|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần thứ: 20** | **TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: TẾT VÀ** |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần: 02 tuần |
|  | Tên chủ đề nhánh 2: Mùa xuân của bé |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần 01 |

**A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ:** Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề tết và mùa xuân, trò chuyện cảnh vật mùa xuân, 1 số hoạt động vui chơi du xuân.  - Cho trẻ chơi theo ý thích.  **2. Thể dục sáng:**  + Hô hấp; Tay 1; Bụng 3; Chân 2.  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân  - Dự báo thời tiết trong ngày | - Tủ đồ dùng.  - Tranh ảnh.  - Đồ chơi ở các góc.  - Sân tập, nhạc bài hát.  - Sổ theo dõi trẻ.  - Bảng điểmdanh. |
| **Hoạt động góc**  **-**  **Hoạt động chơi.** | **1. Góc đóng vai:** Gia đình nấu ăn, hội chợ xuân.  **2. Góc xây dựng, lắp ghép:** Xây dựng khu chợ xuân, lắp ghép các lọai hoa.  **3. Góc nghệ thuật:** Vẽ, cắt, dán, tô màu một số loại hoa, quả mùa xuân.  - Múa, hát các bài hát về chủ đề.  **4. Góc học tập – sách:** Xem, kể chuyện theo tranh về mùa xuân, làm sách về các loại hoa.  **5. Góc thiên nhiên:**  - Tưới và chăm sóc cây, cắm tỉa hoa. | - Đồ chơi bán hàng, trang phục..  - Các đồ chơi lắp ghép.  - Sáp màu, giấy. Sân khấu, nhạc, dụng cụ âm nhạc.  - Sách về chủ đề  - Cát, nước, dụng cụ chăm sóc cây. |
| **Hoạt động ngoài trời**  **-**  **Hoạt động chơi, tập** | **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Ra sân trường, quan sát thời tiết mùa xuân.  - Quan sát vườn hoa. Quan sát cây ăn quả.  **2. Trò chơi vận động:**  - Rồng rắn lên mây, Bịt mắt bắt dê, Ném còn.  **3. Chơi tự chọn:**  - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau của bé.  - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. Vẽ phấn tự do trên sân. | - Địa điểm quan sát.  - Đồ dùng cho trẻ hoạt động.  - Đồ dùng, đồ chơi  - Đồ chơi trên sân |

**MÙA XUÂN**

Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 14/02/2025

Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Đón trẻ:** Cô thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp.  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Cô gợi mở giúp trẻ trò chuyện về chủ đề động vật, mở video, ảnh cho trẻ.  - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi.  **2.** **Thể dục sáng:**  - Cô bao quát trẻ xếp hàng, nhắc trẻ thực hiện đúng các kiểu chân.  - Mở nhạc cho trẻ tập bài thể dục, nhắc trẻ chú ý quan sát tập theo cô.  **3.** **Điểm danh:**  **-** Chuẩn bị sổ theo dõi trẻ, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn.  - Gợi mở cho trẻ dự báo và gắn biểu tượng thời tiết. |
| **1. Ổn định, thỏa thuận chơi:**  **-** Cô chuẩn bị không gian chơi, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho trẻ chơi.  - Bao quát trẻ lúc cô chính trò chuyện hướng trẻ vào các góc chơi.  **2. Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi:**  -Bao quát các nhóm chơi, có thể trò chuyện với trẻ ở các góc.  - Khi trẻ muốn đổi vai chơi cô hướng trẻ sang góc chơi và vai chơi trẻ muốn đổi vai chơi.  - Bao quát trẻ trong khi chơi.  **3. Nhận xét, kết thúc:**  - Cô bao quát trẻ ở góc chơi khác khi cô chính nhận xét góc chơi.  **-** Cùng trẻ thu gọn đồ dùng, giúp cô chính bao quát trẻ chuyển hoạt động. |
| **1. Hoạt động có chủ đích:** Bao quát trẻ, hỗ trợ giáo viên đưa trẻ đi quan sát.  - Bao quát hướng dẫn trẻ quan con chim, con bướm, con ong hoa trên sân trường.  - Nhắc nhở trẻ không chạm vào các con vật, không ngắt lá, bẻ hoa, bao quát trẻ. Gợi mở cho trẻ trả lời câu hỏi.  **2. Trò chơi vận động:**  - Nhắc trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi trò chơi.  - Hỗ trợ cô chính tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.  **3. Chơi tự chọn:**  - Bao quát trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Nhắc trẻ chơi đảm bảo an toàn. Bao quát trẻ vẽ phấn trên sân.. |

**A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động**  **ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.  **2. Trong khi ăn:** Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dương bữa ăn.  - Cho trẻ vào bàn ăn sáng, trưa, ăn chiều  **3. Sau khi ăn:**  **-** Vệ sinh sau khi ăn. | **-** Xà phòng rửa tay  - Khăn lau tay  - Bàn ghế ăn cơm  - Bát thìa  **-** Khăn lau mặt |
| **Hoạt động**  **ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ  - Cho trẻ đọc thơ "Giờ đi ngủ"  **2. Trong khi ngủ:**  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.  **3. Sau khi ngủ:**  - Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy | - Phòng ngủ gọn gàng, sạch sẽ  - Tủ đựng đồ |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | **1.Vận động sau khi ngủ dậy.**  - Bài Bóng tròn to, Ồ sao bé không lắc.  **2. Ôn luyện:**  - Ôn: Tung bắt bóng với người đối diện.  - Ôn: Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5  - Ôn: Vẽ vườn hoa mùa xuân.  - Ôn: Nghe hát: Mùa xuân của em.  - Ôn: Chuyện thần kì của mùa xuân.  **3. Chơi theo ý thích**:  - Chơi trò chơi mới. | - Nhạc video  - Bóng, đích  - Đồ dùng về số lượng  - Giấy, sáp màu  - Nhạc không lời  - Tranh truyện  - Đồ chơi. |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương bé ngoan.**  **-** Cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn ngoan, chưa ngoan trong ngày, trong tuần.  **2. Vệ sinh, trả trẻ.**  **-** Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân  - Trả trẻ, trao đổi cùngphụ huynh về tình hình  của trẻ trong ngày. | - Phiếu bé ngoan  - Đồ Dùng của trẻ. |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Trước khi ăn:**  - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ, cho trẻ ngồi vào bàn.  - Cô bao quát trẻ  **2. Trong khi ăn:**  - Cô bao quát trẻ ăn, nhắc trẻ ăn không nói chuyện. Cô động viên trẻ ăn hết xuất.  **3. Sau khi ăn:** Trẻ ăn xong cô cho trẻ cất bát thìa, cất ghế vào nơi quy định.  - Cho trẻ uống nước lau miệng, vệ sinh, ngồi nghỉ ngơi. |
| **1. Trước khi ngủ:**  - Cô kê phản, dải chiếu. Nhắc trẻ lấy gối và về vị trí ngủ. Cô giáo dục trẻ nằm ngủ đúng tư thế. Cho trẻ đọc bài thơ: Giờ đi ngủ.  **2. Trong khi ngủ:**  - Cô bao quát trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ.  **3. Sau khi thức dậy:**  - Cô cho trẻ cất gối vào tủ. Cất dọn chăn chiếu, phản.  - Cô hướng dẫn trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc. |
| **1. Vận động sau khi ngủ dậy.**  - Cô bao quát trẻ vận động nhẹ bài vận động.  **2. Ôn luyện:**  + Chuẩn bị không gian: Sạch sẽ, thoáng mát, đầy đủ ánh sáng.  + Đồ dùng: Bóng, xắc xô, đồ chơi, tranh ảnh, nhạc có trong chủ đề, tranh, bút màu.  - Bao quát trẻ trong các hoạt động,  - Xử lý tình huống xảy ra (nếu có).  - Gợi ý, hướng dẫn trẻ cùng thực hiện với cô.  - Khuyến khích, động viên trẻ tham gia tích cực trong các hoạt động.  **3. Chơi theo ý thích:**  **-** Cho trẻ chơi theo ý thích.  - Chơi trò chơi mới. Cô bao quát trẻ chơi. |
| **1. Nhận xét, nêu gương bé ngoan.**  - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan.  - Cho trẻ nhận xét bạn ngoan, chưa ngoan trong ngày, trong tuần.  - Hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng cá nhân.  **2. Vệ sinh, trả trẻ:** Giúp trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trên lớp. |

**B. HỖ TRỢ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Thứ hai**  **Ngày 10 tháng 02 năm 2025** | **\* Thể dục:**  -Tung bắt bóng với người đối diện.  - TCVĐ:Bịt mắt bắt dê. | **-** Bóng, vạch chuẩn, khăn, xắc xô, nhạc chủ đề. |
| **Thứ ba**  **Ngày 11 tháng 02 năm 2025** | **\* Làm quen với toán:**  - Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 | - Đồ dùng đặt xung quanh lớp  - Tranh ảnh, video |
| **Thứ tư**  **Ngày 12 tháng 02 năm 2025** | **\* Giáo dục âm nhạc:**  - Nghe hát: Mùa xuân của em.  - VĐTN: Như hoa mùa xuân  - TCÂN: Nhảy theo nhạc | - Nhạc không lời, đồ dùng, xắc xô |
| **Thứ năm**  **Ngày 13 tháng 02 năm 2025** | **\* Tạo hình:**  - Vẽ vườn hoa mùa xuân.  (Đề tài) | - Tranh mẫu, giấy màu, sáp màu |
| **Thứ sáu**  **Ngày 14 tháng 02 năm 2025** | **\* Làm quen với văn học:**  - Truyện: Chuyện thần kì của mùa xuân. | - Tranh ảnh, que chỉ. |

**HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  - Bao quát trẻ, nhắc nhở và giúp trẻ khởi động và tập đều, tập đúng các động tác bài tập phát triển chung.  **-** Khuyến khích trẻ tập đúng bài tập vận động cơ bản. Hướng dẫn cho trẻ còn lúng túng. Động viên trẻ nhút nhát. Bao quát trẻ chú ý tập luyện.  **3. Kết thúc:** Bao quát trẻ |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.  **2. Tổ chức các hoạt động:** Phối hợp với cô chính chuẩn bị đồ dùng tranh ảnh  - Khuyến khích trẻ tham gia vào hoạt động  - Khuyến khích trẻ phát biểu ý kiến  - Giúp đỡ trẻ chơi trò chơi, khuyến khích, độngiên trẻ mạnh dạn, tự tin.  **3. Kết thúc:** Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |
| **1. Ổn định:** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi khi trẻ hoạt động.  **-** Luyện tập. Chơi trò chơi.  - Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ. Bao quát trẻ chơi.  **3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định:** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính giới thiệu bài. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi  **-** Luyện tập. Chơi trò chơi.  - Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ. Bao quát trẻ chơi.  **3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  - Bao quát trẻ trong quá trình cô chính đọc. Mang đồ ra cất đồ đi.  - Bao quát trẻ, hướng trẻ và nhắc nhở trẻ chú ý lắng nghe câu hỏi của cô.  - Giúp trẻ giải quyết một số tình huống khó khăn trong quá trình trẻ hoạt động.  - Bao quát trẻ.  **3. Kết thúc:** Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |