|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần thứ: 20**  | **TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: TẾT VÀ**  |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần: 02 tuần  |
|  | Tên chủ đề nhánh 2: Mùa xuân của bé  |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần 01 |

 **A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Đón trẻ****-****Chơi****-****Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ:** Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.- Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề tết và mùa xuân, trò chuyện cảnh vật mùa xuân, 1 số hoạt động vui chơi du xuân.- Cho trẻ chơi theo ý thích.**2. Thể dục sáng:**+ Hô hấp; Tay 1; Bụng 3; Chân 2.**3. Điểm danh:**- Điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân- Dự báo thời tiết trong ngày | - Tủ đồ dùng.- Tranh ảnh.- Đồ chơi ở các góc.- Sân tập, nhạc bài hát.- Sổ theo dõi trẻ.- Bảng điểmdanh. |
| **Hoạt động góc****-****Hoạt động chơi.** | **1. Góc đóng vai:** Gia đình nấu ăn, hội chợ xuân.**2. Góc xây dựng, lắp ghép:** Xây dựng khu chợ xuân, lắp ghép các lọai hoa.**3. Góc nghệ thuật:** Vẽ, cắt, dán, tô màu một số loại hoa, quả mùa xuân. - Múa, hát các bài hát về chủ đề.**4. Góc học tập – sách:** Xem, kể chuyện theo tranh về mùa xuân, làm sách về các loại hoa.**5. Góc thiên nhiên:** - Tưới và chăm sóc cây, cắm tỉa hoa. | - Đồ chơi bán hàng, trang phục..- Các đồ chơi lắp ghép.- Sáp màu, giấy. Sân khấu, nhạc, dụng cụ âm nhạc.- Sách về chủ đề- Cát, nước, dụng cụ chăm sóc cây. |
| **Hoạt động ngoài trời****-****Hoạt động chơi, tập** | **1. Hoạt động có chủ đích:**- Ra sân trường, quan sát thời tiết mùa xuân.- Quan sát vườn hoa. Quan sát cây ăn quả.**2. Trò chơi vận động:**- Rồng rắn lên mây, Bịt mắt bắt dê, Ném còn.**3. Chơi tự chọn:** - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau của bé.- Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. Vẽ phấn tự do trên sân. | - Địa điểm quan sát.- Đồ dùng cho trẻ hoạt động.- Đồ dùng, đồ chơi- Đồ chơi trên sân |

 **MÙA XUÂN**

 Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 14/02/2025

 Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025

 **CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Đón trẻ:** Cô thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp.- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Cô gợi mở giúp trẻ trò chuyện về chủ đề động vật, mở video, ảnh cho trẻ.- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi.**2.** **Thể dục sáng:**- Cô bao quát trẻ xếp hàng, nhắc trẻ thực hiện đúng các kiểu chân.- Mở nhạc cho trẻ tập bài thể dục, nhắc trẻ chú ý quan sát tập theo cô.**3.** **Điểm danh:** **-** Chuẩn bị sổ theo dõi trẻ, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn.- Gợi mở cho trẻ dự báo và gắn biểu tượng thời tiết. |
| **1. Ổn định, thỏa thuận chơi:****-** Cô chuẩn bị không gian chơi, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho trẻ chơi.- Bao quát trẻ lúc cô chính trò chuyện hướng trẻ vào các góc chơi.**2. Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi:**-Bao quát các nhóm chơi, có thể trò chuyện với trẻ ở các góc.- Khi trẻ muốn đổi vai chơi cô hướng trẻ sang góc chơi và vai chơi trẻ muốn đổi vai chơi. - Bao quát trẻ trong khi chơi.**3. Nhận xét, kết thúc:** - Cô bao quát trẻ ở góc chơi khác khi cô chính nhận xét góc chơi.**-** Cùng trẻ thu gọn đồ dùng, giúp cô chính bao quát trẻ chuyển hoạt động. |
| **1. Hoạt động có chủ đích:** Bao quát trẻ, hỗ trợ giáo viên đưa trẻ đi quan sát.- Bao quát hướng dẫn trẻ quan con chim, con bướm, con ong hoa trên sân trường.- Nhắc nhở trẻ không chạm vào các con vật, không ngắt lá, bẻ hoa, bao quát trẻ. Gợi mở cho trẻ trả lời câu hỏi.**2. Trò chơi vận động:** - Nhắc trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi trò chơi.- Hỗ trợ cô chính tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.**3. Chơi tự chọn:** - Bao quát trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, đảm bảo an toàn cho trẻ.- Nhắc trẻ chơi đảm bảo an toàn. Bao quát trẻ vẽ phấn trên sân.. |

**A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động****ăn** | **1. Trước khi ăn:**- Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.**2. Trong khi ăn:** Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dương bữa ăn.- Cho trẻ vào bàn ăn sáng, trưa, ăn chiều**3. Sau khi ăn:** **-** Vệ sinh sau khi ăn. | **-** Xà phòng rửa tay- Khăn lau tay- Bàn ghế ăn cơm- Bát thìa**-** Khăn lau mặt |
| **Hoạt động****ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**- Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ - Cho trẻ đọc thơ "Giờ đi ngủ"**2. Trong khi ngủ:**- Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.**3. Sau khi ngủ:**- Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy | - Phòng ngủ gọn gàng, sạch sẽ- Tủ đựng đồ |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | **1.Vận động sau khi ngủ dậy.**- Bài Bóng tròn to, Ồ sao bé không lắc.**2. Ôn luyện:** - Ôn: Tung bắt bóng với người đối diện.- Ôn: Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5- Ôn: Vẽ vườn hoa mùa xuân.- Ôn: Nghe hát: Mùa xuân của em.- Ôn: Chuyện thần kì của mùa xuân.**3. Chơi theo ý thích**:- Chơi trò chơi mới. | - Nhạc video- Bóng, đích - Đồ dùng về số lượng- Giấy, sáp màu- Nhạc không lời- Tranh truyện- Đồ chơi. |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương bé ngoan.****-** Cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn ngoan, chưa ngoan trong ngày, trong tuần.**2. Vệ sinh, trả trẻ.****-** Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân- Trả trẻ, trao đổi cùngphụ huynh về tình hìnhcủa trẻ trong ngày. | - Phiếu bé ngoan- Đồ Dùng của trẻ. |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Trước khi ăn:**  - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ, cho trẻ ngồi vào bàn.- Cô bao quát trẻ**2. Trong khi ăn:** - Cô bao quát trẻ ăn, nhắc trẻ ăn không nói chuyện. Cô động viên trẻ ăn hết xuất.**3. Sau khi ăn:** Trẻ ăn xong cô cho trẻ cất bát thìa, cất ghế vào nơi quy định. - Cho trẻ uống nước lau miệng, vệ sinh, ngồi nghỉ ngơi. |
| **1. Trước khi ngủ:** - Cô kê phản, dải chiếu. Nhắc trẻ lấy gối và về vị trí ngủ. Cô giáo dục trẻ nằm ngủ đúng tư thế. Cho trẻ đọc bài thơ: Giờ đi ngủ.**2. Trong khi ngủ:** - Cô bao quát trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ.**3. Sau khi thức dậy:** - Cô cho trẻ cất gối vào tủ. Cất dọn chăn chiếu, phản. - Cô hướng dẫn trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc. |
| **1. Vận động sau khi ngủ dậy.**- Cô bao quát trẻ vận động nhẹ bài vận động.**2. Ôn luyện:** + Chuẩn bị không gian: Sạch sẽ, thoáng mát, đầy đủ ánh sáng.+ Đồ dùng: Bóng, xắc xô, đồ chơi, tranh ảnh, nhạc có trong chủ đề, tranh, bút màu.- Bao quát trẻ trong các hoạt động,- Xử lý tình huống xảy ra (nếu có). - Gợi ý, hướng dẫn trẻ cùng thực hiện với cô.- Khuyến khích, động viên trẻ tham gia tích cực trong các hoạt động.**3. Chơi theo ý thích:****-** Cho trẻ chơi theo ý thích. - Chơi trò chơi mới. Cô bao quát trẻ chơi. |
| **1. Nhận xét, nêu gương bé ngoan.**- Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan.- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan, chưa ngoan trong ngày, trong tuần.- Hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng cá nhân.**2. Vệ sinh, trả trẻ:** Giúp trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trên lớp. |

 **B. HỖ TRỢ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Thứ hai****Ngày 10 tháng 02 năm 2025** | **\* Thể dục:**-Tung bắt bóng với người đối diện.- TCVĐ:Bịt mắt bắt dê. | **-** Bóng, vạch chuẩn, khăn, xắc xô, nhạc chủ đề. |
| **Thứ ba****Ngày 11 tháng 02 năm 2025** | **\* Làm quen với toán:** - Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 | - Đồ dùng đặt xung quanh lớp- Tranh ảnh, video  |
| **Thứ tư****Ngày 12 tháng 02 năm 2025** | **\* Giáo dục âm nhạc:**- Nghe hát: Mùa xuân của em.- VĐTN: Như hoa mùa xuân- TCÂN: Nhảy theo nhạc  | - Nhạc không lời, đồ dùng, xắc xô |
| **Thứ năm****Ngày 13 tháng 02 năm 2025** | **\* Tạo hình:**  - Vẽ vườn hoa mùa xuân.(Đề tài) | - Tranh mẫu, giấy màu, sáp màu |
| **Thứ sáu****Ngày 14 tháng 02 năm 2025** | **\* Làm quen với văn học:**- Truyện: Chuyện thần kì của mùa xuân. | - Tranh ảnh, que chỉ. |

**HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.**2. Tổ chức các hoạt động:**- Bao quát trẻ, nhắc nhở và giúp trẻ khởi động và tập đều, tập đúng các động tác bài tập phát triển chung.**-** Khuyến khích trẻ tập đúng bài tập vận động cơ bản. Hướng dẫn cho trẻ còn lúng túng. Động viên trẻ nhút nhát. Bao quát trẻ chú ý tập luyện.**3. Kết thúc:** Bao quát trẻ  |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.**2. Tổ chức các hoạt động:** Phối hợp với cô chính chuẩn bị đồ dùng tranh ảnh- Khuyến khích trẻ tham gia vào hoạt động- Khuyến khích trẻ phát biểu ý kiến- Giúp đỡ trẻ chơi trò chơi, khuyến khích, độngiên trẻ mạnh dạn, tự tin.**3. Kết thúc:** Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |
| **1. Ổn định:** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.**2. Tổ chức các hoạt động:****-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi khi trẻ hoạt động.**-** Luyện tập. Chơi trò chơi.- Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ. Bao quát trẻ chơi.**3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định:** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.**2. Tổ chức các hoạt động:****-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính giới thiệu bài. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi**-** Luyện tập. Chơi trò chơi.- Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ. Bao quát trẻ chơi.**3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.**2. Tổ chức các hoạt động:**- Bao quát trẻ trong quá trình cô chính đọc. Mang đồ ra cất đồ đi.- Bao quát trẻ, hướng trẻ và nhắc nhở trẻ chú ý lắng nghe câu hỏi của cô.- Giúp trẻ giải quyết một số tình huống khó khăn trong quá trình trẻ hoạt động.- Bao quát trẻ.**3. Kết thúc:** Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |