**Tuần thứ: 21 TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI**

Thời gian thực hiện: Số tuần 4

Tên chủ đề nhánh 1: Em yêu cây

Thời gian thực hiện: Số tuần 01.

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Đón**  **trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ.**  - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Chơi theo ý thích.  - Hướng trẻ về góc xem tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề.  **2. Thể dục sáng.**  + Hô hấp: Thổi nơ bay.  + Tay 4: Đưa 2 tay ra phía trước - sau vỗ hai tay vào nhau, xoay tròn hai vai.  + Bụng 1: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau  + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao - gập gối.  **3. Điểm danh.**  - Điểm danh.  - Dự báo thời tiết trong ngày. | - Trẻ thích đến lớp. Biết chào cô giáo, chào bố mẹ.  - Trẻ biết chơi ở các góc và biết cất đồ chơi.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.  - Trẻ biết xem tranh ảnh, nhận biết một số loại cây  - Rèn kỹ năng quan sát nhận biết qua tranh ảnh.  - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục sáng.  - Rèn kỹ năng quan sát, đàm thoại ghi nhớ có chủ định.  - Trẻ hào hứng tham gia tập thể dục.  **-** Trẻ hào hứng yêu thích môn học  - Trẻ có ý thức trong hoạt động  - Trẻ biết tên mình và các bạn trong lớp.  - Trẻ biết thời tiết trong ngày. | - Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.  - Đồ chơi các góc.  - Tranh ảnh.  - Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.  - Nhạc bài hát.  - Sổ điểm danh. |

**THỰC VẬT**

Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 14/03/2025

xanh

Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Đón trẻ.**  - Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp.  - Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng.  - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc  \* Xem tranh về một số loại cây.  - Cô hướng dẫn trẻ về góc xem tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đê  - Các con đang học chủ đề gì? Các con thấy lớp mình có nhiều tranh về gì? Các con thấy có những loại cây gì đây? Phải làm gì để cây hoa luôn tươi tốt.  - Cô giáo dục trẻ luôn biết yêu quý chăm sóc các loại cây hoa, biết lợi ích của cây, không hai hoa bẻ cành để cây luôn xanh tốt.  **2. Thể dục sáng.**  **a. Khởi động:**  - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi bằng mũi chân, đi gót chân, chạy nhanh, chạy chậm và về 3 hàng ngang.  **b. Trọng động:** Tập bài tập phát triển chung:  - Tập theo cô mỗi động tác tập 4 lần x4 nhịp:  + Hô hấp: Thổi nơ bay.  + Tay 4: Đưa 2 tay ra phía trước - sau vỗ hai tay vào nhau, xoay tròn hai vai.  + Bụng 1: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau  + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao - gập gối.  **c. Hồi tĩnh:**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.  **3. Điểm danh**  - Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ điểm danh, nhắc trẻ đi học đều.  - Cho trẻ quan sát dự báo thời tiết trong ngày.  - Trẻ gắn biểu dự báo thời tiết. | - Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ cất mũ gọn gàng.  - Trẻ chơi  - Trò chuyện cùng cô.  - Trẻ trả lời cô.  - Trẻ lắng nghe.  - Khởi động theo hiệu lệnh của cô.  - Trẻ thực hiện cùng cô.  - Đi nhẹ nhàng.  - Dạ cô.  - Trẻ thực hiện. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc đóng vai.**  - Gia đình nấu ăn  - Bán hàng  **2. Góc xây dựng, lắp ghép.**  - Xây dựng công viên cây xanh.  - Xây vườn hoa  **3. Góc nghệ thuật.**  - Xé dán, tô màu một số loại cây.  - Hát bài hát về chủ đề.  **4. Góc sách, truyện.**  - Xem truyện tranh, làm sách về cây xanh.  **5. Góc thiên nhiên.**  - Chăm sóc cây xanh, gieo hạt.  - Quan sát sự nảy mầm của cây. | - Trẻ biết chơi trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi của mình  - Trẻ biết cách giao tiếp khi bán hàng, mua hàng  - Trẻ biết sử dụng bộ đồ chơi xây dựng, lắp ghép để xây vườn cây, vườn hoa  - Trẻ biết xé dán, dùng màu tô một số loại hoa.  - Phát triển khả năng khéo léo đôi tay cho trẻ.  - Trẻ biễu diễn tự tin một số bài hát về chủ đề.  - Trẻ hát vận động tự tin  - Trẻ biết xem truyện tranh kể về cây xanh.  - Trẻ biết làm sách tranh theo sự hướng dẫn của cô.  - Trẻ biết đoán nội dung trong sách.  - Trẻ biết cách làm một số sách về các loại cây.  - Trẻ biết chọn và phân loại tranh.  - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh, tưới cây lau lá cho cây.  - Trẻ biết sự phát triển của cây | - Bộ đồ dùng gia đình  - Bộ đồ chơi hàng rào, cây xanh, hoa.  - Màu  - Kéo, keo, giấy  - Dụng cụ âm  nhạc: trống,  phách, xắc xô...  - Tranh ảnh về chủ đề, keo dán, giấy.  - Góc thiên nhiên có nhiều loại cây. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định, thỏa thuận chơi:**  - Cô cho hát bài"Em yêu cây xanh".  + Trò chuyện chủ đề: Các con vừa hát bài gì?  + Các con có yêu quý các loại cây xanh không?  - Hôm nay con sẽ chơi ở góc nào? Chơi góc đóng vai con sẽ làm gì? Ai sẽ là người bán hàng?  Cho trẻ phát âm: “Gói đồ ăn”  - Những ai muốn tham gia chơi cùng bạn ở góc đóng vai ? Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? Con sẽ xây gì? Con dùng gì đề xây?  - Muốn cho công viên thật đẹp các con sẽ phải làm gì?  - Muốn cho công viên đẹp các con sẽ trồng nhiều cây xanh, hoa đẹp  - Bạn nào muốn tham gia góc xây dựng với bạn nào?  - Còn góc nghệ thuật, hát múa các bài hát về chủ đề  - Ai muốn chơi góc nghệ thuật nào?  - Còn góc học tập, góc thiên nhiên các con sẽ chơi gì?  - Góc thiên nhiên chăm sóc cây xanh, gieo hạt  - Trong khi quan sát các con phải như thế nào?  - Khi chơi các con phải đoàn kết không tranh dành đồ chơi, thể hiện tốt nhiệm vụ chơi.  **-** Cô chúc các con có buổi chơi vui vẻ và đầy thú vị.  **2. Quan sát- hướng dẫn chơi:**  - Cho trẻ về góc chơi và tự thoả thuận phân vai chơi, cô quan sát giúp đỡ những nhóm chưa thuận được và giúp trẻ nhận vai chơi trẻ thích.  - Cô quan tâm đến góc chơi xây dựng  - Kịp thời xử lý các tình huống có thể xảy ra.  **3. Nhận xét -kết thúc chơi:**  - Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi, khen ngợi kịp thời với những vai chơi tốt. Động viên, khuyến khích trẻ choi chưa tích cực. | - Trẻ hát.  - Trẻ trả lời  - Có ạ  - Trẻ trả lời cô.  - Trẻ phát âm  - Trẻ chọn góc chơi.  - Trẻ lắng nghe  - Chơi cùng bạn  - Trẻ về góc chơi.  - Thăm qua góc chơi.  - Giới thiệu góc chơi.  - Nhận xét sản phẩm  - Trẻ cất đồ chơi |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt**  **động ngoài trời** | **1**.**Hoạt động có chủ đích.**  - Quan sát sự nảy mầm của hạt.  - Quan sát cây Ôsaka.  - Quan sát cây keo.  **2. Trò chơi vận động.**  - Lá nào cây ấy  - Lộn cầu vồng  - Ném còn  **3. Chơi tự chọn.**  - Vẽ cây theo ý thích trên sân. Xếp hình  - Thổi bong bóng xà phòng. | - Trẻ biết quá trình phát triển của cây.  - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.  - Trẻ yêu quý chăm sóc cây xanh.  - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm , ích lợi của cây.  - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm , chăm sóc cây.  - Trẻ biết tên trò chơi, chơi đúng cách chơi, luật chơi.  - Phát triển khả năng chạy cho trẻ.  - Trẻ biết trò chơi dân gian một cách thành thạo.  - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn trong khi chơi.  - Chơi đoàn kết với bạn bè, nghe lời cô giáo.  - Phát triển khả năng nhanh nhẹn, khéo léo mạnh dạn, tự tin của trẻ.  - Trẻ hào hứng tham gia vận động.  - Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn.  - Trẻ hào hứng tham gia tích cực trò chơi cùng cô và các bạn, trẻ chú ý đếncô. | - Địa điểm quan sát sạch sẽ  - Các chậu cây có các giai đoạn phát triển khác nhau..  - Cây Ôsaka  - Cây keo  - Địa điểm cho trẻ chơi trò chơi.  - Nhạc  - Sân chơi rộng rãi thoải mái.  - Phấn  - Sọt đựng rác  - Rổ, bong bóng xà phòng |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động có chủ đích.**  - Cô cho trẻ xếp hàng, kiểm tra sức khỏe của trẻ.  \*Quan sát sự nảy mầm của hạt.  - Cô chốt lại: Sau khi gieo hạt xong một thời gian sau hạt sẽ nứt ra ở mắt và hạt sẽ nẩy mầm cô cho trẻ xem tranh hạt nẩy mầm. Nhờ có đất, nước, ánh sáng mặt trời, mầm non phát triển thành cây non, sau đó thành cây trưởng thành rồi ra hoa, kết quả, quả lại có hạt.  \* Quan sát cây Ôsaka, cây keo.  + Cho trẻ quan sát, đàm thoại về đặc điểm câyÔsaka, cây keo. Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây.  **2. Trò chơi vận động.**  \* Trò chơi “Lá nào cây ấy”.  - Cách chơi: Mỗi trẻ có một thanh cây hoặc lá. Cô bật nhạc cho trẻ vừa nhảy múa vừa hát. Khi bản nhạc kết thúc, trẻ có tranh vẽ lá phải tìm nhanh bạn có tranh vẽ cây tương ứng.  \* Trò chơi: “Lộn cầu vồng”  - Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng. Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.  \* Trò chơi: “Ném còn”: Trẻ có thể chơi theo từng nhóm, đứng cách cột từ 2m – 2,5m. Rồi lần lượt từng trẻ ném quả còn vào vòng treo ở cột (mỗi lần, mỗi cháu được ném 3quả).  - Nhóm nào ném được nhiều quả còn lọt vào vòng là thắng cuộc.  **3. Chơi tự chọn.**  - Cô giới thiệu các nội dung chơi tự do. Cho trẻ lựa chọn nội dung chơi theo ý thích. | - Trò chuyện cùng cô.  - Trẻ cùng cô quan sát.  - Trẻ trò chuyện.  - Trẻ trò chuyện.  - Trẻ lắng nghe.  - Lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Trẻ chơi.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi.  - Trẻ chơi tự do |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh,lau miệng.  **2. Trong khi ăn:**  - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng trong bữa ăn.  - Cho trẻ vào bàn ăn trưa, ăn chiều.  **3. Sau khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa.  - Vệ sinh sau khi ăn. | - Trẻ biết rửa tay rửa mặt đúng quy trình.  - Trẻ biết cầm thìa, bát, và tư thế ngồi đúng cách trong khi ăn và ăn hết xuất.  - Trẻ biết cất bát, thìa ghế ngồi đúng nơi quy định.  - Trẻ biết vệ sinh sau kh | - Nước,xà phòng, khăn lau tay, khăn lau mặt.  - Bàn ghế cho trẻ.  - Bát cơm, thìa, đĩa đựng cơm rơi, bát đựng canh.  - Khăn mặt, nước uống. |
| **Hoạt động ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ.  - Cho trẻ đọc thơ “Giờ đi ngủ”  **2. Trong khi ngủ:**  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.  **3. Sau khi ngủ:**  - Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy. | - Trẻ biết đi vệ sinh, lấy đúng chăn, gối của mình.  *-* Trẻ có ý thức trong giờ ngủ,không nói chuyện trong giờ ngủ và nằm đúng giường của mình.  - Trẻ ngủ ngon, ngủ đủ giấc.  - Trẻ biết cất chăn,gối của mình đúng nơi quy định | - Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát an toàn cho trẻ ngủ.  - Băng đĩa các bài hát ru.  - Chiếu, gối cho trẻ ngủ.  - Tủ đựngđồ dùng cá nhân. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Trước khi ăn.**  - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác rửa tay, rửa mặt.  - Tổ chức cho trẻ thực hiện vệ sinh, cô bao quát, hướng dẫn trẻ.  - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn.  - Cô chia cơm cho trẻ, giới thiệu món ăn và giá trị dinh dưỡng  - Nhắc trẻ mời cô giáo và các bạn cùng ăn.  **2. Trong khi ăn.**  - Trong khi trẻ ăncô quan sát, bao quát trẻ.  - Rèn nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống cho trẻ, nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh trong khi ăn.  - Động viên trẻ ăn hết xuất ăn của mình.  **3. Sau khi ăn.**  - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định.  - Cho trẻ thực hiện vệ sinh sau khi ăn.  - Khuyến khích trẻ giúp cô lau bàn, vệ sinh lớp học. | - Trẻ nhắc lại thao tác.  - Trẻ rửa tay, rửa mặt.  - Trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Trẻ mờicô, mời các bạn.  - Trẻ ăn cơm.  - Trẻ cất bát, thìa.  - Trẻ vệ sinh cá nhân. |
| **1. Trước khi ngủ.**  - Cô cho trẻ vào phòng ngủ, hướng dẫn trẻ lấy đúng gối.  - Cho trẻ nằm ngay ngắn, đúng vị trí.  - Cho trẻ đọc bài thơ “giờ đi ngủ”, nhắc trẻ không nói chuyện riêng.  **2. Trong khi ngủ.**  - Cô mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.  - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, bao quát trẻ.  - Sửa tư thế nằm cho trẻ.  - Giữ trật tự cho trẻ, đảm bảo cho trẻ ngủ đủ giấc.  - Quan tâm, động viên những trẻ kém ngủ.  - Xử lí kịp thời các tình huống, vỗ về động viên trẻ.  **3. Sau khi ngủ.**  - Cho trẻ thức dậy từ từ, bao quát trẻ.  - Khi trẻ đã dậy hết cô cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. | - Trẻ lấy gối.  - Trẻ nằm ngủ.  - Trẻ đọc thơ.  - Trẻ ngủ.  - Trẻ thức dậy.  - Trẻ cất gối.  - Trẻ đi vệ sinh. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Chơi**  **-**  **Hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động sau khi ngủ dậy**: “Ồ sao bé không lắc”.  **2. Ôn luyện:**  - Ôn: Bò bằng bàn tay và bàn chân.  - Ôn: Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây xanh.  *- Chơi với bộ dụng cụ chăm sóc cây.*  - Ôn: Vẽ cây dừa.  *- Chơi với màn hình thông minh*  - Ôn: Dạy hát: Em yêu cây xanh.  **-** Ôn: Kể chuyện cây táo thần.  - TCTV: Bò luân phiên tay, chân. Gieo hạt, cây trưởng thành. Quả dừa, nét xiên. Cây xanh, nhảy nhót, hoá đá. Cây táo. Lộn cầu vồng  **3. Chơi tự do:**  **-** Chơi theo ý thích  - Chơi đồ chơi các góc | - Trẻ biết thực hiện động tác theo nhịp, hát giúp trẻ tỉnh táo sau khi ngủ dậy.  - Trẻ biết thực hiện tốt vận động.  - Trẻ biết quá trình phát triển của cây.  - Trẻ biết cách chơi với bộ dụng cụ chăm sóc cây.  - Trẻ biết sử dụng các nét vẽ để vẽ cây dừa.  - Trẻ thuộc bài hát.  - Trẻ biết tên truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.  - Trẻ biết chơi theo ý thích và chơi đồ chơi trong các góc. | - Nhạc  - Vạch chuẩn, sân tâp.  - Tranh ảnh, que chỉ.  - Dụng cụ chăm sóc cây.  - Tranh cây dừa.  - Màn hình thông minh.  - Nhạc bài hát.  - Tranh chuyện.  - Đồ chơi trong các góc |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Nhận xét trong ngày.  - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, tuần.  **2. Trả trẻ.**  - Chuẩn bị đồ dùng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | - Trẻ nhận biết về tiêu chuẩn bé chăm, bé ngoan, có ý thức đi học.  - Trẻ biết, có một số kỹ năng tự phục vụ.  - Giúp phụ huynh nắm được tình hình trong ngày của trẻ ở trường | - Trẻ thoải mái.  - Bảng bé ngoan  - Cờ, phiếu bé ngoan. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Vận động sau khi ngủ dậy**  - Cho trẻ xếp hàng vận động:  + “Ồ sao bé không lắc”.  + Cô quan sát trẻ.  **2. Ôn luyện:**  - Ôn: Bò bằng bàn tay và bàn chân.  + Cô cho xếp hàng và từng bạn lên thực hiện.  - Ôn tìm hiểu về quá trình phát triển của cây xanh  + Cô hỏi trẻ kể về quá trình phát triển của cây xanh được phát triển như thế nào?  + Cô tổ chức và hướng dẫn trẻ chơi với bộ dụng cụ chăm sóc cây.  - Ôn: Vẽ cây dừa  + Cô bao quát và động viên để trẻ vẽ cây dừa.  + Cô tổ chức và hướng dẫn trẻ chơi với bộ đồi núi. Cô bao quát, động viên trẻ chơi.  *- Chơi với màn hình thông minh*  - Ôn: Dạy hát: Em yêu cây xanh.  - Ôn: Cô tổ chức cho trẻ ôn lại câu truyện  + Cô cho trẻ kể chuyện theo sự hướng dẫn của cô.  - TCTV: Bò luân phiên tay, chân. Gieo hạt, cây trưởng thành. Quả dừa, nét xiên. Cây xanh, nhảy nhót, hoá đá. Cây táo. Lộn cầu vồng  **3. Chơi tự do:**  - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Chơi đồ chơi các góc | - Thực hiện vận động.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ kể.  - Trẻ chơi.  - Trẻ vẽ  - Trẻ chơi  - Trẻ ôn  - Trẻ ôn câu chuyện.  - Trẻ chơi |
| **1. Nhận xét, nêu gương**  - Cô đưa ra tiêu chuẩn bé ngoan, bé chăm.  - Cho trẻ tự nhận xét về mình, nhận xét về các bạn trong tổ, trong lớp.  - Cho trẻ ngoan lên cắm cờ vào bảng bé ngoan  - Cô tuyên dương trẻ ngoan, phát phiếu bé ngoan  **2. Trả trẻ**  - Cô chỉnh lại trang phục, vệ sinh, trải tóc cho trẻ.  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. | - Lắng nghe  - Nhận xét nêu gương trẻ cuối ngày.  - Cho trẻ cắm cờ  - Nhận bé ngoan  - Vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng.  - Chào cô, chào các bạn. |

**B. HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Thể dục:**

**- Bò bằng bàn tay, bàn chân.**

**- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột**

**Hoạt động bổ trợ:** + Hát một số bài hát về chủ đề.

+ Trò chuyện về chủ đề.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động, biếtbò bằng bàn tay bàn chân theo hướng thẳng.

- Trẻ biết luật chơi cách chơi trò chơi.

- Tăng cường tiếng việt: Bò luân phiên tay, chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng định hướng, phối hợp chân tay nhẹ nhàng cho trẻ

- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kiên trì, tập trung chú ý khi luyện tập.

**II. Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ:

a. Đồ dùng cho cô:

- Nhạc bài hát về chủ đề,vạch kẻ chuẩn.

- Sân rộng.

b. Đồ dùng cho trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

2. Địa điểm tổ chức:

- Ngoài sân trường.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh ”  **-** Trò chuyện cùng trẻ:  + Chúng mình vừa bài hát gì?  + Bài hát nói đến những loại cây gì?  + Ngoài ra còn có nhữngloại cây gì nữa?  + Cây xanh có lợi ích gì đối với đời sống con người?  + Vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ cây xanh?  \* Giáo dục: Trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh , không bứt lá, bẻ cành cây.  - (Cho trẻ xếp hàng, kiểm tra sức khỏe của trẻ).  - Báo tin!!!Báo tin!!!  - Tin hôm nay có chương trình “Bé khỏe, bé ngoan” với 3 phần thi:  + Phần 1: Khởi động  + Phần2: Tài năng  + Phần 3: Về đích  Chúng mình muốn tham cùng cô không? Nào cô mời chúng mình cùng bước vào phần thi: Khởi động  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động1**: **Khởi động**  - Cho trẻ khởi động bài: "Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Kiễng gót chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, chạy về ba hàng ngang.  **b. Hoạt động 2: Trọng động:**  **\* Bài tập phát triển chung**  - Tập trên nền nhạc  + Tay 5: Đánh xoay tròn 2 vai.  + Bụng 4: Ngồi cúi về trước, ngửa ra sau.  + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao - gập gối.  - Cho trẻ thực hiện 4 lần x 4 nhịp.  - Cho trẻ chuyển hành 2 hàng dọc.  Tiếp theo đến phần thi: Tài năng  **\* Vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay, bàn chân”**  - Cô giới thiệu bài tập, dụng cụ tập.  - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác.  - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác  + Tư thế chuẩn bị:Cô chống 2 bàn tay xuống sàn ngay trước vạch chuẩn, hai bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi.  - Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh: “Bò”, người nhổm cao lên - bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, chân phải luôn sát sàn (không được nhấc chân lên khỏi mặt sàn), mắt nhìn thẳng phía trước. Bò đến hết con đường đã qui định thì cô đứng dậy và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.  - Lần 3: Cô mời 2-3 trẻ khá lên tập  - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì?  - Cho trẻ phát âm: Bò luân phiên tay, chân.  \* Trẻ thực hiện:  - Lần 1: Mời lần lượt từng trẻ ở hai hàng lên thực hiện  - Lần 2: Khuyến khích động viên trẻ thực hiện.  - Cô bao quát, hướng dẫn sửa sai cho trẻ.  - Lần 3: Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ.  **\* Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.**  - Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi, cách chơi cho trẻ.  **-** Cách chơi: Cô mời một trẻ làm mèo, một trẻ làm chuột. Số trẻ còn lại nắm tay nhau thành vòng tròn. Khi chơi chuột chạy, mèo đuổi, cả lớp cùng đọc bài “Mèo đuổi chuột”, nếu mèo bắt được chuột thì sẽ đổi vai chơi, còn mèo không bắt được chuột sẽ bị thua  - Luật chơi: Trong khi chơi chuột chạy lỗ nào mèo phải đuổi theo lỗ đó.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.  - Động viên trẻ kịp thời.  - Hỏi trẻ tên trò chơi vận động?  **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**  - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân trường, bao quát trẻ.  **3. Kết thúc.**  **-** Cô hỏi trẻ tên bài học.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. | - Trẻ hát  - Em yêu cây xanh.  - Trẻ kể.  - Chăm sóc và bảo vệ cây xanh.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ khởi động  - Tập bài tập phát triển chung cùng cô.  - Trẻ chuyển đội hình  - Nghe cô giới thiệu.  - Quan sát cô tập mẫu.  -Trẻ nghe cô giảng giải cách thực hiện vận động.  **-** Trẻ lên thực hiện mẫu.  - Bò bằng bàn tay, bàn chân  **-** Trẻ phát âm.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ thi đua theo tổ.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi.  - Trẻ đi nhẹ nhàng.  - Bò bằng bàn tay bàn chân |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ);*

1. Ưu điểm

- Trẻ tới lớp khỏe mạnh nhanh nhẹn, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng bài học trong ngày.

+ Hoạt động học: Trẻ biết, thực hiện được vận động biết chơi trò chơi.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô.

2. Tồn tại cần khắc phục:

*Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Khám phá khoa học**

**Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây xanh**

**Hoạt động bổ trợ:** + Hát theo nhạc

+ Trò chuyện chủ đề.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, đặc điểm cấu tạo, hình dáng của một số loại cây xanh và nhận biết được đặc điểm từng giai đoạn phát triển của cây từ hạt.

- Cung cấp biểu tượng quá trình phát triển của cây từ hạt đến cây trưởng thành.

- Tăng cường tiếng việt: Gieo hạt, cây trưởng thành.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát.

3. Thái độ:

- Trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh. Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

**II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ:

\* Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh về quá trình phát triển của cây: Gieo hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành.

- Nhạc bài hát, que chỉ

\* Đồ dùng của trẻ.

- Tranh cho trẻ tô màu, tranh cho trẻ ghép.

2. Địa điểm tổ chức:

- Tổ chức cho trẻ hoạt động trong lớp.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**  - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh ”.  **-** Trò chuyện cùng trẻ:  + Chúng mình vừa bài hát gì?  + Bài hát nói đến những loại cây gì?  + Cây xanh có lợi ích gì đối với đời sống con người?  + Vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ cây xanh?  \* Giáo dục: Trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh.  - Để biết được cây xanh phát triển thế nào, đặc điểm, lợi ích ra sao. Hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về quá trình phát triển của cây xanh.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu vềquá trình phát triển của cây xanh.**  *\* Tranh 1:Gieo hạt*  - Cô có bức tranh gì đây?  - Cho trẻ phát âm: Gieo hạt  - Muốn gieo hạt, mình phải làm  gì?(phải làm đất )  - Làm đất thì phải làm như thế nào? (cuốc, xới, đào)  - Cô giải thích: Làm đất phải cuốc đất lên, làm cho đất tươi xốp,  - Làm song đất các bác sẽ làm gì?  **\*** *Tranh 2: Cây nảy mầm*  - Sau khi gieo song hạt có điều gì lạ xảy ra?  - Sau khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra giống như 1 cái mầm trắng cắm xuống đất, sau đó hạt sẽ tách làm đôi và nhú ra mầm màu xanh .  - Mầm non cần gì để sinh trưởng và phát triển? (Cần đất, nước, ánh sáng và người chăm sóc )  - Nhờ có đất, nước, ánh sáng, có sự chăm sóc của người nên mầm non sẽ phát triển như thế nào?(Thành cây con )  **\*** *Tranh 3: Cây con*  - Mầm đã phát triển thành gì?  - Các con có nhận xét gì về giai đoạn cây con này? (có thân, lá )  - Các con phải làm gì để cây ra hoa và kết quả?  - Từ cây non phát triển thành cây gì?  - Cho trẻ phát âm: Cây trưởng thành  - Cây trưởng thành đặc điểm như thế nào?(Cô cho trẻ xem sự pt của cây non thành cây trưởng thành trên máy tính  **\*** *Tranh 4: Cây trưởng thành*  - Cây ra lá, nhiều hoa là lúc cây đã trưởng thành  - Khi cây trưởng thành, lá già sẽ rụng xuống, có bong hoa ko kết quả được cũng bị rụng xuống đất, các con sẽ làm gì?  - Chúng mình vừa đc tìm hiểu quá trình phát triển của cây đấy.  \* Mở rộng:  - Cô cho trẻ quan sát tranh, cây phát triển từ cành, củ  \* Giáo dục: Cây xanh ko nhưng cho ta bóng mát, mà còn cho hoa quả ngọt vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc bảo vệ cho cây nhé.  **b. Hoạt động 2: Trò chơi.**  - Trò chơi 1: “Thử trí thông minh”  - Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 bức tranh về sự phát triển của cây nhưng ko đúng thứ tự, nhiệm vụ của các bạn là phải viết số  đúng số thứ tự tương ứng với quá trình phát triển và từng giai đoạn của cây trong bức tranh .  - Trò chơi 2: Ghép tranh  Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bật qua vòng thể dục lên tìm và ghép đúng thứ tự phát triển của cây ( hạt , nảy mầm, cây con, cây trưởng thành) tổ nào nhanh đúng tổ đó chiến thắng  - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được cầm 1 tranh  - Cho từng trẻ lên chơi  - Cô nhận xét kết quả chơi.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi trẻ tên bài học?  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây và không bứt lá, bẻ cành của cây xanh.  - Cô cho trẻ hát bài " Em yêu cây xanh" | - Trẻ hát  - Em yêu cây xanh ạ.  - Trẻ kể.  - Chăm sóc và bảo vệ cây xanh.  - Trẻ lắng nghe.  - Gieo hạt ạ  - Trẻ phát âm  - Làm đất ạ.  -Trẻ lắng nghe  - Tưới nước ạ.  - Nảy mầm ạ  - Trẻ lắng nghe  - Cây con  - Có thân, lá ạ  - Chăm sóc  - Cây trưởng thành  - Trẻ phát âm  - Có hoa, quả  - Nhặt lá bỏ vào thùng rác  - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây xanh.  - Trẻ hát |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ);*

1. Ưu điểm: Trẻ tới lớp khỏe mạnh nhanh nhẹn, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày. Đa số trẻ ngoan chơi với bạn vui vẻ.

- Trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng bài học trong ngày.

+ Hoạt động học: Trẻ biết tên, đặc điểm cấu tạo, hình dáng của một số loại cây xanh và nhận biết được đặc điểm từng giai đoạn phát triển của cây từ hạt.

2. Tồn tại cần khắc phục:

*Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Tạo hình:**

**Vẽ cây dừa (Mẫu)**

**Hoạt động bổ trợ:** + Hát một số bài hát

+ Trò chuyện về chủ đề.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, biết sử dụng các nét để vẽ thành cây dừa.

- Trẻ biết các bộ phận của cây dừa, biết tô màu hợp lý, biết tạo bố cục tranh.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Quả dừa, nét xiên.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.

- Rèn kỹ năng sử dụng các nét vẽ thành thạo.

- Rèn kỹ năng tô màu khéo léo, tạo bố cục hợp lý

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

- Biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không bứt lá, bẻ cành, ngắt hoa của cây.

**II.Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ:

a. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, loa, bài hát về chủ đề.

- Tranh mẫu của cô. Giấy, sáp màu, giá treo sản phẩm.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn, ghế. Giấy, sáp màu.

2. Địa điểm tổ chức:Tổ chức hoạt động trong lớp học

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**  - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh ”  **-** Trò chuyện cùng trẻ:  + Chúng mình vừa bài hát gì?  + Bài hát nói đến những loại cây gì?  + Vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ cây xanh?  \* Giáo dục: Trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ câyxanh, không hái hoa, bứt lá, bẻ cành của cây.  Có một loại cây rất có ích cho chúng ta, nó vừa cung cấp quả và vừa cho ta bóng mát nữa. Các con có muốn biết đó là loại cây gì không? Cô mời các con cùng chú ý quan sát nhé.  **2. Tổ chức các hoạt động.**  **a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**  \* Cho trẻ quan sát tranh cây dừa:  - Hỏi trẻ:Cô có tranh gì đây?  + Các con có nhận xét gì về bức tranh cây dừa này? Cây dừa có những phần gì? ( Gốc cây, thân cây, ngọn cây)  + Hình dáng của cây dừa ra sao? Quả mọc trên cây như thế nào?  + Lá dừa có màu gì? Có đặc điểm gì?Quả dừa thì sao?  + Cách vẽ cây ở gần và ở xa như thế nào?  - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ cây dừa ở xa và ở gần. (Vẽ cây dừa ở gần thì vẽ sát với mép giấy dưới và vẽ cây to, vẽ cây dừa ở xa thì vẽ sát với mép giấy bên trên và vẽ cây dừa nhỏ lại).  **b. Hoạt động 2: Cô vẽ mẫu:**  - Chúng mình có thích vẽ được bức tranh cây dừa đẹp như vậy không?  - Muốn vẽ được đẹp các con hãy quan sát cô vẽ mẫu cây dừa trước nhé.  + Cô cầm bút bằng tay nào?  + Cầm bằng mấy đầu ngón tay?  - Để vẽ được bức tranh cây dừa, đầu tiên cô chọn một cây bút màu đen để vẽ, cô sẽ vẽ 1 nét thẳng từ trên xuống dưới, cô xẽ tiếp nét thẳng thứ 2 song song với nét thẳng kia để làm thân cây dừa, cô vẽ những nét cong tròn khép kín nhỏ để làm quả dừa, cô sẽ vẽ 3 quả dừa nằm ở phía trên đầu của thân cây dừa. Tiếp theo cô vẽ các tàu lá dừa bằng các nét cong hình vòng cung như thế này. Thân cây dừa có rất nhiều đốt, nên cô sẽ vẽ các nét ngang thưa vào thân cây dừa để làm các đốt dừa.  - Cô đã vẽ xong cây dừa rồi, chúng mình thấy tranh cây dừa đã đẹp chưa, muốn đẹp phải làm gì?  - Bây giờ các con quan sát cô tô màu cây dừa cho đẹp nhé.  Cô tô thân màu nâu, quả và lá cô tô màu xanh lá cây, khi tô cô tô chậm, tô đều màu và tô cẩn thận để màu không bị chờm ra ngoài.  - Bức tranh cây dừa cô vẽ đã đẹp chưa, chúng mình có muốn thể hiện tài năng của mình chưa?  **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**  - Chúng mình cầm bút bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay?  - Khi vẽ chúng mình chú ý không cúi mặt sát xuống bàn.  - Chúng mình dùng những nét gì để vẽ?  - Cho trẻ thực hiện  - Cô bao quát động viên trẻ, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn, trẻ yếu.  - Cô trò chuyện, gợi mở để trẻ vẽ thêm các chi tiết cho bức tranh sinh động.  - Cô động viên, khuyến khích trẻ vẽ đẹp, vẽ cẩn thận để trẻ hoàn thành được bức tranh của mình.  **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**  - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.  - Cho trẻ quan sát, nhận xét: Con thích bài nào?  + Vì sao con thích?  - Cô nhận xét chung, động viên khen trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi trẻ tên bài học: Hôm nay các con được vẽ gì?  - Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, yêu quý, bảo vệ các con vật.  - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. | - Trẻ hát.  - Em yêu cây xanh.  - Trẻ kể tên.  - Chăm sóc và bảo vệ cây xanh.  - Trẻ lắng nghe.  - Có ạ.  - Tranh cây dừa.  - Trẻ nhận xét.  - Quả mọc thành chùm.  - Màu xanh.  - Cây ở gần to ạ.  - Trẻ chú ý.  - Có ạ.  - Tay phải.  - 3 đầu ngón tay.  - Lắng nghe.  - Tô màu.  - Trẻ chú ý.  - Rồi ạ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ vẽ.  - Trẻ vừa vẽ vừa trò chuyện cùng cô.  - Trẻ quan sát nhận xét  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ);*

1. Ưu điểm:

- Trẻ tới lớp khỏe mạnh nhanh nhẹn, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày. Đa số trẻ ngoan không còn tình trạng mang quà tới lớp.

- Trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng bài học trong ngày.

+ Hoạt động học: Trẻ biết sử dụng các nét để vẽ thành cây dừa.

2. Tồn tại cần khắc phục:

*Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động**: **Giáo dục âm nhạc**

**- Dạy hát: Em yêu cây xanh**

*-***Nghe hát: Lý cây đa**

**- Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu hoá đá.**

**Hoạt động bổ trợ:** + Đọc thơ, hát

+ Trò chuyện chủ đề.

### I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

### - Trẻ nhớ tên bài hát và tác giả của bài hát, trẻ hát đúng lời hát đúng giai điệu, biết thể hiện tình cảm điệu bộ và biết chơi trò chơi sôi nổi.

### - Biết hưởng ứng giai điệu cùng cô.

### - Tăng cường tiếng Việt: Cây xanh, nhảy nhót, bóng mát.

### 2. Kỹ năng:

### - Rèn cho trẻ hát đúng và biết cảm nhận giai điệu của bài hát, phát triển khả năng nghe nhạc của trẻ.

### 3.Thái độ:

### - Trẻ tích cực, chủ động tham gia các hoạt động, biết yêu thương chia sẻ cùng các bạn và mọi người xung quanh, yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại cây.

### II. Chuẩn bị

### 1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ:

### a Đồ dùng của cô:

### - Đĩa nhạc các bài hát sử dụng trong hoạt động

### - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, mõ.

### b. Đồ dùng của trẻ:

### - Trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc.

- Thẻ các nốt nhạc.

### 2. Địa điểm tổ chức:

### *-* Tổ chức hoạt động trong lớp học.

### III. Tổ chức hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**  - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại cây.  - Cô có hình ảnh cây gì?  - Cây cho chúng mình điều gì?  - Các con có thích trồng cây không? Vì sao?  - Muốn cây lớn nhanh cho bóng mát, ra hoa kết trái chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ không bẻ cành.  - Có một bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất thích trồng cây, chăm sóc cây vì cây luôn cho bóng mát, quả ngọt biết đó là bài hát nào chúng mình cùng cô hát nhé.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Dạy hát “Em yêu cây xanh”**  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Không nhạc  + Cô vừa hát bài hát “Em yêu cây xanh” của nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến.  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp với nhạc đàn.  + Bài hát tên là gì?  + Bài hát do ai sáng tác?  + Bài hát nói về điều gì?  + Cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ nghe: Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh, vì trồng cây cho bóng mát và là nơi ở của các chú chim.  - Cho trẻ phát âm: Cây xanh,nhảy nhót, bóng mát.  - Chúng mình hãy hát thật hay bài hát này nhé.  - Cô bắt nhịp cho trẻ hát 1-2 lượt.  - Cho trẻ hát 1 lượt cùng cô không nhạc  - Cho cả lớp hát 2-3 lần theo nhạc  - Cho trẻ hát theo tổ.  + Cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân.  - Cho trẻ hát to, nhỏ.  - Các con rất giỏi cô khen cả lớp mình.  - Hỏi trẻ tên bài hát?  **b. Hoạt động 2: Hát cho trẻ nghe "Lý cây đa"**  - Đến với chương trình ngày hôm nay cô hát tặng các con bài hát “Lý cây đa” – Dân ca quan họ Bắc Ninh.  - Lần 1: Cô hát theo đàn.  + Cô giới thiệu lại tên bài hát, làn điệu dân ca.  - Giới thiệu nội dung: Bài hát Lý cây đa là làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh, bài hát có giai điệu hơi nhanh, bài hát nói về các liền anh liền chị đi xem hội gặp nhau cùng ca hát giao duyên.  - Lần 2: Cô hát kết hợp múa cho trẻ xem  + Hỏi trẻ tên bài hát, làn điệu dân ca.  + Giai điệu bài hát?  - Lần 3: Cho trẻ nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô.  - Hỏi trẻ tên bài hát?  **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu hóa đá**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Cách chơi: Khi có tín hiệu nhạc các bạn hãy thể hiện những điệu nhảy đẹp của mình theo giai điệu bài hát. Khi nhạc dừng các bạn phải đứng im như đá, bị đông cứng lại và không cử động được.( Có nghĩa là toàn bộ cơ thể của các bạn đứng im ở tư thế nào đó)  - Luật chơi: Khi nhạc dừng nếu bạn nào còn cử động người hoặc chân tay là phạm luật và phải nhảy lò cò.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần ( Chú ý động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi).  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Nhận xét, động viên trẻ chơi.  **3. Kết thúc**  - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?  - Giáo dục trẻ:  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. | - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Cho bóng mát  - Trẻ trả lời  - Lắng nghe  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ phát âm  - Cả lớp hát.  - Trẻ hát.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe cô hát.  - Lắng nghe, quan sát.  - Hưởng ứng cùng cô.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi.  - Trẻ trả lời  - Lắng nghe |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ);*

1. Ưu điểm:

- Trẻ tới lớp khỏe mạnh nhanh nhẹn, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày. Đa số trẻ ngoan không còn tình trạng mang quà tới lớp.

- Trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng bài học trong ngày.

### + Hoạt động học: Trẻ hát đúng lời hát đúng giai điệu, biết thể hiện tình cảm điệu bộ và biết chơi trò chơi sôi nổi.

2. Tồn tại cần khắc phục:

*Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Làm quen với văn học**

**Truyện: Cây táo thần**

**Hoạt động bổ trợ:** +Hát bài hát về chủ đề.

+ Trò chuyện về chủ đề.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiên thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung chuyện cây táo thần. Trẻ biết các nhân vật trong câu chuyện, biết kể lại chuyện cùng cô.

- Tăng cường tiếng việt: Cây táo, lộn cầu vồng.

2.Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.

- Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng, quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

- Trẻ biết chăm sóc cây xanh

**II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:

a. Đồ dùng của cô:

- Bàn, que chỉ, nhạc bài hát "Em yêu cây xanh".

- Hình ảnh câu chuyện, nội dung câu chuyện.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh truyện đã cắt rời cho trẻ ghép.

- Bảng, nhạc

2. Địa điểm tổ chức:

- Trong lớp học.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định**  - Cho trẻ hát và vận động theo bài: “Em yêu cây xanh”  - Trò chuyện:  + Trong bài hát nói đến điều gì?  + Con có yêu quý cây xanh như các bạn nhỏ không?  + Yêu quý cây xanh con sẽ phái làm gì?  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trồng và chăm sóc các loại cây xanh.  - Chúng mình có đồng ý với ý kiến của cô không nào?  - Cô khen tất cả các con  - Hôm nay cô có một câu chuyện rất hay nói về một cây táo hàng ngày các bạn nhỏ thường đến chơi và có một điều kì diệu đã sảy ra.  - Để biết điều gì chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Cây táo thần nhé”.  **2. Tổ chức các hoạt động**:  **a. Hoạt động 1:Kể chuyện cho trẻ nghe:**  - Cô kể lần 1:Cô kể diễn cảm câu chuyện  + Cô kể diễn cảm với giọng kể diễn cảm theo từng nhân vật.  - Tóm tắt nội dung câu chuyện:  - Câu chuyện kể về cây táo sai trĩu quả các bạn nhỏ rất thích chơi ở đó.  + Đến một ngày một cậu bé không biết từ đâu tới đuổi các bạn đi và chiếm lý cây táo. Bằng phép lạ cây táo khiến cậu bé ngủ thiếp đi, trong giấc mơ cậu bé đã nhận ra sai lầm của mình, và cậu bé đã biết kịp thời sửa sai và gọi các bạn tới chơi cùng.  - Cô kể lần 2: Kết hợp mô hình.  - Cô giới thiệu tranh bìa, cho trẻ đoán tranh tiếp theo.  - Cô kể lần 3: Kết hợp tranh minh hoạ.  - Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại theo nội dung từng bức tranh.  - Cô vừa kể vừa chỉ vào chữ cho trẻ quan sát  **b**. **Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn:**  - Trong truyện có bao những nhân vật nào?  + Đó là ai?  - Câu chuyện nói về cây gì?  + Các bạn nhỏ có thích cây táo thần không?  + Cô trích dẫn:  + Một hôm một cậu bé không biết từ đâu tới đã nói gì? và cậu bé đó đã làm gì?  + Thái độ của các bạn ra sao?  + Bằng phép lạ cây táo đã khiến cậu bé như thế nào?  + Cậu định bứt quả gì để ăn?  + Nhưng cậu có bứt được không? Tại sao?  + Lúc này cậu bé như thế nào?  - Cô trích dẫn:  + Cây táo đã nói gì?  + Cậu bé trả lời ra sao?  + Cây táo giải thích như thế nào?  + Cậu đã biết lỗi của mình chưa?  + Khi tỉnh dậy cậu thấy thế nào?  - Cô trích dẫn:  - Thông qua câu chuyện này nhắc nhở chúng ta điều gì?  - Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ với nhau không sống ích kỷ.  - Cho trẻ phát âm từ: Cây táo, chia sẻ  + Cô cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ  **c**. **Hoạt động 3: Dạy trẻ kể chuyện:**  - Cô là người dẫn truyện, cho trẻ kể chuyện cùng cô.  - Cho 1- 2 trẻ kể lại chuyện  - Cô động viên trẻ lên kể, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.  - Cô tổ chức cho trẻ đóng kịch lại câu truyện.  + Cô hướng dẫn trẻ, sửa ngọng cho trẻ  **3. Kết thúc.**  - Hôm nay chúng mình vừa được nghe và học kể câu chuyện gì nhỉ? Qua câu chuyện muốn nhắn gửi điều gì đến chúng ta nhỉ?  - Giáo dục trẻ luôn biết chịu khó không đươc lười biếng.Biết vâng lời bố mẹ, ông bà đi học ngoan ngoãn  - Cô nhận xét tuyên dương những bạn ngoan động viên trẻ.  - Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”. | - Trẻ hát, vận động cùng cô.  - Bài hát nói đến các bạn nhỏ yêu quý cây xanh.  - Tưới nước cho cây.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý  - Vâng ạ  - Lắng nghe cô kể chuyện  - Trẻ chú ý  - Trẻ đoán tranh  - Trẻ chú ý  - Trẻ trả lời  - Cây táo ạ  - Có ạ  - Cây táo này là của tao  - Trẻ trả lời  - Rất buồn ạ  - Hối hận  - Trẻ trả lời  - Không ạ  - Mếu máo ạ  - Cháu có nhớ đã đuổi hết các bạn không?  - Rồi ạ  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ phát âm  - Trẻ kể lại truyện cùng cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đóng kịch  - Trẻ trả lời  - Phải biết chia sẻ  - Trẻ chú ý  - Trẻ hát |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ);*

1. Ưu điểm

- Trẻ có sức khỏe ổn định, không có trẻ nào bị ốm tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ ngoan, lễ phép không khóc nhè, chơi vui vẻ với bạn.

- Trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng bài học trong ngày.

+ Hoạt động học: Trẻ hiểu nội dung chuyện cây táo thần. Trẻ biết các nhân vật trong câu chuyện, biết kể lại chuyện cùng cô.

+ Hoạt động ăn: Trẻ biết cách rửa tay trước khi ăn đúng cách có sự hướng dẫn của cô giáo. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ. Trẻ có thói quen vệ sinh trước, sau khi ăn.

2. Tồn tại cần khắc phục:

- Tiếp tục rèn phát triển ngôn ngữ và sửa ngọng cho trẻ.