**Tuần thứ**: **19 TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: TẾT VÀ**

Thời gian thực hiện: số tuần: 02 tuần

Tên chủ đề nhánh 1: Ngày Tết

Thời gian thực hiện: số tuần: 01 tuần

**TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Đón**  **trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ:**  - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề tết và mùa xuân, trò chuyện cảnh vật ngày tết, 1 số món ăn đơn giản trong ngày tết.  - Cho trẻ chơi theo ý thích.  **2. Thể dục sáng:**  + Hô hấp: Thổi nơ bay.  + Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay.  + Bụng 1: Nghiêng người sang bên.  + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao - gập gối.  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh.  - Dự báo thời tiết trong ngày. | - Trẻ thích đến lớp. Biết chào cô giáo và chào bố mẹ, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Trẻ biết xem tranh ảnh, nhận biết góc nổi bật của chủ đề Tết và mùa xuân.  - Rèn kỹ năng quan sát nhận biết qua tranh ảnh.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn phong tục tết nguyên đán.  - Trẻ biết chơi trong góc.  - Trẻ biết tập các động tác của bài tập theo cô trên nền nhạc.  - Rèn kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, không nô đùa trong giờ học.  - Trẻ yêu thích tập thể dục thể thao, có ý thức trong khi tập bài tập.  - Biết dạ cô. Biết kiểm tra bạn. Biết thời tiết trong ngày. | - Kiểm tra các ngăn tủ để tư trang.  - Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề.  - Sân tập sạch sẽ, gọn gàng.  - Đài, đĩa nhạc bài hát có nội dung chủ đề.  - Xắc xô.  - Sổ điểm danh. Bảng thời tiết. |

**MÙA XUÂN**

Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 21/02/2025

quê em

Từ ngày 20/01/2024 đến ngày 24/01/2025

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Đón trẻ:**  **-** Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.  **-** Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khoẻ của trẻ.  **-** Gợi ý cho trẻ chơi ở những góc chơi trẻ yêu thích.  \* Trò chuyện:  - Cô hướng dẫn trẻ về góc xem tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề Tết và mùa xuân.  - Các con đang học chủ đề gì?  - Các con thấy lớp mình có nhiều tranh về gì?  - Các con thấy đó là những loại bánh, hoa gì?  - Chúng mình đã được ăn chưa?  - Các con có mong đến Tết không?  - Cô giáo dục trẻ ngày Tết đi chơi phải có người lớn, ăn uống hợp vệ sinh.  **2. Thể dục sáng:**  **a. Khởi động:**  **-** Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về 3 hàng ngang để tập bài tập thể dục.  **b. Trọng động: Bài tập phát triển chung.**  + Hô hấp: Thổi nơ bay.  + Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay.  + Bụng 1: Nghiêng người sang bên.  + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao - gập gối.  **c. Hồi tĩnh**:  - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng về lớp.  **3. Điểm danh:**  **-** Cô gọi tên trẻ theo sổ điểm danh.  **-** Cô cho trẻ nhận xét thời tiết và chọn biểu tượng | **-** Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ.  **-** Chơi theo ý thích ở các góc.  - Trẻ kể tên.  - Rồi ạ  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  **-** Trẻ tập khởi động cùng cô.  **-**Trẻ tập các động tác nhịp nhàng cùng cô 4 lần x 4 nhịp.  - Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp.  - Trẻ dạ cô.  - Trẻ gắn biểu tượng |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc đóng vai:**  - Gia đình, cửa hàng rau, củ, quả ngày tết.  **2. Góc xây dựng, lắp ghép:**  - Xây công viên, khu giải trí, vư­ờn cây của bé.  **3. Góc nghệ thuật:**  - Cắt, dán, tô màu một số loại bánh, hoa quả ngày tết.  - Múa, hát, đóng kịch, làm b­ưu thiếp, trang trí cảnh ngày tết**.**  **4. Góc học tập – sách:**  **-** Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh, ép hoa.  **5. Góc thiên nhiên:**  - Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây, cắm tỉa hoa. | - Trẻ biết thể hiện các vai chơi. Trẻ biết được một số công việc của các vai chơi.  - Trẻ biết chơi theo nhóm và phối hợp các vai chơi trong nhóm. Trẻ biết thỏa thuận nhận vai chơi, thể hiện vai chơi.  - Biết dùng các nguyên vật liệu xây thành vườn cây ăn quả, công viên, khu giải trí.  - Rèn kỹ năng chơi trong nhóm.  - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để cắt, dán, tô màu một số loại bánh, hoa quả ngày tết  - Trẻ biết múa hát về chủ đề.  - Trẻ biết xem sách tranh thảo luận về các loại hoa và ích lợi của hoa đối với cuộc sống con người.  - Biết cách ép, làm sách về các loại hoa.  - Trẻ biết chăm sóc các loại hoa, cây trong góc thiên nhiên. | - Một số đồ dùng đồ chơi. Bộ đồ nấu ăn, trang phục nấu ăn.  - Đồ chơi bán hàng.  - Bộ đồ xây dựng như: Gạch, hàng rào, cây ăn quả, hoa cỏ.  - Bút màu, giấy màu, tranh ảnh.  - Các bài hát trong chủ đề.  - Sách tranh về các loại quả.  - Kéo, giấy, tranh ảnh.  - Dụng cụ chăm sóc cây. hạt giống. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định - thỏa thuận trước khi chơi:**  - Cô cho hát bài "Sắp đến Tết rồi"  + Trò chuyện chủ đề: Các con vừa hát bài gì?  + Các con có muốn được nghỉ Tết không?  - Cho trẻ đi quan sát các góc chơi trong ngày.  - Hôm nay con sẽ chơi ở góc nào?  - Chơi góc đóng vai con sẽ bán gì?  - Muốn cửa hàng đông khách con phải làm sao?  - Những ai muốn tham gia chơi cùng bạn ở góc đóng vai?  - Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? Con sẽ xây gì?  - Muốn xây được vườn cây ăn quả các con sẽ phải làm gì?  - Bạn nào muốn tham gia góc xây dựng với bạn nào?  - Còn góc nghệ thuật, hát múa các bài hát về chủ đề  - Ai muốn chơi góc nghệ thuật nào?  - Còn góc sách truyện, góc thiên nhiên các con sẽ chơi gì?  - Trong khi chơi các con phải như thế nào?  - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết.  **2. Quan sát hướng dẫn trẻ chơi:**  - Sau khi trẻ đã về góc chơi, cô đến các góc chơi hướng dẫn cho trẻ cách chơi và đặt các câu hỏi với trẻ:  **+** Con đang chơi trò chơi gì?  + Trong nhóm chơi của con có các bạn nào?  - Cô bao quát trẻ chơi, ưu tiên các góc phát triển trong ngày.  - Cho trẻ phát âm: Tết nguyên đán, Tết cổ truyền, trang trí nhà. Chúc tết, giải trí. Trang trí ngày tết.  + Cô khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.  **3. Nhận xét - kết thúc giờ chơi**  - Cô đi xem góc chơi nào chơi tốt hướng trẻ vào tham quan.  + Cho trẻ tự nhận xét kết quả và sản phẩm chơi của nhóm bạn.  + Cô nhận xét giờ chơi, động viên trẻ cất đồ đồ chơi. | - Trẻ hát.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu góc chơi.  - Trẻ chọn góc chơi.  - Trả lời.  - Trẻ về góc chơi.  - Chơi cùng bạn.  - Trò chuyện cùng cô.  - Chơi cùng cô.  - Trẻ phát âm  - Thăm quan góc.  - Giới thiệu góc chơi. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt**  **động ngoài trời** | **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Ra sân trường, quan sát bầu trời.  - Quan sát cây hoa đào.  - Quan sát cây hoa mai.  **2. Trò chơi vận động:**  - Trồng nụ trồng hoa.  - Bịt mắt bắt dê,  - Cướp cờ...  **3. Chơi tự chọn:**  - Chăm sóc cây cối, nhổ cỏ, nhặt lá rụng.  - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. Vẽ phấn tự do trên sân. | - Trẻ biết được thời tiết mùa đông. Biết bầu trời trong ngày như thế nào.  - Trẻ biết tên của các loại cây: Cây hoa đào, cây hoa mai, đặc điểm của cây, hoa.  - Trẻ biết tác dụng và ý nghĩa của hoa đào, hoa mai trang trí nhà cửa dịp Tết đến xuân về.  - Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây hoa.  **-** Biết chơi trò chơi đúng luật chơi và cách chơi. Biết cách chơi trò chơi dân gian  - Rèn cho trẻ linh hoạt, phát triển thể chất. Rèn tố nhất nhanh nhẹn cho trẻ.  - Trẻ biết dùng phấn vẽ theo ý thích, biết xếp hình các loại quả. Biết thổi và chơi bắt bong bóng xà phòng. | **-** Địa điểm cho trẻ quan sát.  **-** Cây bang, cây đu đủ, cây chuối.  **-** Trò chơi vận động  **-** Chỗ chơi cho trẻ sạch sẽ an toàn.  **-** Phấn vẽ  - Dụng cụ chăm sóc cây. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động có chủ đích:**  **\* Dạo chơi xung quanh sân trường.**  - Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào?  - Thời tiết như thế nào? Có lạnh không?  **-** Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết.  **\* Quan sát cây hoa đào.**  - Chúng mình cùng quan sát xem cô có cây gì đây?  - Cho trẻ quan sát và thảo luận.  - Hỏi trẻ đây là cây gì, có đặc điểm gì? Hoa như thế nào?  - Trồng cây hoa đào để làm gì?  - Cho trẻ kể tên 1 số loại cây hoa trẻ biết.  **\* Quan sát cây hoa mai.**  - Trong vườn có những cây gì?  - Có đặc điểm gì? Trồng cây mai để làm gì?  - Giáo dục trẻ không ngắt lá, bẻ cành, vặt hoa trên cây.  **2. Trò chơi vận động:**  **\* Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa.**  - Cách chơi: Cô cho 2 tổ lên chơi. Mỗi tổ chọn 2 bạn ngồi xếp tay chân làm nụ và hoa, các bạn còn lại nhảy qua giữa, bạn nào không nhảy qua phải thay cho bạn để bạn chơi tiếp.  **\* Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.**  - Cách chơi: Chọn 1 bạn bịt mắt đi bắt dê, 1 bạn làm dê, các bạn còn lại đứng thành vòng tròn. Cô vỗ nhẹ vai bạn làm dê, bạn làm dê vừa chạy vừa vỗ tay để bạn bịt mắt nghe theo tiếng và đuổi theo.  **\* Trò chơi: Cướp cờ**  - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội dùng sức kéo manh phần dây về phía mình qua vạch chuẩn là thắng cuộc.  **3. Chơi tự chọn:**  - Cô giới thiệu các nội dung chơi.  - Chăm sóc cây cối, nhổ cỏ, nhặt lá rụng.  - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.  - Vẽ phấn tự do trên sân.  - Cô bao quát trẻ. | - Rất đẹp ạ.  - Lạnh ạ  - Trẻ nghe.  **-** Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  **-** Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ chơi  **-**Vẽ tự do trên sân.  - Chơi theo nhóm. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.  **2. Trong khi ăn:**  - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng trong bữa ăn.  - Cho trẻ vào bàn ăn trưa, ăn chiều.  **3. Sau khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa. Vệ sinh sau khi ăn. | - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn cơm, biết và thực hành các bước rửa tay theo sự hướng dẫn của cô, hình thành kỹ năng và thói quen rửa tay cho trẻ.  -Trẻ ăn đúng giờ, biết mời cô mời các bạn ăn cơm, ăn ngon miệng, hết xuất của mình.Biết giữ gìn vệ sinh trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, không nói chuyện trong khi ăn, nhặt cơm rơi để vào đĩa...  - Trẻ biết cất bát, thìa, ghế vào đúng nơi quy định và đi vệ sinh sau khi ăn. | - Khăn.  - Chậu.  - Xà phòng.  - Nước.  - Món ăn.  - Bát, đĩa.  - Rổ, khăn. |
| **Hoạt động ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ.  - Cho trẻ đọc thơ "Giờ đi ngủ".  **2. Trong khi ngủ:**  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.  **3. Sau khi ngủ:**  - Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy. | - Trẻ có thói quen ngủ trưa, ngủ đúng giờ, ngủ sâu ngon giấc.  - Đảm bảo cho trẻ ngủ đủ giấc.  - Trẻ biết cất gọ đồ dùng cá nhân vào tủ theo quy định | - Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng.  - Chăn gối đủ cho trẻ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Trước khi ăn.**  - Cô hỏi trẻ:  - Trước khi ăn các con phải làm gì?  - Cho trẻ nhắc lại thao tác rửa tay, rửa mặt.  - Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay.  - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt theo đúng thao tác.  - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ.  **2. Trong khi ăn.**  - Cô cho trẻ vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn, giá trị dinh dưỡng trong bữa ăn.  - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi ăn: Không làm cơm rơi vãi, nếu cơm rơi thì nhặt để gọn gàng vào đĩa và lau tay vào khăn.  - Cô mời trẻ ăn.  - Cô bao quát trẻ ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, quan tâm cháu ăn chậm  **3. Sau khi ăn.**  - Trẻ ăn xong cô cho trẻ đi lau miệng, uống nước, đi vệ sinh và vào phòng ngủ nằm ngay ngắn.  - Cô bao quát trẻ. | - Rửa tay, rửa mặt ạ**.**  - Trẻ nhắc lại thao tác rửa tay, rửa mặt.  - Trẻ rửa tay, rửa mặt.  - Trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Trẻ nghe.  - Trẻ mời cô, mời các bạn.  - Trẻ đi lau miệng, uống nước và đi vệ sinh. |
| **1. Trước khi ngủ.**  - Cô cho trẻ đi lau miệng, vệ sinh, uống nước.  - Cô cho trẻ vào phòng ngủ và nằm ngay ngắn.  - Cho trẻ đọc bài thơ: “Giờ đi ngủ”.  **2. Trong khi ngủ.**  - Cô bao quát trẻ ngủ.  - Cô chú ý đến những trẻ khó ngủ cô hát ru cho trẻ dễ ngủ.  **3. Sau khi trẻ ngủ dậy.**  - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Cho trẻ đi vệ sinh. | - Trẻ vệ sinh sạch sẽ.  - Trẻ nằm ngay ngắn.  - Trẻ đọc.  - Trẻ ngủ ngon giấc.  - Trẻ cất gọn đồ dùng |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Chơi**  **-**  **Hoạt động theo ý thích** | 1. Vận đông sau ngủ dậy. - Bài: Bóng tròn to. Ồ sao bé không lắc. 2. Ôn luyện - Ôn: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.  - Ôn: Tìm hiểu về Tết nguyên đán.  - Ôn: Số lượng 5, chữ số 5  - Ôn: Dạy hát Sắp đến tết rồi  - Ôn: Thơ: Tết đang vào nhà  **3. Chơi tự do:**  - Chơi theo ý thích - Chơi đồ chơi các góc | - Giúp trẻ thoải mái sau khi ngủ dậy. - Trẻ biết thực hiện vận động Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay khéo léo, chính xác.  - Trẻ biết về ngày tết nguyên Đán và biết được một số món ăn trong ngày tết.  - Trẻ biết Số lượng 5, chữ số 5.  - Trẻ thuộc bài hát Sắp đến tết rồi. - Trẻ biết đọc bài thơ đúng nhịp điệu, đọc lưu loát và đọc thuộc thơ.- Rèn kỹ năng chơi ở các góc. Xếp đồ chơi gọn gàng. | - Nền nhạc.- Bóng- Sân an toàn.- Tranh ảnh, video về ngày tết. - Đồ dùng, đồ chơi. - Nhạc bài hát- Tranh thơ. - Đồ chơi |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Nhận xét trong ngày.  - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, tuần.  **2. Trả trẻ.**  - Chuẩn bị đồ dùng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | - Biết được các ưu nhược điểm của mình, của bạn trong ngày, trong tuần  - Phụ huynh nắm được tình hình của trẻ trong ngày | - Bé ngoan.  - Đồ dùng của trẻ.  - Dụng cụ vệ sinh |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Vận đông sau ngủ dậy**  - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn vận động nhẹ nhàng trên nền nhạc.  - Cô bao quát trẻ.  **2. Ôn luyện**  - Ôn: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.  + Tổ chức cho trẻ thi đua giữa các tổ. Cô bao quát và khuyến khích trẻ thực hiện.  - Cho trẻ quan sát và tìm hiểu về ngày tết nguyên Đán.  + Cô bao quát, trò chuyện gợi mở cho trẻ để trẻ nắm được phong tục trong ngày tết của dân tộc việt Nam.  - Cho trẻ ôn số lượng 5, chữ số 5  + Cô bao quát, khuyến khích trẻ.  - Cho trẻ hát Sắp đến tết rồi.  + Cô cho trẻ hát kếp hợp với nhạc.  - Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng cô, theo tổ, nhóm, cá nhân.  + Cho trẻ đọc kết hợp nhạc.  - Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động.  - Tăng cường tiếng Việt: Tung bóng cao và bắt bóng; Tết việt, sum vầy Nhóm đồ vật, số 5; Sắp đến tết, xum họp; Trước ngõ, rung rinh.  **3. Chơi tự do:**  - Cô cho trẻ hoạt động góc, cô bao quát trẻ chơi.  - Hướng dẫn trẻ xếp đồ chơi gọn gàng. | - Trẻ vận động nhẹ.  - Trẻ thi đua 2 đội.  - Trẻ chú ý  - Trẻ ôn  - Trẻ ôn  - Trẻ đọc thơ  - Chơi theo ý thích ở góc. |
| **1. Nhận xét, nêu g­ương**  - Cho trẻ nhận xét nêu gương bạn ngoan trong ngày, trong tuần, cắm cờ  - Cô nhận xét, tuyên dương.  - Tặng phiếu bé ngoan cho trẻ.  - Tuyên dương bạn được tặng bé ngoan, khuyến khích và động viên những bạn chưa ngoan lắm.  **2. Trả trẻ**  - Chuẩn bị quần áo trẻ gọn gàng.  - Trao đổi nhanh với phụ huynh những điều cần thiết. | - Nhận xét nêu gương bé ngoan  - Trẻ chuẩn bị ra về. |

