|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần thứ: 18** | **TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI** |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần: 04 tuần |
|  | Tên chủ đề nhánh 4: Một số loại côn |
|  | Thời gian thực hiện: Số tuần 01 |

**A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ:**  - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trò chuyện trao đổi về tình hình trẻ, sức khoẻ của trẻ.  - Chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về một số loại con côn trùng **-** chim.  **2. Thể dục sáng:**  + Hô hấp; Tay 1; Bụng 2; Chân 1.  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân  - Dự báo thời tiết trong ngày | - Tủ đồ dùng.  - Tranh ảnh.  - Đồ chơi ở các góc.  - Sân tập, nhạc bài hát.  - Sổ theo dõi trẻ.  - Bảng điểmdanh. |
| **Hoạt động góc**  **-**  **Hoạt động chơi.** | **1. Góc đóng vai**: Cửa hàng bán chim, gia đình nấu ăn.  **2. Góc xây dựng, lắp ghép**: Xây dựng trại nuôi ong, xếp hình các con côn trùng – chim.  **3. Góc nghệ thuật**: Tô màu, dán, nặn các con côn trùng - chim. Hát, đọc thơ về chủ đề.  **4. Góc sách, truyện:** Xem truyện tranh thảo luận về các con côn trùng có ích, làm sách về các con côn trùng - chim.  **5. Góc thiên nhiên**: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh. | - Đồ chơi bán hàng, trang phục..  - Các đồ chơi lắp ghép.  - Sáp màu, giấy. Sân khấu, nhạc, dụng cụ âm nhạc.  - Sách về chủ đề  - Cát, nước, dụng cụ chăm sóc cây. |
| **Hoạt động ngoài trời**  **-**  **Hoạt động chơi, tập** | **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Dạo chơi quan sát thời tiết, bầu trời, lắng nghe âm thanh ở sân .  - Quan sát con chim, con bướm, con ong.  **2. Trò chơi vận động:**  - Cò bắt ếch; Thi xem tổ nào nhanh; Mèo và chim sẻ.  **3. Chơi tự chọn**:  - Xếp hột hạt, vẽ theo ý thích, chơi thổi bong bóng xà phòng. | - Địa điểm quan sát.  - Đồ dùng cho trẻ hoạt động.  - Đồ dùng, đồ chơi  - Đồ chơi trên sân |

**ĐỘNG VẬT**

Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 17/01/2025

Trùng - chim

Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Đón trẻ:** Cô thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp.  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Cô gợi mở giúp trẻ trò chuyện về chủ đề động vật, mở video, ảnh cho trẻ.  - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi.  **2.** **Thể dục sáng:**  - Cô bao quát trẻ xếp hàng, nhắc trẻ thực hiện đúng các kiểu chân.  - Mở nhạc cho trẻ tập bài thể dục, nhắc trẻ chú ý quan sát tập theo cô.  **3.** **Điểm danh:**  **-** Chuẩn bị sổ theo dõi trẻ, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn.  - Gợi mở cho trẻ dự báo và gắn biểu tượng thời tiết. |
| **1. Ổn định, thỏa thuận chơi:**  **-** Cô chuẩn bị không gian chơi, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho trẻ chơi.  - Bao quát trẻ lúc cô chính trò chuyện hướng trẻ vào các góc chơi.  **2. Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi:**  -Bao quát các nhóm chơi, có thể trò chuyện với trẻ ở các góc.  - Khi trẻ muốn đổi vai chơi cô hướng trẻ sang góc chơi và vai chơi trẻ muốn đổi vai chơi.  - Bao quát trẻ trong khi chơi.  **3. Nhận xét, kết thúc:**  - Cô bao quát trẻ ở góc chơi khác khi cô chính nhận xét góc chơi.  **-** Cùng trẻ thu gọn đồ dùng, giúp cô chính bao quát trẻ chuyển hoạt động. |
| **1. Hoạt động có chủ đích:** Bao quát trẻ, hỗ trợ giáo viên đưa trẻ đi quan sát.  - Bao quát hướng dẫn trẻ quan con chim, con bướm, con ong hoa trên sân trường.  - Nhắc nhở trẻ không chạm vào các con vật, không ngắt lá, bẻ hoa, bao quát trẻ. Gợi mở cho trẻ trả lời câu hỏi.  **2. Trò chơi vận động:**  - Nhắc trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi trò chơi.  - Hỗ trợ cô chính tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.  **3. Chơi tự chọn:**  - Bao quát trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Nhắc trẻ chơi đảm bảo an toàn. Bao quát trẻ vẽ phấn trên sân.. |

**A. HỖ TRỢ TỔ CHỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động**  **ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.  **2. Trong khi ăn:** Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dương bữa ăn.  - Cho trẻ vào bàn ăn sáng, trưa, ăn chiều  **3. Sau khi ăn:** Vệ sinh sau khi ăn. | **-** Xà phòng rửa tay  - Khăn lau tay  - Bàn ghế ăn cơm  - Bát thìa  **-** Khăn lau mặt |
| **Hoạt động**  **ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ  - Cho trẻ đọc thơ "Giờ đi ngủ"  **2. Trong khi ngủ:**  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.  **3. Sau khi ngủ:**  - Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy | - Phòng ngủ gọn gàng, sạch sẽ  - Tủ đựng đồ |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | **1.Vận động sau khi ngủ dậy.**  - Bài Bóng tròn to, Ồ sao bé không lắc.  **2. Ôn luyện:**  - Ôn: Ném trúng đích thẳng đứng  - Ôn: So sánh, sắp thứ tự về độ lớn của các đối tượng  - Ôn: Tập gấp quần áo.  - *Chơi bàn tay, chân*  - Ôn: Cắt dán tổ chim  *- Chơi với màn hình thông minh*  - Ôn: Tu hú là chú bồ các.  **3. Chơi theo ý thích**:  - Chơi trò chơi mới. | - Nhạc video  - Túi cát, đích  - Đồ dùng về độ lớn đồ vật  - Quần, áo  - Đồ dùng  - Tranh, kéo, hồ  - Màn hình chơi  - Nhạc đồng dao  - Đồ chơi. |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương bé ngoan.**  **-** Cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn ngoan, chưa ngoan trong ngày, trong tuần.  **2. Vệ sinh, trả trẻ.**  **-** Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân  - Trả trẻ, trao đổi cùngphụ huynh về tình hình  của trẻ trong ngày. | - Phiếu bé ngoan  - Đồ Dùng của trẻ. |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Trước khi ăn:**  - Cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ, cho trẻ ngồi vào bàn.  - Cô bao quát trẻ  **2. Trong khi ăn:** Cô bao quát trẻ ăn, nhắc trẻ ăn không nói chuyện. Cô động viên trẻ ăn hết xuất.  **3. Sau khi ăn:** Trẻ ăn xong cô cho trẻ cất bát thìa, cất ghế vào nơi quy định.  - Cho trẻ uống nước lau miệng, vệ sinh, ngồi nghỉ ngơi. |
| **1. Trước khi ngủ:**  - Cô kê phản, dải chiếu. Nhắc trẻ lấy gối và về vị trí ngủ. Cô giáo dục trẻ nằm ngủ đúng tư thế. Cho trẻ đọc bài thơ: Giờ đi ngủ.  **2. Trong khi ngủ:**  - Cô bao quát trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ.  **3. Sau khi thức dậy:**  - Cô cho trẻ cất gối vào tủ. Cất dọn chăn chiếu, phản.  - Cô hướng dẫn trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc. |
| **1. Vận động sau khi ngủ dậy.**  - Cô bao quát trẻ vận động nhẹ bài vận động.  **2. Ôn luyện:**  + Chuẩn bị không gian: Sạch sẽ, thoáng mát, đầy đủ ánh sáng.  + Đồ dùng: Túi cát, đích ném, xắc xô, đồ chơi, tranh ảnh, nhạc có trong chủ đề, tranh, bút màu.  - Bao quát trẻ trong các hoạt động,  - Xử lý tình huống xảy ra (nếu có).  - Gợi ý, hướng dẫn trẻ cùng thực hiện với cô.  - Khuyến khích, động viên trẻ tham gia tích cực trong các hoạt động.  **3. Chơi theo ý thích:**  **-** Cho trẻ chơi theo ý thích.  - Chơi trò chơi mới. Cô bao quát trẻ chơi. |
| **1. Nhận xét, nêu gương bé ngoan.**  - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan.  - Cho trẻ nhận xét bạn ngoan, chưa ngoan trong ngày, trong tuần.  - Hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng cá nhân.  **2. Vệ sinh, trả trẻ:** Giúp trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trên lớp. |

**B. HỖ TRỢ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** |
| **Thứ hai**  **Ngày 13 tháng 01 năm 2025** | **\* Thể dục:**  - Ném trúng đích thẳng đứng xa 2m, cao 1m.  - TCVĐ: Bò dích dắc qua 5 điểm. | **-** Túi cát, đích thẳng đứng, xắc xô, nhạc chủ đề. |
| **Thứ ba**  **Ngày 14 tháng 01 năm 2025** | **\* Làm quen với toán :**  - So sánh, sắp thứ tự về độ lớn của các đối tượng (từ 3 đt trở lên) | - Đồ dùng đặt xung quanh lớp  - Tranh ảnh, video |
| **Thứ tư**  **Ngày 15 tháng 01 năm 2025** | **\* Kỹ năng sống:**  - Tập gấp quần áo. | - Nhạc không lời, đồ dùng, xắc xô |
| **Thứ năm**  **Ngày 16 tháng 01 năm 2025** | **\* Tạo hình:**  - Cắt, dán tổ chim  (Mẫu) | - Tranh mẫu, giấy màu, kéo, hồ dán |
| **Thứ sáu**  **Ngày 17 tháng 01 năm 2025** | **\* Làm quen với văn học:**  - Đồng dao: Tu hú là chú bồ các. | - Tranh ảnh, que chỉ. |

**HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**

|  |
| --- |
| **Hoạt động hỗ trợ của giáo viên** |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  - Bao quát trẻ, nhắc nhở và giúp trẻ khởi động và tập đều, tập đúng các động tác bài tập phát triển chung.  **-** Khuyến khích trẻ tập đúng bài tập vận động cơ bản. Hướng dẫn cho trẻ còn lúng túng. Động viên trẻ nhút nhát. Bao quát trẻ chú ý tập luyện.  **3. Kết thúc:** Bao quát trẻ |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.  **2. Tổ chức các hoạt động:** Phối hợp với cô chính chuẩn bị đồ dùng tranh ảnh  - Khuyến khích trẻ tham gia vào hoạt động  - Khuyến khích trẻ phát biểu ý kiến  - Giúp đỡ trẻ chơi trò chơi, khuyến khích, độngiên trẻ mạnh dạn, tự tin.  **3. Kết thúc:** Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |
| **1. Ổn định:** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi khi trẻ hoạt động.  **-** Luyện tập. Chơi trò chơi.  - Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ. Bao quát trẻ chơi.  **3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định:** Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ chú ý vận động cùng cô.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **-** Chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho cô chính giới thiệu bài. Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi  **-** Luyện tập. Chơi trò chơi.  - Bao quát trẻ tham gia hoạt động. Rèn nề nếp cho trẻ. Bao quát trẻ chơi.  **3. Kết thúc:** Hướng trẻ trả lời tên bài học. |
| **1. Ổn định:** Bao quát trẻ tập trung vào cô chính.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  - Bao quát trẻ trong quá trình cô chính đọc. Mang đồ ra cất đồ đi.  - Bao quát trẻ, hướng trẻ và nhắc nhở trẻ chú ý lắng nghe câu hỏi của cô.  - Giúp trẻ giải quyết một số tình huống khó khăn trong quá trình trẻ hoạt động.  - Bao quát trẻ.  **3. Kết thúc:** Bao quát trẻ hướng trẻ trả lời câu hỏi của cô chính. |