|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần thứ: 6** | **TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN** |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần: 03 tuần |
|  | Tên chủ đề nhánh 1: Tôi cần gì để |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần 01 |

**A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ**  - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về trẻ.  - Hướng trẻ quan sát tranh về chủ đề.  - Chơi theo ý thích.  **2. Thể dục sáng:**  + Hô hấp; Tay 1; Bụng 2; Chân 3  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân  - Dự báo thời tiết trong ngày | **-** Tủ đồ dùng.  **-** Tranh ảnh.  **-** Đồ chơi ở các góc.  - Sân tập, nhạc bài hát.  - Sổ theo dõi trẻ.  - Bảng điểmdanh. |
| **Hoạt động góc**  **-**  **Hoạt động chơi.** | **1. Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán thực phẩm.  **2. Góc xây dựng, lắp ghép:** Xây công viên, vườn hoa  **3. Góc nghệ thuật:** Hát múa về chủ đề, tô màu các loại thực phẩm.  **4. Góc sách – truyện:** Làm sách về các món ăn, kể chuyện theo tranh.  **5. Góc thiên nhiên:**  - Chăm sóc cây xanh: Lau lá, tưới cây. | - Đồ chơi bán hàng, trang phục..  **-** Các đồ chơi lắp ghép.  **-** Sân khấu, nhạc, dụng cụ âm nhạc.  **-** Sách về chủ đề  **-** Sáp màu, giấy, kéo, hồ dán..  - Khăn lau, nước, dụng cụ. |
| **Hoạt động ngoài trời**  **-**  **Hoạt động chơi, tập** | **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Đi dạo, quan sát bầu trời, lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường.  - Quan sát ruộng lúa; hoa trên sân trường  - Hoạt động lao động: Trồng và chăm sóc vườn rau.  **2. Trò chơi vận động:** Thả đỉa ba ba, tìm bạn, thi xem tổ nào nhanh.  **3. Chơi tự chọn:** Vẽ tự do trên sân; xếp hình bé trai, bé gái bằng hột hạt, bằng lá rụng. | - Địa điểm quan sát.  - Tranh ảnh  - Dụng cụ lao động  - Đồ dùng, đồ chơi  - Đồ chơi hột hạt, phấn, lá rụng. |

Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 25/10/2024

lớn lên và khoẻ mạnh

Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Đón trẻ:** Cô thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp.  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Cô gợi mở giúp trẻ trò chuyện về chủ đề bản thân, mở video, ảnh cho trẻ.  - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi.  **2.** **Thể dục sáng:**  - Cô bao quát trẻ xếp hàng, nhắc trẻ thực hiện đúng các kiểu chân.  - Mở nhạc cho trẻ tập bài thể dục, nhắc trẻ chú ý quan sát tập theo cô.  **3.** **Điểm danh:**  **-** Chuẩn bị sổ theo dõi trẻ, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn.  - Gợi mở cho trẻ dự báo và gắn biểu tượng thời tiết. |
| **1. Ổn định, thỏa thuận chơi:**  **-** Cô chuẩn bị không gian chơi, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho trẻ chơi.  - Bao quát trẻ lúc cô chính trò chuyện hướng trẻ vào các góc chơi.  **2. Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi:**  -Bao quát các nhóm chơi, có thể trò chuyện với trẻ ở các góc.  - Khi trẻ muốn đổi vai chơi cô hướng trẻ sang góc chơi và vai chơi trẻ muốn đổi vai chơi.  - Bao quát trẻ trong khi chơi.  **3. Nhận xét, kết thúc:**  - Cô bao quát trẻ ở góc chơi khác khi cô chính nhận xét góc chơi.  **-** Cùng trẻ thu gọn đồ dùng, giúp cô chính bao quát trẻ chuyển hoạt động. |
| **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Bao quát trẻ, hỗ trợ giáo viên đưa trẻ đi quan sát.  - Nhắc nhở trẻ không chạm vào cây và bông lúa, gợi mở trẻ trả lời câu hỏi của cô.  **2. Trò chơi vận động:**  - Nhắc trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi trò chơi.  - Hỗ trợ cô chính tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.  **3. Chơi tự chọn:**  - Bao quát trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Nhắc trẻ chơi đảm bảo an toàn.  - Bao quát trẻ xếp hình bé gái, bé trai trên sân.. |

**A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động**  **ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.  **2. Trong khi ăn:** Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dương bữa ăn.  - Cho trẻ vào bàn ăn sáng, trưa, ăn chiều  **2. Sau khi ăn:**  - Vệ sinh sau khi ăn. | **-** Xà phòng rửa tay  - Khăn lau tay  - Bàn ghế ăn cơm  - Bát thìa  **-** Khăn lau mặt |
| **Hoạt động**  **ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ  - Cho trẻ đọc thơ"giờ đi ngủ"  **2. Trong khi ngủ:**  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.  **3. Sau khi ngủ:** Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy | - Phòng ngủ gọn gàng, sạch sẽ  - Tủ đựng đồ |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | **1.Vận động sau khi ngủ dậy.**  - Bài Ồ sao bé không lắc.  **2. Ôn luyện:**  - Ôn: Đi bước lùi liên tục 3m  *- Chơi với bộ đồi núi.*  - Ôn: Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn  - Ôn: Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh  *- Chơi với bộ lego*  - Ôn: Nặn hình bé trai, bé gái.  - Ôn đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng  **3. Chơi tự do**:  - Chơi theo ý thích. Chơi đồ chơi các góc | - Sân an toàn  - Đồ dùng  - Nhạc bài hát  - Mẫu của cô.  - Tranh ảnh  - Đồ chơi. |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Nhận xét trong ngày.  - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, tuần.  **2. Trả trẻ.**  - Chuẩn bị đồ dùng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | - Phiếu bé ngoan  - Đồ dùng của trẻ. |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Trước khi ăn:**  - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ, cho trẻ ngồi vào bàn.  - Cô bao quát trẻ  **2. Trong khi ăn:** Cô bao quát trẻ ăn, nhắc trẻ ăn không nói chuyện. Cô động viên trẻ ăn hết xuất.  **3. Sau khi ăn:** Trẻ ăn xong cô cho trẻ cất bát thìa, cất ghế vào nơi quy định.  - Cho trẻ uống nước lau miệng, vệ sinh, ngồi nghỉ ngơi. |
| **1. Trước khi ngủ:**  - Cô kê phản, dải chiếu. Nhắc trẻ lấy gối và về vị trí ngủ. Cô giáo dục trẻ nằm ngủ đúng tư thế. Cho trẻ đọc bài thơ: Giờ đi ngủ.  **2. Trong khi ngủ:**  - Cô bao quát trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ.  **3. Sau khi thức dậy:**  - Cô cho trẻ cất gối vào tủ. Cất dọn chăn chiếu, phản.  - Cô hướng dẫn trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc. |
| **1. Vận động sau khi ngủ dậy.**  - Cô bao quát trẻ vận động nhẹ bài vận động.  **2. Ôn luyện:**  + Chuẩn bị không gian: Sạch sẽ, thoáng mát, đầy đủ ánh sáng.  + Đồ dùng: Vạch kẻ, xắc xô, đồ chơi, tranh ảnh, nhạc có trong chủ đề, tranh, bút màu.  - Bao quát trẻ trong các hoạt động,  - Xử lý tình huống xảy ra (nếu có).  - Gợi ý, hướng dẫn trẻ cùng thực hiện với cô.  - Khuyến khích, động viên trẻ tham gia tích cực trong các hoạt động.  - Cùng trẻ và cô chính dọn dẹp đồ dùng.  **3. Chơi tự do:**  **-** Cho trẻ chơi theo ý thích. Chơi trò chơi mới.Cô bao quát trẻ chơi. |
| **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan.  - Cho trẻ nhận xét bạn ngoan, chưa ngoan trong ngày, trong tuần.  **2. Trả trẻ.**  - Giúp trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.  - Nhắc nhở,hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trên lớp. |

**B. HỖ TRỢ TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Thứ 2**  **Ngày 21 tháng 10 năm 2024** | **\* Thể dục:**  - Đi bước lùi liên tục 3m  - TCVĐ: Bật qua dây đu đưa | **-** Vạch kẻ, vòng, bóng, xắc xô, nhạc chủ đề. |
| **Thứ 3**  **Ngày 22 tháng 10 năm 2024** | \* **Làm quen với toán:**  - Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn | - Chuẩn bị lớp học rộng rãi, sạch sẽ, trải chiếu  - Tranh ảnh, video |
| **Thứ 4**  **Ngày 23 tháng 10 năm 2024** | **\* Khám phá khoa học:**  - Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh | - Nhạc, dụng cụ âm nhạc |
| **Thứ 5**  **Ngày 24 tháng 10 năm 2024** | **\* Tạo hình:**  - Nặn hình bé trai, bé gái.  (Đề tài) | - Tranh mẫu, sáp màu, giấy vẽ |
| **Thứ 6**  **Ngày 25 tháng 10 năm 2024** | **\* Làm quen với văn học:**  - Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng | - Tranh ảnh, que chỉ. |

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  - Bao quát trẻ, nhắc nhở và giúp trẻ khởi động và tập đều, tập đúng các động tác bài tập phát triển chung.  **-** Khuyến khích trẻ tập đúng bài tập vận động cơ bản. Hướng dẫn cho trẻ còn lúng túng. Động viên trẻ nhút nhát. Bao quát trẻ chú ý tập luyện.  **3. Kết thúc:** Bao quát trẻ |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.  **2. Tổ chức các hoạt động:** Phối hợp với cô chính chuẩn bị đồ dùng tranh ảnh  - Khuyến khích trẻ tham gia vào hoạt động  - Khuyến khích trẻ phát biểu ý kiến  - Giúp đỡ trẻ chơi trò chơi, khuyến khích, độngiên trẻ mạnh dạn, tự tin.  **3. Kết thúc:** Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |
| **1. Ổn định :** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính giới thiệu bài. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi  **-** Luyện tập. Chơi trò chơi.  - Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ. Bao quát trẻ chơi.  **3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định :** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính giới thiệu bài. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi  **-** Rèn kỹ năng hoàn thiện sản phẩm cho trẻ.  - Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ.Bao quát trẻ chơi.  **3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  - Bao quát trẻ trong quá trình cô chính đọc. Mang đồ ra cất đồ đi.  - Bao quát trẻ, hướng trẻ và nhắc nhở trẻ chú ý lắng nghe câu hỏi của cô.  - Giúp trẻ giải quyết một số tình huống khó khăn trong quá trình trẻ đọc.  - Bao quát trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |