|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần thứ: 6**  | **TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN** |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần: 03 tuần  |
|  | Tên chủ đề nhánh 1: Tôi cần gì để  |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần 01 |

 **A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Đón trẻ****-****Chơi****-****Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ** - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về trẻ.- Hướng trẻ quan sát tranh về chủ đề.- Chơi theo ý thích.**2. Thể dục sáng:** + Hô hấp; Tay 1; Bụng 2; Chân 3**3. Điểm danh:**- Điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân- Dự báo thời tiết trong ngày | **-** Tủ đồ dùng.**-** Tranh ảnh.**-** Đồ chơi ở các góc.- Sân tập, nhạc bài hát.- Sổ theo dõi trẻ.- Bảng điểmdanh. |
| **Hoạt động góc****-****Hoạt động chơi.** | **1. Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán thực phẩm.**2. Góc xây dựng, lắp ghép:** Xây công viên, vườn hoa**3. Góc nghệ thuật:** Hát múa về chủ đề, tô màu các loại thực phẩm.**4. Góc sách – truyện:** Làm sách về các món ăn, kể chuyện theo tranh.**5. Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc cây xanh: Lau lá, tưới cây. | - Đồ chơi bán hàng, trang phục..**-** Các đồ chơi lắp ghép.**-** Sân khấu, nhạc, dụng cụ âm nhạc.**-** Sách về chủ đề**-** Sáp màu, giấy, kéo, hồ dán..- Khăn lau, nước, dụng cụ. |
| **Hoạt động ngoài trời****-****Hoạt động chơi, tập** | **1. Hoạt động có chủ đích:**- Đi dạo, quan sát bầu trời, lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường.- Quan sát ruộng lúa; hoa trên sân trường- Hoạt động lao động: Trồng và chăm sóc vườn rau.**2. Trò chơi vận động:** Thả đỉa ba ba, tìm bạn, thi xem tổ nào nhanh.**3. Chơi tự chọn:** Vẽ tự do trên sân; xếp hình bé trai, bé gái bằng hột hạt, bằng lá rụng. | - Địa điểm quan sát.- Tranh ảnh- Dụng cụ lao động- Đồ dùng, đồ chơi- Đồ chơi hột hạt, phấn, lá rụng. |

 Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 25/10/2024

lớn lên và khoẻ mạnh

 Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024

 **CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Đón trẻ:** Cô thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp.- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Cô gợi mở giúp trẻ trò chuyện về chủ đề bản thân, mở video, ảnh cho trẻ.- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi.**2.** **Thể dục sáng:**- Cô bao quát trẻ xếp hàng, nhắc trẻ thực hiện đúng các kiểu chân.- Mở nhạc cho trẻ tập bài thể dục, nhắc trẻ chú ý quan sát tập theo cô.**3.** **Điểm danh:** **-** Chuẩn bị sổ theo dõi trẻ, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn.- Gợi mở cho trẻ dự báo và gắn biểu tượng thời tiết. |
| **1. Ổn định, thỏa thuận chơi:****-** Cô chuẩn bị không gian chơi, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho trẻ chơi.- Bao quát trẻ lúc cô chính trò chuyện hướng trẻ vào các góc chơi.**2. Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi:**-Bao quát các nhóm chơi, có thể trò chuyện với trẻ ở các góc.- Khi trẻ muốn đổi vai chơi cô hướng trẻ sang góc chơi và vai chơi trẻ muốn đổi vai chơi. - Bao quát trẻ trong khi chơi.**3. Nhận xét, kết thúc:** - Cô bao quát trẻ ở góc chơi khác khi cô chính nhận xét góc chơi.**-** Cùng trẻ thu gọn đồ dùng, giúp cô chính bao quát trẻ chuyển hoạt động. |
| **1. Hoạt động có chủ đích:** - Bao quát trẻ, hỗ trợ giáo viên đưa trẻ đi quan sát.- Nhắc nhở trẻ không chạm vào cây và bông lúa, gợi mở trẻ trả lời câu hỏi của cô.**2. Trò chơi vận động:** - Nhắc trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi trò chơi.- Hỗ trợ cô chính tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.**3. Chơi tự chọn:** - Bao quát trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, đảm bảo an toàn cho trẻ.- Nhắc trẻ chơi đảm bảo an toàn. - Bao quát trẻ xếp hình bé gái, bé trai trên sân.. |

