻ. | - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.  - Đồ dùng cá nhân của trẻ.  - Lược chải tóc. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**. **Vận động sau khi ngủ dậy.**  - Cho trẻ xếp hàng vận động: Bóng tròn to.  + Động viên trẻ trong khi vận động.  **2. Ôn luyện.**  **-** Ôn: Cho tập vận động: Đi trên ghế thể dục, cô chú ý sửa sai rèn kỹ năng cho trẻ.  - Cho trẻ chơi với cà kheo.  - Cô tổ chức cho trẻ ôn luyện bài học buổi sáng: Tìm hiểu về gia đình bé.  + Cô chú ý bao quát trẻ ôn luyện.  - Ôn: Xác định phía phải, phía trái của bản thân.Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi về bài học.  -Ôn:Cô tổ chức cho trẻ ôn vận động theo nhạc bài: We will rock you.  + Bao quát hướng dẫn trẻ vận động đúng nhịp.  - Chơi với màn hình cảm ứng.  - Ôn Truyện: Tích Chu  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. Đi trên ghế, chuyền bóng; Làm than, làm may; Phía phải -tay phải, phía trái - tay trái; We will rock you; Ngụm nước, rong chơi.  **3. Chơi tự do.**  - Cho trẻ chơi ở các góc. Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. Chơi đoàn kết với cac ban. | - Thực hiện  - Trẻ ôn luyện.  - Trẻ chơi  - Trẻ ôn lại  - Trẻ ôn  - Trẻ đọc.  - Trẻ lựa chọn góc chơi theo ý thích. |
| **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Nhận xét nêu gương cuối ngày.  - Cho trẻ nhận xét nêu gương bạn ngoan trong ngày, trong tuần cắm cờ.  - Cô nhận xét tuyên dương.  - Tặng phiếu bé ngoan cho trẻ.  **2. Trả trẻ.**  - Cô trao đổi với phụ huynh tận tình và nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của phụ huynh.  - Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào các bạn, chào người thân trước khi ra về. | - Trẻ tự nhận xét.  - Lắng nghe.  - Nhận xét nêu gương trẻ cuối ngày, cho trẻ cắm cờ, cuối tuần.  - Chào cô, chào các bạn, người thân. |

**B. HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: Thể dục**

* **Đi trên ghế thể dục**
* **Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

**Hoạt động bổ trợ:** + Hát một số bài hát về chủ đề.

+ Trò chuyện về chủ đề.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thực hiện vận động Đi trên ghế thể dục. Trẻ biết tên, nắm được cách chơi trò chơi Chuyền bóng.

- Trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động.

- Tăng cường Tiếng việt: Đi trên ghế, chuyền bóng.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kĩ năng đi trên ghế phối hợp tay**,**  mắt nhịp nhàng, khéo léo. Rèn vận động linh hoạt của các ngón tay qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, tích cực, chủ động trong hoạt động. Trẻ biết rèn luyện cơ thể để có một sức khỏ tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ:

a. Đồ dùng cho cô:

- Nhạc bài hát: Em đi mẫu giáo..

- Ghế thể dục. Bóng, rổ đựng.

b. Đồ dùng cho trẻ:

*-* Ghế thể dục. Nhạc bài hát, bóng.

2. Địa điểm tổ chức:

**-** Tổ chức hoạt động ngoài sân.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**  - Cho trẻ ngồi gần cô đọc bài thơ: Em yêu nhà em.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình.  + Hướng trẻ về ngày hội của bà, mẹ? Các con làm gì để bà và mẹ vui?  - Các con tự giới thiệu về gia đình mình cho cô và bạn biết?  - Các con ạ! Ai cũng có một gia đình thật hạnh phúc có ba mẹ và mọi người ai cũng yêu thương nhau, khi đi xa luôn nhớ đến nhau, do vậy mà các con phải biết thương yêu những người thân trong gia đình chúng mình nhớ chưa.  - Hôm nay cô con mình cùng rèn luyện sức khỏe qua bài tập: Đi trên ghế thể dục  - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ: Có con nào bị ốm hay đau tay, đau chân không?  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1**: **Khởi động**  **-** Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các động tác khởi động: Đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh.  - Cho trẻ về 3 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.  **b. Hoạt động 2: Trọng động**  \* Bài tập phát triển chung:  - Tập kết hợp theo bài hát “Nào cùng tập thể dục”:  + Tay 1: Đưa tay ra phía trước gập khuỷu tay.  + Bụng 3:Nghiêng người sang trái, sang phải  +Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối  - Cô quan sát, động viên trẻ tập.  **\* Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục**  **-** Cô giới thiệu với trẻ vận động mới: Đi trên ghế thể dục  - Cô tập mẫu:  + Lần 1: Cô tập chính xác vận  - Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện vận động gì?  - Cho trẻ phát âm: Đi trên ghế  + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp giảng giải cho trẻ cách thực hiện:  Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, trước đầu ghế. Khi có hiệu lệnh bắt đầu hai tay cô trống hông bước một chân lên ghế, sau đó thu chân còn lại lên ghế, bước liên tục cho đến khi hết ghế, khi đi mắt nhìn thẳng.  Sau khi đi đến cuối ghế cô bước nhẹ nhàng xuống về phía cuối hàng đứng.  - Bạn nào có nhận xét gì về cách thực hiện vận động?  - Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.  - Cô cho trẻ thực hiện:  + Lần 1: Cho từng trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.  + Lần 2: Thi đua các tổ, thay đổi hiệu lệnh bằng âm thanh to nhỏ.  - Cô hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?  **\* Trò chơi vận động: Chuyền bóng**  - Luật chơi: Trong qua trình chuyển bóng, quả bị rơi không được tính.  - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của hai đội chuyền những quả bóng về tổ của mình, lần lượt 2 bạn trong tổ lên kẹp bóng vào ngực di chuyển về đội của mình. Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào chuyển được nhiều bóng là đội chiến thắng  - Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.  - Cô vừa cho các con chơi trò chơi gì?  **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**  - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng.  **3. Kết thúc**  - Các con vừa được thực hiện vận động gì?  - Giáo dục trẻ ích lợi của việc tập thể dục  ***-*** Nhận xét, tuyên dương***:*** | - Trẻ đọc thơ  - Trẻ trò chuyện  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ khởi động.  - Tập bài tập phát triển chung cùng cô.  - Nghe cô giới thiệu vận động mới.  - Quan sát cô tập mẫu.  - Đi trên ghế thể dục  - Trẻ phát âm  - Trẻ nghe cô giảng giải cách thực hiện vận động.  **-** Trẻ lên thực hiện mẫu.  - Trẻ nhận xét.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ thi đua theo tổ.  - Đi trên ghế thể dục  - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn chơi.  - Trẻ chơi trò chơi.  - Trẻ đi nhẹ nhàng.  - Đi trên ghế thể dục  - Trẻ lắng nghe. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày***(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình hình sức khỏe, trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ, kiến thức, kĩ năng của trẻ.)*

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ trong ngày bình thường, trẻ tham gia các hoạt động nhiệt tình, hứng thú, tích cực.

- Hoạt động học: Kỹ năng đi trên ghế của một số cháu chưa mạnh dạn tự tin, cháu Duy Anh, Thư, Dương.

+ Cô cần cho trẻ thực hiện nhiều hơn ở hoạt động chiều để trẻ mạnh dạn tự tin hơn khi tham gia các hoạt động.

- Hoạt động ngoài trời: Một số cháu chơi trò chơi còn xô đẩy bạn, cô cần giáo dục trẻ kịp thời mọi lúc, mọi nơi.

*Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: Khám phá xã hội:**

* **Tìm hiểu về gia đình của bé**

**Hoạt động bổ trợ:** +Hát Cả nhà thương nhau

+ Trò chuyện chủ đề

**I. Mục đích – yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Biết các thành viên trong gia đình bé: Bố, mẹ, anh ,chị em,và công việc của từng người

- Biết tên của các thành viên trong gia đình..

- Biết gia đình có từ 1-2 con là gia đình nhỏ, gia đình có ông bà bố mẹ, các con là gia đinh lớn.

- Tăng cường tiếng Việt: Làm than, làm may.

2. Kỹ năng

 Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Luyện kĩ năng chú ý lắng nghe

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Biết yêu thương các thành viên trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:

a. Đồ dùng cho cô:

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”

- Tranh ảnh về gđ có ít con, gia đình đông con

- Lô tô thành viên trong gia đình

b. Đồ dùng cho trẻ:

2. Địa điểm tổ chức:

- Lớp học gọn gàng, sạch sẽ, thoáng mát và đủ ánh sáng cho trẻ.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**  - Xúm xít- xúm xít  **-**Cô con mình cùng hát bài hát “ Lời chào buổi sáng” nhé .  - Chúng mình vừa hát cùng cô hát bài hát gì?  - Bạn nhỏ trong bài hát như thế nào?  - Trước khi đi học bạn chào ai?  - Còn chúng mình thì sao?  - Các con ạ, gia đình là nơi rất gần gũi với các con,1 gia đình gồm có ông bà, bố mẹ và các con đấy.  - Hôm nay cô con mình cùng đến thăm nhà bạn Khuê nhé.  **2. Tổ chức các hoạt động**  **a. Hoạt động 1:**  **Tìm hiểu về gia đình bé.**  - Cô có hình ảnh về gia đình bạn Khuê các con quan sát xem nhà bạn có những ai nhé:  + Gia đình nhà bạn có ai đây?  + Bà bạn đang làm gì vậy?  + Còn đây là ai? Ông đang làm gì ?  + Ai đây? Mẹ đang làn gì?  + Ai đây nữa? Bố đang làm gì?  + Em bạn đang làm gì?  - Các con ạ gia đình nhà bạn Khuê có rất nhiều người như: Ông bà, bố mẹ bạn Giang và em bạn.  + Gia đình bạn là 1 gia đình lớn vì có ông bà, bố mẹ, và chị em nhà Khuê, mọi người trong gia đình ai cũng có công việc của mình. Bạn Khuê biết giúp ông bà, bố mẹ nhặt rau đấy.  - Cô đưa tranh gia đình ít con ra và hỏi trẻ:  - Bức tranh gia đình có những ai ?  - Gia đình có bố mẹ và các con gọi là gia đình như thế nào ?  Các con ạ, gia đình có bố mẹ và con sống chung trong một ngôi nhà thì gọi là gia nhỏ  - Còn gia đình các con có những ai?  + Bố mẹ con làm công việc gì ? ( Cô hỏi 5- 6 trẻ)  + Ở nhà, các con làm gì giúp bố mẹ?  + Các con có yêu bố mẹ không?  - Các con ạ, gia đình là nơi các thành viên chung sống, 1 gia đình lớn gồm có nhiều thế hệ như ông bà, bố mẹ và các con, còn gia đình nhỏ là chỉ có bố mẹ và các con, trong gia đình ai cũng yêu thương nhau vì vậy các con phải biết yêu thương và nghe lời ông bà bố mẹ ngoan ngoãn nhé.  Cô tặng cho cm mỗi bạn 1 rổ đồ dùng các con hãy lên lấy rổ nào.  **b. Hoạt động 2: Trò chơi**  **\* Trò chơi. Ai thế nhỉ.**  - Trong rổ các con có gì?  - Có hình ảnh những người thân trong gia đình nhà bạn Khuê đấy các con hãy chọn nhanh những thành viên trong gia đình nhà bạn Khuê khi có hiệu lệnh của cô nhé.  VD: Cô nói đặc điểm đây là người già đeo kính, tóc cắt ngắn bé biết đó là ai?  Tìm hình của mẹ bạn, em trai, ông, bà, bố...  - Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.  **\* Chơi trò chơi: Về đúng nhà.**  - Mỗi trẻ tự chọn cho mình lô tô có hình ảnh gia đình (Đông con hay ít con), cô vẽ các vòng tròn trong lớp, trên mỗi vòng tròn có ký hiệu một loại gia đình. Cho trẻ vừa đi xung quanh vòng tròn vừa hát bài “Nhà của tôi”, khi có hiệu lệnh trẻ phải về ngôi nhà giống với kiểu nhà trong lô tô mình có. Nếu ai bị nhầm sẽ phải nhảy lò cò.  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.  **3. Kết thúc.**  - Hôm nay chúng mình được học gì?  - Giáo dục trẻ.  - Nhận xét tuyên dương | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Vâng ạ  - Có ạ  - Trẻ trả lời  - Chú ý nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ kể  - Con quét nhà...  - Có ạ  - Trẻ lấy rổ  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý  - Trẻ chơi  - Chú ý lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ):*

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ trong ngày bình thường, trẻ tham gia các hoạt động nhiệt tình, hứng thú, tích cực.

- Hoạt động học: Một số cháu phát âm ngọng, chưa lưu loát khi trò chuyện cô cần trò chuyện với trẻ nhiều hơn, rèn cho trẻ phát âm chuẩn ở hoạt độn góc, hoạt động chiều.

*Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: Làm quen với toán:**

* **Xác định phía phải, phía trái của bản thân**

**Hoạt động bổ trợ:** - Hát một số bài hát về chủ đề.

- Chơi một số trò chơi về chủ đề.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiến thức:

**-** Trẻ nhận biết được các hướng cơ bản: phía phải, phía trái, của bản thân và của bạn khác.

- Tăng cường tiếng Việt: Phía phải, tay phải, phía trái, tay trái.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt các phía: phía phải, phía trái, của bản thân và của bạn khác. Phát triển khả năng định hướng cho trẻ.

3. Thái độ:

-Trẻ tích cực, tập trung khi tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý các bạn trong lớp, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

**II. Chuẩn bị:**

1. Đồ của giáo viên và trẻ:

a. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát. Một số đồ dùng xung quanh lớp học.

- 1 búp bê nhựa, 1 gấu bông, các loại đồ chơi bàng nhựa.

b. Đồ dùng của trẻ:

- 1 búp bê nhựa, 1 gấu bông, các loại đồ chơi bằng nhựa.

2. Địa điểm tổ chức: Tổ chức trong lớp học.

**III.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**  - Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”  - Trò chuyện với trẻ:  + Các con vừa được hát bài hát gì?  + Trên cơ thể chúng ta gồm có những bộ phận nào?  + Những bộ phận đó có quan trọng đối với cơ thể của chúng ta không ?  + Vậy chúng ta cần bảo vệ chúng như thế nào?  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.  Hôm nay chúng mình cùng xác định phía phải, phía trái, của bản thân và của bạn khác nhé.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Ôn xác định tay phải, tay trái của bản thân.**  ***\**** Cô cho trẻ chơi trò chơi “tay đẹp”  - Tay cầm bút, tay phải đâu?  - Tay cầm bát (tay trái)  - Tay cầm thìa (tay phải). Xúc cơm, xúc cơm...  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.  - Cô quan sát trẻ chơi và sửa sai cho trẻ.  - Nhận xét kết quả chơi của trẻ.  -> Qua trò chơi vừa rồi các con đã nắm được các phía: tay trái, tay phải của mình chưa?  **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định các phía: phía phải, phía trái của bản thân.**  *\* Xác định phía phải của bản thân”*  - Cô hô cả lớp chú ý 3 hàng dọc tập hợp  + Hỏi trẻ tay phải đâu? Vẫy tay phải 3 cái  + Chân phải đâu? Dậm chân phải 2 cái  + Mắt phải đâu?  \* Mắt phải, má phải, tay phải, chân phải ở phía nào của các con? (Hỏi nhiều trẻ)  *\* Xác định phía trái của bản thân”*  + Hỏi trẻ tay trái đâu? Vẫy tay trái 3 cái  + Chân trái đâu? Dậm chân trái 2 cái  + Mắt trái đâu?  \* Mắt trái, má trái, tay trái, chân trái ở phía nào của các con? (Hỏi nhiều trẻ)  \* Cô chốt lại: Tất cả các bộ phận của cơ thể chúng mình như: Mắt trái, tai trái, má trái, chân trái cùng phía tay trái của chúng mình. Mắt phải, tai phải, má phải, chân phải cùng phía với tay phải của chúng mình  *\* Mở rộng.*  - Cô mời 3 bạn lên xếp thành 1 hàng ngang.  - Các con ơi! Bây giờ các con muốn nhìn thấy cô phải làm như thế nào?  - Cô đứng như thế nào với các bạn? Cô ở phía nào của các con, cô di chuyển và hỏi trẻ? Phía phải, phía trái.  - Ba bạn đứng như thế nào với nhau?  - Cô hỏi trẻ: Phía phải của con gồm những ai?  + Phía trái của con gồm những ai?  + Phía phải của con là ai, phía trái của con là ai?  - Cho nhóm thực hiện, cô bao quát trẻ  - Như vậy những đồ vật ở bên tay phải hoặc bên tay trái của chúng mình được gọi là phía phải, phía trái.  - Cho trẻ chơi với búp bê, gấu bông, trẻ đặt vị trí đồ vật và trả lời yêu cầu của cô: Búp bê ở phía nào của con, Gấu bông ở phía nào của con?  - Cô kiểm tra, sửa sai cho trẻ.  **c. Hoạt động 3: Luyện tập**  \* Trò chơi 1: Chèo thuyền  - Các con hãy đưa tay phải lên vai của bạn bên phải nào, đưa tay trái lên vai của bạn bên trái nào  - Chúngmình cùng đến với trò chơi “ Chèo thuyền”  - Cô nói: Sóng xô- sóng xô  + Xô về bên phải; Xô về bên trái  - Tổ chức cho trẻ chơi.  \* Trò chơi 2: Ai đoán đúng.  - Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, mời 1 bạn lên đứng giữa vòng tròn. Khi cô hỏi phía nào của bạn đứng giữa thì các con phải trả lời chính xác câu hỏi của cô. Ai trả lời chưa đúng sẽ bị loại ra khỏi cuộc chơi và nhảy lò cò.  - Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả của trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Hỏi lại trẻ tên bài học: Các con vừa tham gia hoạt động gì?  - Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn trong lớp, cùng nhau giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ. | - Trẻ hát cùng cô.  - Cái mũi  - Có mắt, mũi, miệng...  - Có ạ!  - Phải thường xuyên rửa mặt mũi, chân tay.  - Vâng ạ!  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi.  - Rồi ạ!  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý  - Trẻ chú ý  - Trẻ đứng theo hàng.  - Nhìn sang phải  - Đứng cùng phía  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ thực hiện  - Trẻ nghe cô hướng dẫn.  - Trẻ chơi.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi.  - Xác định phía phải, phía trái của bản thân  - Trẻ lắng nghe! |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ):*

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ trong ngày bình thường, trẻ tham gia các hoạt động nhiệt tình, hứng thú, tích cực.

- Hoạt động học: Một số cháu xác định phía còn chậm và kỹ năng chơi trò chơi ôn luyện còn lúng túng, cô cần rèn cho trẻ xác định phía chính xác hơn.

*Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động**: **Giáo dục âm nhạc**

**- Vận động theo nhạc: We will rock you**

**- Trò chơi âm nhạc: Chiếc ghế âm nhạc**

**Hoạt động bổ trợ:** + Đọc thơ, hát

+ Trò chuyện chủ đề.

**I. Mục đích – yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cảm nhận giai điệu của bản nhạc, biết sử dụng các bộ phận trên cơ thể để vận động theo nhạc.

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu của bản nhạc.

- Tăng cường tiếng Việt: We will rock you

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu cho trẻ.

3. Giáo dục thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà và gia đình, bố mẹ và người thân.

- Trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn

**II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng cho cô và trẻ:

a. Đồ dùng cho cô:

- Nhạc, loa đài. Dụng cụ âm nhạc.

- Hình ảnh cho trẻ quan sát chơi trò chơi.

b. Đồ dùng cho trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

- Dụng cụ âm nhạc, ghế.

2. Địa điểm:

- Tổ chức cho trẻ hoạt động trong lớp.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**  - Cô cho trẻ vận động nhẹ theo bản nhạc: Tooty ta  - Trò chuyện cùng trẻ:  + Các con đã dùng những động tác gì để vận động nhỉ?  + Các con thấy cơ thể của chúng mình thế nào sau khi vận động?  - Cơ thể chúng mình đã nóng lên chưa, vậy xin mời các con cùng tham gia hoạt động âm nhạc cùng cô nhé.  - Cho trẻ ngồi về vị trí.  **2. Tổ chức các hoạt động.**  **a. Hoạt động 1: Vận động theo bản nhạc**  - Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô.  + Chúng mình có thấy bản nhạc này quen không, con đã được nghe bản nhạc này ở đâu?  - Đây là bản nhạc rất quen thuộc cô thường mở cho chúng mình khởi động trên lớp, bản nhạc có tên là; We will rock you.  - Cô làm mẫu lần 1 kết hợp động tác cho trẻ quan sát.  + Chúng mình vừa sử dụng những động tác gì để vận động nhỉ?  + Cô và chúng mình vừa vận động vỗ tay, vỗ ngực, đập chân.  - Cho trẻ quan sát video thực hiện cùng cô.  - Cho trẻ quan sát hình tròn và cách sắp xếp hình tròn theo tiết tấu bản nhạc We will rock you như thế nào nhé?  + Cô sắp xếp và cho trẻ gọi tên màu sắc, cách sắp xếp.  + Cho 1-2 trẻ lên vận động theo khả năng của trẻ.  + Cô vận động mẫu.  + Cho trẻ thực hiện vận động (chia 2 nhóm).  - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi sắp xếp và vận động theo hình (2 trẻ một nhóm).  + Hỏi trẻ cách sắp xếp trong nhóm  + Trẻ thực hiện.  + Cô bao quát trẻ thực hiện  - Tổ chức cho trẻ vận động với vòng (chia 2 tổ).  + Cô xếp các vòng xen kẽ màu sắc.  + Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.  + Trẻ thực hiện.  - Tổ chức cho trẻ vận động kết hợp chấm tròn và vòng (chia 2 tổ).  + Cô xếp chấm tròn và vòng nối liền nhau.  + Cô làm mẫu  + Trẻ thực hiện chia 2 nhóm thực hiện.  + Cô bao quát trẻ thực hiện.  - Chúng mình vận động thấy thế nào? Có vui không?  - Giáo dục trẻ.  **b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Chiếc ghế âm nhạc.**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Cách chơi: Cô giáo sẽ sắp xếp một lượng ghế nhất định (8- 10 chiếc ghế) thành một vòng tròn và chọn ra số trẻ nhiều hơn số ghế tham gia. Bắt đầu chơi, cho các con vừa vỗ tay theo nhạc đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các con sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, khi đó bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng.  - Tổ chức cho trẻ chơi.  - Cô bao quát trẻ chơi.  **3. Kết thúc.**  - Củng cố giáo dục  - Nhận xét tuyên dương | - Trẻ vận động cùng cô  - Ôkê, chụm chân, lắc hông.  - Khoẻ, mềm dẻo  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ ngồi  - Lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Quan sát lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ quan sát  - Trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lấy đồ dùng  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát  - Trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện  - Lắng nghe  - Trẻ chơi  - Vận động theo nhạc |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ):*

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ trong ngày bình thường, trẻ tham gia các hoạt động nhiệt tình, hứng thú, tích cực.

- Hoạt động góc: Một số cháu chơi chưa có sự giao lưu với bạn và các nhóm khác.

+ Cô cần động viên trẻ giao lưu chia sẻ với bạn trong nhóm chơi.

*Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động**: **Làm quen với văn học**

* **Truyện: Tích Chu**

**Hoạt động bổ trợ:**  Bài hát bài: Cả nhà thương nhau

Trò chuyện chủ đề

**I. Mục đích – yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật có trong chuyện.

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Tích Chu bố mẹ mất sớm Tích Chu ở với bà, bà rất thương Tích Chu nhưng Tích Chu lại mải chơi nên lúc bà bị ốm bà đó biến thành chim, bạn Tích Chu đã hối hận và tìm cách cứu bà trở lại thành người để sống với bạn…

- Trẻ biết kể lại chuyện cùng cô.

- Tăng cường tiếng Việt: Ngụm nước, rong chơi

2. Kỹ năng:

- Chú ý nghe cô kể chuyện, nhận rõ giọng điệu của các nhân vật trong truyện. Qua đó phát triển trí nhớ và ngôn ngữ cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời các câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.

3. Giáo dục thái độ.

- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương những người trong gia đình, vâng lời ông, bà, bố, mẹ và biết chăm sóc giúp đỡ những người thân khi họ bị ốm.

**II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ.

a. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Tình thương bà cháu”.

- Sân khấu truyện Tích Chu, tranh chuyện.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

2. Địa điểm tổ chức:

- Tổ chức hoạt động trong lớp.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**  - Xin chào mừng các bé đó đến với chương trình “Sứ sở thần tiên”.  - Đến tham dự chương trình hôm nay có các bạn đến từ lớp 4 tuổi và cô giáo là người dẫn chương trình.  - Xin mời các con hãy thể hiện mình là những em bé ngoan đi nào.  - Để mở đầu cho chương trình hôm nay đó là 1 tiết mục văn nghệ rất đặc sắc do các bé trong nhóm “Những người bạn ngộ nghĩnh” của lớp xin mời các con.  - Cho trẻ hát vận động nhẹ bài: Cháu yêu bà  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát  + Các con ơi chúng mình vừa được nghe bài hát gì?  + Bài hát có nhắc đến ai?  + Các con có yêu bà của mình không?  + Ở nhà các con thường làm gì giúp bà?  - Cô thấy các bạn lớp mình bạn nào cũng ngoan cũng quan tâm chăm sóc bà của mình đấy. Nhưng cô biết một bạn nhỏ không biết quan tâm chăm sóc bà của mình đâu. Nên bạn đó đã nhận được một bài học rất sâu sắc đấy. Các con có muốn biết bạn nhỏ đó là ai thì chúng mình hãy lắng nghe cô kể chuyện nhé!  **2. Tổ chức các hoạt động.**  **a. Hoạt động 1: Cô đọc chuyện cho trẻ nghe**  - Cô kể lần 1: Diễn cảm, không tranh kết hợp điệu bộ.  + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?  + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Tích Chu” câu chuyện nói về cậu bé tên là Tích Chu bố mẹ mất sớm nên sống cùng với bà. Bà rất thương Tích Chu nhưng Tích Chu lại mải chơi nên lúc bà bị ốm bà đã biến thành chim, bạn Tích Chu đã hối hận và tìm cách cứu bà trở lại thành người để sống với bạn.  - Cho trẻ quan sát hình ảnh và nói hình ảnh có trong tranh  - Cô kể lần 2: Cô kể diễn cảm với hình ảnh trên máy tính  - Các con ơi chúng mình có yêu bà không nhỉ?  Vậy cô con mình hãy thể hiện tình cảm với bà qua bài hát “Tình thương bà cháu” nhé!  **b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn**  - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?  - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?  + Bà đã thương yêu Tích Chu như thế nào?  *Hàng ngày bà phải làm việc…. quên ơn bà.*  + Tích Chu có thương bà không?  + Vì sao con biết?  + Tại sao bà bị ốm  *Thế nhưng Tích Chu lớn lên… kiếm cái ăn.*  + Vì sao bà lại biến thành chim?  *Bà khát quá, …..không chịu nổi*  + Tích Chu đã làm gì để cứu bà trở lại thành người?  *Nghe bà Tiên nói,…. nước suối về cho bà uống.*  + Cuối cùng hai Bà cháu đã sống với nhau như thế nào?  + Nếu con là bạn Tích Chu khi bà bị bệnh con sẽ làm gì?  - Cô giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, yêu thương, kính trọng,biết quan tâm chăm sóc đến mọi người trong gia đình.  - Cho trẻ phát âm: Ngụm nước, rong chơi  **c. Hoạt động 3: Dạy trẻ kể chuyện**  - Chúng mình có muốn kể lại câu truyện cùng cô không?  - Dạy trẻ kể chuyện cùng cô 2-3 lần (cô kể cùng trẻ và bao quát trẻ kể)  - Cho tổ kể, nhóm kể, cá nhân kể. (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).  - Cho trẻ đóng kịch, cô dẫn chương trình  - Cô động viên, khuyến khích trẻ kể chuyện sáng tạo và khen trẻ.  **3. Kết thúc**  - Chương trình “sứ sở thần tiên” đến đây là kết thúc rồi để khép lại chương trinh xin mời các bé đứng lên để hát 1 bài hát thật hay nào!  - Hát “Cả nhà thương nhau”  - Củng cố, giáo dục.  + Chúng mình vừa được nghe chuyện gì?  - Qua câu chuyện này chúng mình có thêm yêu quý bà của mình không?  - Cô giáo dục trẻ.  - Nhận xét tuyên dương  - Cô cùng trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động. | - Chú ý lắng nghe.  - Trẻ chú ý  - Trẻ hát  - Cháu yêu bà  - Bà ạ  - Có ạ  - Trẻ trả lời  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Tích chu  - Lắng nghe  - Có ạ  - Trẻ hát  - Truyện Tích Chu ạ.  - Tích Chu, bà của Tích Chu và bà tiên nữa ạ  - Không,vì Tích Chu suốt ngày rong chơi  - Vì bà làm việc vất vả ăn uống lại kham khổ ạ.  -Vì bà khát nước quá ạ  - Đi lấy nước suối tiờn cho bà uống  - Sống hạnh phúc Tích Chu luôn yêu thương chăm sóc bà  - Trẻ chú ý nghe  - Trẻ phát âm  - Có ạ  - Trẻ kể  - Lắng nghe  - Trẻ chú ý.  - Trẻ hát  - Truyện Tích Chu  - Có ạ  - Trẻ chú ý |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày***(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình hình sức khỏe, trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ, kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ trong ngày bình thường, trẻ tham gia các hoạt động nhiệt tình, hứng thú, tích cực.

- Hoạt động học: Một số cháu phát âm ngọng, nói chưa lưu loát, cô cần cho trẻ phát âm nhiều ở hoạt động góc, hoạt động chiều.