**B. HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: Thể dục:**

**- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.**

**- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.**

**Hoạt động bổ trợ:** + Hát một số bài hát về chủ đề.

+ Trò chuyện về chủ đề.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay cách khéo léo khi bóng rơi xuống không ôm bóng vào người, không làm rơi bóng.

- Trẻ biết thực hiện các động tác phát triển chung cùng cô đúng đều theo nhịp bài hát.

- TCTV: Tung bóng cao và bắt bóng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của cơ thể.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kiên trì, tập trung chú ý khi luyện tập.

- Trẻ yêu thích học thể dục.

**II. Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:

a. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em

- Sân tập an toàn. Bóng.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Sân tập, trang phục. Bóng.

2. Địa điểm tổ chức:

- Tổ chức cho trẻ hoạt động ngoài sân trường.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô cho trẻ hát vận động bài “Sắp đến tết rồi”.  + Cô đố chúng mình vừa hát bài gì?  + Trong bài hát nói lên điều gì?  + Các bạn nhỏ được nhận quà gì?  + Các bạn có vui không?  - Khi đi chơi các bạn phải thế nào với người lớn?  - Giáo dục trẻ: Tết đến xuân về các bạn được quần áo mới, được đi chơi thăm ông bà, vì vậy chúng mình phải biết lễ phép với ông bà, cha mẹ nhớ chưa.  + Báo tin Báo tin!!!  - Tin hôm nay có hội thi vui khỏe. Chúng mình có muốn tham dự hội thi không? Cô mời các con!  (Cho trẻ xếp hàng, kiểm tra sức khỏe của trẻ).  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Khởi động**.  - Cho trẻ khởi động bài: “Ngày tết quê em” kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Kiễng gót chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, chạy về ba hàng ngang.  **b. Hoạt động 2: Trọng động:**  **\* Bài tập phát triển chung.**  - Cô cùng trẻ tập các động tác  - Tập kết hợp bài nhạc: (Tập 4 lần x 4 nhịp).  + Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay.  + Bụng 1: Nghiêng người sang bên.  + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao - gập gối.  **\* Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.**  - Cô giới thiệu bài tập.  - Con có ý tưởng gì với những quả bóng cô đã chuẩn bị?  - Cô tập mẫu: Lần 1: Không phân tích động tác.  - Lần 2: Phân tích động tác:  + Tư thế chuẩn bị: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay ôm bóng.  + Tiến hành: Khi có hiệu lệnh là một tiếng xắc xô cô sẽ tung bóng lên cao qua đầu, mắt nhìn theo bóng, khi bóng rơi xuống cô dùng 2 tay đón bắt bóng sao cho bóng không rơi xuống đất và không ôm bóng vào người. Thực hiện xong cô đặt bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.  - Lần 3: Cô mời 3 trẻ khá lên tập mẫu cả lớp xem.  - Cho trẻ phát âm: Tung bóng cao và bắt bóng.  - Cho trẻ thực hiện:  - Lần 1: Cho lần lượt từng tổ thực hiện.  (Cô bao quát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ).  - Lần 2: Khuyến khích động viên trẻ thực hiện.  - Cô bao quát, hướng dẫn sửa sai cho trẻ.  - Lần 3: Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ.  - Hỏi trẻ tên vận động là gì?  **\* Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Luật chơi: Chuột chạy, mèo mới bắt đầu đuổi bắt. Chuột chạy hang nào, mèo phải chạy theo hang đấy. Khi mèo bắt được chuột thì mèo thắng cuộc.  - Cách chơi: Chọn 2 bạn làm Mèo và chuột, các bạn còn lại cầm tay nhau tạo thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh "bắt đầu", chuột nhanh chóng chạy còn mèo sẽ đuổi theo chuột. Chuột sẽ luồn lánh qua các "hang", là khoảng trống dưới các cánh tay của người chơi. Khi chuột chạy qua "hang" nào mèo cũng phải chạy vào "hang" đó.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên trẻ kịp thời  **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**.  - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.  **3. Kết thúc.**  - Hôm nay chúng mình vận động gì?  - Giáo dục  - Cô nhận xét tuyên dương nhưng bạn học ngoan. | - Trẻ hát  - Sắp đến Tết rồi.  - Trẻ kể tên  - Trẻ trả lời cô  - Trẻ chú ý  - Tin gì! Tin gì!  - Trẻ xếp hàng cô kiểm tra sức khỏe.  - Trẻ khởi động cùng cô và các bạn.  - Trẻ thực hiện tập trên nền nhạc và nhìn cô tập theo.  - Mỗi động tác 4 lần 4 nhịp.  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý  - Trẻ chú ý quan sát cô tập  - Trẻ khá lên tập mẫu.  - Trẻ phát âm.  - Trẻ lần lượt tập  - Trẻ thi đua giữa các tổ.  - Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi.  - Trẻ lên chơi.  - Trẻ thực hiện đi nhẹ nhàng  - Tung bóng cao và bắt bóng.  - Lắng nghe |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ);*

1. Ưu điểm

- Trẻ tới lớp khỏe mạnh nhanh nhẹn, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng bài học trong ngày.

+ Hoạt động học: Trẻ biết, thực hiện được vận động biết chơi trò chơi.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô.

2. Tồn tại cần khắc phục:

- Khi xếp hàng một số cháu còn nhút nhát cô tiếp túc động viên trẻ ôn luyện vào buổi chiều.

*Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: Khám phá xã hội:**

**Tìm hiểu về tết Nguyên Đán.**

**Hoạt động bổ trợ:** + Hát một số bài hát

+ Trò chuyện về chủ đề.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiến thức:

 - Trẻ biết Tết Nguyên đán hay còn gọi là Tết cổ truyền là tết của dân tộc Việt Nam.

- Biết một số loại hoa chỉ có trong ngày tết. Biết các đồ ăn như: Các loại quả, bánh kẹo, mứt, thịt nấu đông, dưa hành có trong ngày Tết.

- Biết một số phong tục, lễ hội, trò chơi có trong ngày Tết cổ truyền.

- Tăng cường tiếng Việt: Chúc tết, bánh nếp.

2. Kỹ năng:

 - Rèn kĩ năng quan sát, nhận biết và sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền.

3.Thái độ:

- Qua bài học giáo dục trẻ trân trọng, yêu quý  ngày tết cổ truyền và tham gia tích cực vào các hoạt động trong ngày tết, biết giữ gìn bản sắc văn hóa ngày tết.

**II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ:

a. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, loa, 1 số tranh ảnh về ngày tết.

 - Bài hát, nhạc  “Tết tết tết đến rồi, đón tết, mùa xuân ơi”

b.Đồ dùng của trẻ:

**-** Trang phục gọn gàng.

2. Địa điểm tổ chức:

*-* Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô cùng trẻ vận động bài hát “Sắp đến tết rồi”  - Chào mừng các con đến với chương trình: Bé vui đón tết 2022.  - Đến với chương trình: Bé vui đón tết 2022 hôm nay không thể thiếu được 2 đội tham gia chơi đó là đội: Hoa đào và đội hoa mai.  - Đến với chương trình có rất nhiều điều bổ ích và lý thú.  - Các con đã sẵn sàng để đến với phần chơi đầu tiên chưa?  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu ngày Tết nguyên đán.**  - Cho trẻ quan sát ô số trên màn hình và chọn ô.  - Đội hoa đào sẽ mở ô số mấy? (Ô số 1).  Hoa gì cánh nhỏ màu hồng  Tết về thường có ở trong mọi nhà?  - Đó là hoa gì? Hoa đào báo hiệu điều gì?  - Hoa đào nở báo hiệu mùa xuân đã về và tết cũng đã đến rồi đấy.  - Hoa đào có màu gì các con? Có đặc điểm gì?  - Tết đến xuân về trăm hoa khoe sắc, ngoài hoa đào nở trong ngày tết còn có những loại hoa gì nữa?  - Xin mời đội hoa Mai sẽ lên mở ô số tiếp theo nào?  - Để chuẩn bị đón tết gia đình bé thường làm những công việc gì?  - Để chuẩn bị đón Tết bố mẹ chúng mình thường dọn dẹp, trang trí nhà của đi chợ mua đào mua quất và mua 1 số đồ dùng phục vụ cho cho 3 ngày tết.  **b. Hoạt động 2: Khám phá.**  - Cho 2 đội chơi lên nhận quà và thảo luận bàn bạc.  - Món quà của đội hoa đào là gì vậy?  - Món quà của đội hoa đào là các món ăn ngày tết  - Bây giờ các con hãy kể cho cô nghe món ăn ngày tết của chúng ta có những món ăn gì?  - Ngày tết có rất nhiều những đồ ăn ngon mỗi một món ăn là có 1 mùi vị khác nhau như là bánh trưng, dưa hành, thịt nấu đông, thịt gà, mứt, mâm ngũ quả.  - Hôm nay cô cũng mang đến cho chúng mình 1 loại bánh kẹo rất đặc trưng của ngày tết các con đoán xem cô có món gì đây?  - Cô cho trẻ ăn mứt và nói lên cảm nhận.  - Món quà của đội hoa Mai là các hình ảnh về phong tục ngày tết  - Ngày tết thường có những phong tục gì?  - Vào đêm giao thừa bố mẹ chúng ta thường chuẩn bị những mâm cơm thịnh soạn để thắp hương cúng tổ tiên, ngày tết chúng ta được bố mẹ đưa đi chơi chúc tết ông bà, năm mới đến trẻ con thì được người lớn lì xì đầu năm.  - Khi tết đến con chúc ông bà, bố mẹ, anh chị em chúng ta điều gì? Các con có thích tết đến không?  \* Giáo dục: Ngày tết cổ truyền hay còn gọi là ngày tết nguyên đán của dân tộc việt nam, Ngày tết là thời gian mọi người quây quần xum họp bên nhau dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất để đón chào 1 năm mới gặp nhiều may mắn.  - Cô chúc trẻ.  **c. Hoạt động 3: Chung sức.**  \* Trò chơi: Kéo co  - Cách chơi: Đây là giây kéo co ở dây kéo co này có 1 điểm chuẩn màu hồng và dưới sàn nhà có 1 vạch chuẩn màu xanh, khi tham gia kéo co đội nào kéo được điểm chuần về phía đội của mình sẽ dành chiến thắng và đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước sẽ là đội thua cuộc  + Mỗi 1 lần tham gia chơi cô sẽ mời 5 bạn ở mỗi đội lên chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi  **3. Kết thúc :**  - Hỏi trẻ các con vừa được tham gia khám phá về điều gì?  - Giáo dục trẻ ngoan vâng lời bố mẹ khi tham gia các hoạt động ngày tết. | - Trẻ vận động cùng cô.    - Trẻ lắng nghe      - Trẻ vỗ tay      - Rồi ạ      - Trẻ lắng nghe   - Hoa đào ạ      - Trẻ trả lời      - Trẻ lên mở ô số    - Trẻ lắng nghe          - Trẻ trả lời      - Trẻ lắng nghe           - Trẻ trả lời       - Trẻ trả lời.        - Trẻ trả lời   - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ);*

1. Ưu điểm: Trẻ tới lớp khỏe mạnh nhanh nhẹn, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày. Đa số trẻ ngoan chơi với bạn vui vẻ.

- Trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng bài học trong ngày.

+ Hoạt động học: Biết một số loại hoa chỉ có trong ngày tết. Biết các đồ ăn như: Các loại quả, bánh kẹo, mứt, thịt nấu đông, dưa hành có trong ngày Tết.

2. Tồn tại cần khắc phục:

*Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: Làm quen với toán**

**Số lượng 5, chữ số 5.**

**Hoạt động bổ trợ:** + Hát một số bài hát

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được chữ số 5, nhận biết nhóm có số lượng là 5.

- Trẻ hiểu ý nghĩa số 5: Chỉ các nhóm có số lượng bằng nhau và bằng 5.

- Tăng cường tiếng việt: Chữ số 5, đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đếm thành thạo từ 1 - 5, đếm từ trái qua phải. Trẻ tìm được thẻ số 5

- Trẻ tìm và tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 5 tương ứng thẻ số.

- Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc nhóm trong các hoạt động, có kỹ năng chia sẻ kết quả hoạt động của nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú, tích cực và chủ động trong hoạt động cùng cô và bạn.

- Trẻ đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**:

a. Đồ dùng của cô:

- Nhạc các bài hát về chủ đề. Các bài hát; Chữ số diệu kỳ, Bé tập đếm.

- Hình ảnh pawerpoint, xúc xắc.Một số đồ chơi có số lượng là 5 ở quanh lớp: 5 cây hoa, 5 cây cam, 5 cây thanh long, 5 cây đu đủ,…

b. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ bé đựng đồ vật có số lượng 5, bảng, thẻ số 1-5

- Sỏi, vỏ ngao, vỏ ốc, nắp chai, hạt ngô, hạt lạc, cúc áo, đất nặn, len.

**2. Địa điểm tổ chức:**Trong lớp học.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định :**  Chào mừng các bé đến với hoạt động: Bé vui học toán ngày hôm nay. Để hoạt động thêm phần hấp dẫn cô con mình cùng vận động theo giai điệu bài hát “Tập đếm” nhé.  + Các con có thấy vui không? Hãy cười lên nào.  **2. Tổ chức các hoạt động**  **a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 4.**  Đến với hoạt động cô có món quà muốn gửi tới chúng mình đó là trò chơi: “Hãy làm theo yêu cầu của cô”.  - Cách chơi: Trên màn hình cô xuất hiện chữ số nào thì các con sẽ thực hiện theo yêu cầu của cô nhé.  - Số 3 xuất hiện.  - Hỏi trẻ: + Đây là số mấy? Cô cho trẻ đọc số 3.  - Cho trẻ suy nghĩ cách tạo ra tiếng tương ứng với chữ số 3. (Gọi 2-3 trẻ nêu ý tưởng)  => Cho trẻ vỗ tay, giậm chân thành tiếng tương ứng với chữ số 3 nào.  - Số 4 xuất hiện. Đây là số mấy?  - Cho trẻ giơ 4 ngón tay và đếm.  **b. Hoạt động 2: Nhận biết chữ số 5 và kết nối với số lượng 5.**  - Xung quanh lớp mình cô đã chuẩn bị rất nhiều nhóm đồ dùng, đồ chơi, các con hãy đi lấy một nhóm đồ dùng, đồ chơi mà các con thích có số lượng là 5 cho vào rổ, rồi lấy cả bảng và về chỗ ngồi.  - Các con đã lấy được đồ vật của mình chưa?  - Các con hãy xếp tất cả các đồ vật mà con vừa lấy được ra theo hàng ngang từ trái qua phải và đếm xem có đúng số lượng mà cô yêu cầu không?  - Cô cho trẻ đếm nhẩm xem có đúng số lượng mà cô yêu cầu không?  - Cô cho trẻ cùng kiểm tra kết quả của nhau.  + Con đã lấy được gì? Có số lượng là mấy.  - Tương ứng 5 đồ vật sẽ là số mấy? Vì sao con biết?  - Cô cũng tìm được 5 cây hoa, các con cùng đếm giúp cô xem có phải 5 không nào?  - Cô cho trẻ cùng đếm lại của trẻ.  - Các con có nhận xét gì về số lượng đồ dùng, đồ chơi của mình và các bạn trong nhóm?  - Để chỉ các nhóm có số lượng bằng nhau và bằng 5 thì phải dùng số mấy? Cho trẻ tìm số.  - Có ai biết số 5 không? Mời trẻ lên tìm số 5.  - Cô đọc chữ số 5, cho trẻ đọc chữ số 5  - Cho trẻ tri giác và nêu cấu tạo số 5.  => Chữ số 5 gồm có 1 nét thẳng đứng, 1 nét cong hở trái và một nét ngang. Hãy đặt thẻ số 5 vào cạnh nhóm đồ vật của mình nhé  - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ vật gì có số lượng là 5 nữa không?  - Hãy lấy thẻ số 5 đặt vào nhóm đồ vật  \* Kết luận: Cô, các con có 5 cây cam, 5 cây thanh long, 5 cây đu đủ, 5 đồ vật cùng có số lượng bằng nhau và bằng 5 được ký hiệu là số 5.  - Cho trẻ cất đồ vật và đặt thẻ số tương ứng.  **c. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.**  **\* Trò chơi 1: “Tạo nhóm”**  *-* Cô giới thiệu đồ dùng, cách chơi trò chơi.  - Cách chơi: Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô đổ viên xúc xắc xuống mặt trên của xúc xắc có số mấy thì các con tạo nhóm bạn có số lượng tương ứng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả chơi.  **\* Trò chơi 2: “Chơi tạo chữ số 5”**  - Đến với hoạt động ngày hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để chúng mình trổ tài tạo chữ số 5 bằng cúc áo, hột hạt, nặn số 5, uốn số 5 bằng dây, bằng len.  - Cho trẻ về nhóm thực hiện  - Cho trẻ chia sẻ các cách tạo ra số 5.  **3. Kết thúc:**  - Trong hoạt động hôm nay chúng mình được đếm và nhận biết số mấy?  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát vận động  - Có ạ  - Số 3 ạ.  - Trẻ đọc số 3.  - Trẻ vỗ tay 3 tiếng.  - Trẻ giậm chân 3 lần.  - Số 4 ạ.  - Trẻ giơ 4 ngón tay và đếm.  - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.  - Rồi ạ.  - Trẻ xếp thành 1 hàng ngang.  - Trẻ đếm.  - Trẻ kiểm tra kết quả  - Trẻ trả lời.  - Có số lượng là 5 ạ  - Trẻ đếm cùng cô.  - Bằng nhau và bằng 5 ạ.  - Chữ số 5 ạ.  - Trẻ nêu cấu tạo số 5  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đặt thẻ số 5 vào nhóm.  - Trẻ lên tìm xung quanh lớp có số lượng bằng 5 và đặt thẻ số.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ cất cùng cô  - Trẻ lắng nghe.  - Tìm nhóm có 4 bạn.  - Tìm nhóm có 5 bạn.  - Sỏi, hạt ngô, cúc áo, đất nặn, dây..  - Trẻ thực hiện  - Số 5 |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ);*

1. Ưu điểm:

- Trẻ tới lớp khỏe mạnh nhanh nhẹn, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày. Đa số trẻ ngoan không còn tình trạng mang quà tới lớp.

- Trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng bài học trong ngày.

+ Hoạt động học: Trẻ chú ý, Trẻ nhận biết được chữ số 5, nhận biết nhóm có số lượng là 5.

2. Tồn tại cần khắc phục:

*Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động**:**Giáo dục âm nhạc**

**Dạy hát: Sắp đến tết rồi**

**Nghe hát: Ngày tết quê em**

**Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu**

**Hoạt động bổ trợ:** + Đọc thơ, hát

+ Trò chuyện chủ đề.

### I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

### - Trẻ nhớ tên bài hát và tác giả của bài hát, trẻ hát đúng lời hát đúng giai điệu, biết thể hiện tình cảm điệu bộ và biết chơi trò chơi sôi nổi.

### - Biết hưởng ứng giai điệu cùng cô.

### - Tăng cường tiếng việt: Sắp đến tết, xum họp.

### 2. Kỹ năng:

### - Rèn cho trẻ hát đúng và biết cảm nhận giai điệu của bài hát, phát triển khả năng nghe nhạc của trẻ.

### 3.Thái độ:

### - Trẻ tích cực, chủ động tham gia các hoạt động, biết yêu thương chia sẻ cùng các bạn và mọi người xung quanh, biết giữ gìn phong tục tết nguyên đán.

### II. Chuẩn bị

### 1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ:

### a Đồ dùng của cô:

### - Đĩa nhạc các bài hát sử dụng trong hoạt động

### - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, mõ.

### b. Đồ dùng của trẻ:

### - Trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc

### 2. Địa điểm tổ chức:

### *-* Tổ chức hoạt động trong lớp học.

### III. Tổ chức hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**  **-** Cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát: Ngày tết quê em.  + Cô đố chúng mình vừa hát bài gì?  + Trong bài hát nói lên điều gì?  + Tết đến các con được đi đâu?  + Các con có mong đến tết không?  + Tết là dịp các gia đình được quay quần xum vầy bên nhau, được nghỉ ngơi đi chơi, thăm người thân, các cháu nhỏ được thêm tuổi mới.  - Giáo dục trẻ:  **2. Tổ chức các hoạt động**  **a. Hoạt động 1: Dạy hát: Sắp đến tết rồi.**  - Tết đến xuân về các bạn nhỏ rất háo hức đón tết và đó là niềm vui của các bạn nhỏ được thể hiện qua bài hát Sắp đến tết rồi sáng tác của bác Hoàng Vân. Bây giờ, chúng mình cùng lắng nghe cô hát bài hát “Sắp đến tết rồi” nhé.  - Cô hát lần 1, vừa hát vừa thể hiện cảm xúc.  - Cô đọc lời bài hát: “Sắp đến tết rồi đến trường rất vui…” các bạn nhỏ rất vui khi tết đến được may áo mới, được đi chúc tết ông bà. Đó là nội dung bài hát “Sắp đến tết rồi”. Bây giờ các con cùng nghe lại bài hát này nhé.  - Cô hát lần 2 sau đó hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.  - Cho trẻ phát âm: Sắp đến tết rồi, xum họp.  - Cô và cả lớp hát hai lần (cô mở đàn cho trẻ hát).  - Cô thấy chúng mình đã thuộc và hát rất hay rồi. Bây giờ cô mời các đội sẽ hát giao lưu với nhau để bài hát thêm hay hơn, sinh động hơn nữa nhé.  - Cô mời Tổ Hoa Hồng giao lưu với Tổ Hoa Sen.  - Cô mời Tổ Hoa Sen tham gia giao lưu với Tổ Hoa Cúc, Tổ Hoa Hồng giao lưu với Tổ Hoa Cúc.  - Cô mời nhóm hai bạn trai, hai bạn gái lên biểu diễn.  - Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn.  - Cô cho cả lớp cùng biểu diễn một lần.  - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?  **b.Hoạt động 2: Nghe hát: Ngày tết quê em**  - Đến với không khí tết năm 2022 cô gửi tới chúng mình bài hát: Ngày tết quê em – Sáng tác Từ Huy  - Cô hát lần 1: Hát vui nhộn đúng nhịp điệu - Giới thiệu nôi dung bài hát: Bài hát Ngày tết quê em là bài hát nói về ngay tết muôn hoa khoe sắc, trẻ em tung tăng khoe áo mới, người thân quay quần bên nhau nghỉ ngơi sau một năm làm ăn vất vả, cùng chúc cho nhau những điều tốt đẹp.  - Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa. - Âm nhạc là một món quà tinh thần dành cho tất cả chúng ta. Vì vậy qua nội dung bài hát muốn nhắn nhủ các con biết vâng lời cha mẹ trong dịp tết các con nhớ chưa.  - Cô hát lần 3: Kết hợp cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, giữ gìn bản sắc tết việt.  **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu.**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  + Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín, các bạn còn lại ngồi phía dưới, cô sẽ chỉ định bạn hát, bạn đội mũ chú ý nghe và đoán xem tiếng hát đó phát ra ở phía nào. Nếu bạn không đoán đúng sẽ phải hát tặng cả lớp một bài.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Nhận xét, động viên trẻ chơi.  **3. Kết thúc**  - Hỏi trẻ tên bài hát?  - Giáo dục trẻ:.  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. | - Trẻ hát, vận động .  - Ngày tết quê em.  - Trẻ trả lời.  - Có ạ  - Trẻ chú ý lắng nghe cô .  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ phát âm.  - Cả lớp hát.  - Trẻ hát.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe cô hát.  - Trẻ trả lời  - Lắng nghe, quan sát.  - Hưởng ứng bài hát cùng cô.  - Lắng nghe.  - Trẻ chơi trò chơi.  - Trẻ trả lời  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ);*

1. Ưu điểm:

- Trẻ tới lớp khỏe mạnh nhanh nhẹn, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày. Đa số trẻ ngoan không còn tình trạng mang quà tới lớp.

- Trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng bài học trong ngày.

### + Hoạt động học: trẻ hát đúng lời hát đúng giai điệu, biết thể hiện tình cảm điệu bộ và biết chơi trò chơi sôi nổi.

2. Tồn tại cần khắc phục:

*Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: Làm quen với văn học.**

**Thơ: Tết đang vào nhà**

**Hoạt động bổ trợ:** + Hát theo nhạc

+ Trò chơi về chủ đề.

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

-Trẻ biết đọc thơ diễn cảm, trẻ hiểu nội dung bài thơ tết đang vào nhà.

- Trẻ biết đọc thơ lưu loát, đúng nhịp điệu.

- Tăng cường tiếng Việt: Trước ngõ, rung rinh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc bài thơ, biết đọc diễn cảm phù hợp bài thơ

- Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ, trẻ đọc thơ không ngọng, nói đủ câu, đủ ý. Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng sáng tạo ở trẻ.

3. Thái độ:

- Qua bài thơ trẻ biết giúp đỡ bố mẹ trong dịp tết, biết giữ gìn bản sắc dân tộc

- Trẻ biết tham gia các hoạt động cùng bạn

**II. Chuẩn bị:**

1.Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:

a. Đồ dùng cho cô:

- Tranh thơ, vi deo, que chỉ.

- Mô hình thơ Tết đang vào nhà

b.Đồ dùng cho trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

2.Địa điểm tổ chức:

- Tổ chức cho trẻ hoạt động trong lớp học.

**III. Tổ chức hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**  - Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”  - Trò chuyện: Các con vừa hát bài gì?  + Bài hát nói về điều gì?  + Tết đến xuân về các bạn nhỏ như thế nào?  + Các con có mong đến tết không?  - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ khi đi chơi tết.  **-** Hôm nay cô có bài thơ rất hay nói về không khí đón tết rất vui vẻ và bận rộn đấy, để biết được bài thơ đó như thế nào, cô mời các con cùng chú ý nhé.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1:Cô đọc diễn cảm bài thơ.**  **\*** Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ minh họa.  - Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một gia đình đang chuẩn bị đón tết. Ông treo câu đối, cháu dán tranh gà, còn mẹ thì đang phơi áo hoa. Không khí đón tết thật rộn ràng hào hứng đúng không các con? Các con thấy bài thơ có hay không?  \* Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp mô hình.  + Cho trẻ quan sát mô hình, lắng nghe cô đọc thơ kết hợp chỉ mô hình.  - Bài thơ còn hay hơn khi được phác họa thành những bức tranh thật đẹp.  - Cho trẻ quan sát tranh trò chuyện về nội dung tranh  + Tranh 1: Vẽ hình ảnh gì?  + Tranh 2: Vẽ hình ảnh ông đang làm gì?  + Tranh 3: em bé đang giúp ông dán tranh gà.  + Tranh 4: Tranh vẽ hình ảnh mẹ đang phơi áo hoa.  + Con thích đặt tên cho bài thơ là gì?  - Cô mời 1, 2 trẻ đặt tên, cô chốt lại tên bài thơ.  - Cô giới thiệu tên bài thơ “Tết đang vào nhà” trùng với nhà thơ Nguyễn Hồng Quyên đã đặt.  - Cô giới thiệu tên bài thơ gắn lên trang bìa, cho trẻ đọc cùng cô.  + Cô mời lớp, tổ, cá nhân đọc tên bài thơ.  - Cô đọc thơ, chỉ hình ảnh minh họa phù hợp.  **b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn.**  + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?  + Bài thơ do ai sáng tác?  + Nội dung bài thơ nói về ngày gì?  + Khung cảnh ngày tết được chuẩn bị như thế nào?  “Hoa đào trước ngõ  Cười vui sáng hồng  Hoa mai trong vườn  Rung rinh cánh trắng”  + Ngoài sân đầy nắng mẹ đang làm gì?  “Mẹ phơi áo hoa”  + Mọi người bận dộn tất bật ai cũng có việc, còn em cũng làm gì giúp ông?  “Em dán tranh gà  Ông treo câu đối”  + Không khí ngày tết thật đẹp còn thể hiện qua câu thơ nào?  “Tết đang vào nhà  Sắp thêm một tuổi  Đất trời nở hoa”  - Cô giải thích:“Cười vui sáng hồng” đó là những bông hoa đã nở hết có màu hồng.  + “Rung rinh” cánh hoa được gió thổi bay nhè nhẹ.  - Cho trẻ phát âm: Trước ngõ, rung rinh.  **c. Hoạt động 3. Dạy trẻ đọc thơ.**  - Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần cô sửa sai cho trẻ.  - Cho trẻ đọc theo từng tổ. (Tổ Hoa Hồng, Hoa Cúc, Hoa Sen).  - Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc.  - Cá nhân trẻ đọc. Cô sửa phát âm ngọng cho trẻ.  - Cho trẻ đọc nối tiếp.  - Cô bao quát trẻ khuyến khích trẻ đọc thể hiện tình cảm.  \* Cho trẻ chơi tô màu hoa đào, hoa mai.  - Chia 2 nhóm chơi: Nhiệm vụ của trẻ tô những bức tranh hoa đào hoa mai để trang trí lớp.  - Cô bao quát trẻ thực hiện.  **3. Củng cố.**  **-** Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?  - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn yêu thích ngày tết.  **-** Cô nhận xét giờ học .  - Cho trẻ vận đông bài: Sắp đến tết rồi. | - Hát vui vẻ  - Trò chuyện  - Lắng nghe.  - Chú ý nghe cô giới thiệu.  - Nghe cô đọc thơ.  - Chú ý  - Hay ạ.  - Quan sát mô hình, nghe cô đọc thơ  - Quan sát tranh  - Đặt tên bài thơ.  - Chú ý.  - Đọc tên bài thơ  - Lắng nghe.  - Tết đang vào nhà  - Tết đang vào nhà  - Trả lời.  - Lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Chú ý  - Trẻ phát âm  - Đọc thơ  - Tổ đọc.  - Nhóm đọc  - Cá nhân đọc  - Đọc nối tiếp.  - Nhắc tên bài thơ, tên tác giả.  - Chú ý lắng nghe |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** (*Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ);*

1. Ưu điểm

- Trẻ có sức khỏe ổn định, không có trẻ nào bị ốm tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ ngoan, lễ phép không khóc nhè, chơi vui vẻ với bạn.

- Trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng bài học trong ngày.

+ Hoạt động học: biết đọc thơ diễn cảm, trẻ hiểu nội dung bài thơ tết đang vào nhà.

- Trẻ biết đọc thơ lưu loát, đúng nhịp điệu.

+ Hoạt động ăn: Trẻ biết cách rửa tay trước khi ăn đúng cách có sự hướng dẫn của cô giáo. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ. Trẻ có thói quen vệ sinh trước, sau khi ăn.

2. Tồn tại cần khắc phục:

- Tiếp tục rèn phát triển ngôn ngữ và sửa ngọng cho trẻ.