**A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động****ăn** | **1. Trước khi ăn:**- Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.**2. Trong khi ăn:** Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dương bữa ăn.- Cho trẻ vào bàn ăn sáng, trưa, ăn chiều**2. Sau khi ăn:**- Vệ sinh sau khi ăn. | **-** Xà phòng rửa tay- Khăn lau tay- Bàn ghế ăn cơm- Bát thìa**-** Khăn lau mặt |
| **Hoạt động****ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**- Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ - Cho trẻ đọc thơ"giờ đi ngủ"**2. Trong khi ngủ:**- Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.**3. Sau khi ngủ:** Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy | - Phòng ngủ gọn gàng, sạch sẽ- Tủ đựng đồ |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | **1.Vận động sau khi ngủ dậy.**- Bài Ồ sao bé không lắc.**2. Ôn luyện:** - Ôn: Đi bước lùi liên tục 3m*- Chơi với bộ đồi núi.*- Ôn: Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn- Ôn: Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh *- Chơi với bộ lego*- Ôn: Nặn hình bé trai, bé gái.- Ôn đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng**3. Chơi tự do**:- Chơi theo ý thích. Chơi đồ chơi các góc | - Sân an toàn- Đồ dùng- Nhạc bài hát- Mẫu của cô.- Tranh ảnh- Đồ chơi. |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương.**- Nhận xét trong ngày.- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, tuần. **2. Trả trẻ.**- Chuẩn bị đồ dùng.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | - Phiếu bé ngoan- Đồ dùng của trẻ. |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Trước khi ăn:**  - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ, cho trẻ ngồi vào bàn.- Cô bao quát trẻ**2. Trong khi ăn:** Cô bao quát trẻ ăn, nhắc trẻ ăn không nói chuyện. Cô động viên trẻ ăn hết xuất.**3. Sau khi ăn:** Trẻ ăn xong cô cho trẻ cất bát thìa, cất ghế vào nơi quy định. - Cho trẻ uống nước lau miệng, vệ sinh, ngồi nghỉ ngơi. |
| **1. Trước khi ngủ:** - Cô kê phản, dải chiếu. Nhắc trẻ lấy gối và về vị trí ngủ. Cô giáo dục trẻ nằm ngủ đúng tư thế. Cho trẻ đọc bài thơ: Giờ đi ngủ.**2. Trong khi ngủ:** - Cô bao quát trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ.**3. Sau khi thức dậy:** - Cô cho trẻ cất gối vào tủ. Cất dọn chăn chiếu, phản. - Cô hướng dẫn trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc. |
| **1. Vận động sau khi ngủ dậy.**- Cô bao quát trẻ vận động nhẹ bài vận động.**2. Ôn luyện:** + Chuẩn bị không gian: Sạch sẽ, thoáng mát, đầy đủ ánh sáng.+ Đồ dùng: Vạch kẻ, xắc xô, đồ chơi, tranh ảnh, nhạc có trong chủ đề, tranh, bút màu.- Bao quát trẻ trong các hoạt động,- Xử lý tình huống xảy ra (nếu có). - Gợi ý, hướng dẫn trẻ cùng thực hiện với cô.- Khuyến khích, động viên trẻ tham gia tích cực trong các hoạt động.- Cùng trẻ và cô chính dọn dẹp đồ dùng.**3. Chơi tự do:****-** Cho trẻ chơi theo ý thích. Chơi trò chơi mới.Cô bao quát trẻ chơi. |
| **1. Nhận xét, nêu gương.**- Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan.- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan, chưa ngoan trong ngày, trong tuần.**2. Trả trẻ.**- Giúp trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.- Nhắc nhở,hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trên lớp. |

 **B. HỖ TRỢ TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Thứ 2****Ngày 21 tháng 10 năm 2024** | **\* Thể dục:** - Đi bước lùi liên tục 3m- TCVĐ: Bật qua dây đu đưa | **-** Vạch kẻ, vòng, bóng, xắc xô, nhạc chủ đề. |
| **Thứ 3****Ngày 22 tháng 10 năm 2024** | \* **Làm quen với toán:**  - Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn | - Chuẩn bị lớp học rộng rãi, sạch sẽ, trải chiếu - Tranh ảnh, video  |
| **Thứ 4****Ngày 23 tháng 10 năm 2024** | **\* Khám phá khoa học:** - Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh | - Nhạc, dụng cụ âm nhạc |
| **Thứ 5****Ngày 24 tháng 10 năm 2024** | **\* Tạo hình:**- Nặn hình bé trai, bé gái.(Đề tài) | - Tranh mẫu, sáp màu, giấy vẽ |
| **Thứ 6****Ngày 25 tháng 10 năm 2024** | **\* Làm quen với văn học:**- Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng | - Tranh ảnh, que chỉ. |

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.**2. Tổ chức các hoạt động:**- Bao quát trẻ, nhắc nhở và giúp trẻ khởi động và tập đều, tập đúng các động tác bài tập phát triển chung.**-** Khuyến khích trẻ tập đúng bài tập vận động cơ bản. Hướng dẫn cho trẻ còn lúng túng. Động viên trẻ nhút nhát. Bao quát trẻ chú ý tập luyện.**3. Kết thúc:** Bao quát trẻ  |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.**2. Tổ chức các hoạt động:** Phối hợp với cô chính chuẩn bị đồ dùng tranh ảnh- Khuyến khích trẻ tham gia vào hoạt động- Khuyến khích trẻ phát biểu ý kiến- Giúp đỡ trẻ chơi trò chơi, khuyến khích, độngiên trẻ mạnh dạn, tự tin.**3. Kết thúc:** Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |
| **1. Ổn định :** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.**2. Tổ chức các hoạt động:****-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính giới thiệu bài. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi**-** Luyện tập. Chơi trò chơi.- Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ. Bao quát trẻ chơi.**3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định :** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.**2. Tổ chức các hoạt động:****-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính giới thiệu bài. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi**-** Rèn kỹ năng hoàn thiện sản phẩm cho trẻ.- Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ.Bao quát trẻ chơi.**3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.**2. Tổ chức các hoạt động:**- Bao quát trẻ trong quá trình cô chính đọc. Mang đồ ra cất đồ đi.- Bao quát trẻ, hướng trẻ và nhắc nhở trẻ chú ý lắng nghe câu hỏi của cô.- Giúp trẻ giải quyết một số tình huống khó khăn trong quá trình trẻ đọc.- Bao quát trẻ.**3. Kết thúc:** - Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |