|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 22**   | **TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: MẸ VÀ NHỮNG** Thời gian thực hiện: Số tuần: 4 tuần**Tên chủ đề nhánh 1: Các thành viên**Thời gian thực hiện: Số tuần: 01 tuần |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **ĐÓN TRẺ** **- CHƠI –** **THỂ DỤC SÁNG** | **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ để tư trang đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ.- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình của bé và công việc của các thành viên.- Chơi với đồ chơi các góc, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.**2. Thể dục sáng:** - Tập với nơ.**3. Điểm danh:** - Điểm danh trẻ đến lớp.  | - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Giúp cô, phụ huynh được tình hình của trẻ.- Trẻ biết về những người thân trong gia đình và công việc của các thành viên.- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời người thân trong gia đình.- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, biết giữ gìn đồ chơi, thu dọn đồ chơi sau khi chơi- Trẻ biết tập các động tác của bài tập theo cô trên nền nhạc.- Rèn kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, không nô đùa trong giờ học.- Trẻ yêu thích tập thể dục thể thao, có ý thức trong khi tập bài tập.- Trẻ biết tên mình và tên bạn, trẻ biết dạ khi nghe cô gọi đến tên. | - Kiểm tra các ngăn tủ để tư trang của trẻ.- Tranh ảnh - Hệ thống câu hỏi.- Đồ chơi trong các góc.- Sân tập sạch sẽ, gọn gàng.- Đài, đĩa nhạc bài hát có nội dung chủ đề.- Sắc xô.- Sổ điểm danh, bút.- Cờ, bảng biểu. |

**NGƯỜI THÂN YÊU**

Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 14/03/2025

**trong gia đình bé**

Từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Đón trẻ:** - Cô đón trẻ ân cần, nhẹ nhàng vào lớp tận tay phụ huynh. Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, vào lớp, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở nhà, ở trường. - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình và công việc của các thành viên.+ Đây là ai? Ông đang làm gì? Bố bạn nhỏ đi đâu về? + Con thấy gia ddinhf bạn nhỏ có hạnh phúc không?+ Vậy còn gia đình con có những ai? Mẹ con làm công việc gì? Con thường làm gì để giúp bố mẹ?+ Các con có yêu người thân trong gia đình không?- Giáo dục: Yêu quý và nghe lời mọi người trong gia đình nhé.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. Cô trò chuyện với trẻ, hướng trẻ vào các nhóm chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng.**2. Thể dục sáng:****a. Khởi động:**- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi nhanh, đi chậm chạy nhanh, chạy chậm và về 3 hàng ngang.**b. Trọng động:** Tập với nơ***-***ĐT1: Tay: 2 tay đưa lên cao hạ xuống dưới- ĐT2: Lưng - bụng: Cúi người xuống đứng thẳng người lên.- ĐT3: Chân: Đứng nhún chân- ĐT 4: Bật: Bật tại chỗ**c. Hồi tĩnh**: Cho trẻ làm chim bay đi vòng quanh sân.**3. Điểm danh:** - Điểm danh: Cô giới thiệu cách điểm danh, gọi họ tên trẻ chấm vào sổ theo dõi và cho trẻ lên lấy ký hiệu của mình và cắm vào bảng điểm danh.- Cô điểm danh trẻ, nhắc trẻ dạ cô. | - Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ, vào lớp, cất đồ dùng cá nhân.- Trẻ xem tranh, trò chuyện cùng cô.- Trẻ trả lời theo gợi ý của cô.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lựa chọn nội dung chơi.- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.- Tập các động tác cùng cô, tập 2 lần 4 nhịp.- Đi nhẹ nhàng.- Trẻ dạ cô.- Trẻ lên điểm danh vào bảng. |

 **A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG**  | **NỘI DUNG**  | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG TẬP** | **1. Góc thao tác vai:** - Bán hàng, bán đồ dùng gia đình.- Gia đình, nấu ăn, chơi với búp bê. **2. Góc chơi với đồ vật:**- Bé xếp ngôi nhà, xâu vòng hoa tặng người thân.- Xem tranh, ảnh về những thành viên trong gia đình bé.**3. Góc nghệ thuật:** - Tô màu tranh, tô màu ngôi nhà của bé, tô màu áo của mẹ.- Hát, đọc thơ, ca dao, múa vận động một số bài hát về chủ đề.**4. Góc vận động:** **-** Chi chi chành chành, chơi với bóng, lăn bóng vào cửa.- Tăng cường tiếng việt | - Trẻ biết nhận vai chơi, biết tên đồ dùng trong gian hàng.- Trẻ biết các vai chơi trong gia đình, biết tên món ăn và chơi với búp bê.- Trẻ biết xếp ngôi nhà từ các khối hình, trẻ biết cách xỏ dây qua lỗ giữa bông hoa.- Trẻ biết xem tranh, ảnh biết tên các thành viên trong gia đình.- Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh ngôi nhà và tô màu chiếc áo của mẹ.- Trẻ biết hát, đọc thơ, nhớ tên bài thơ, bài hát về chủ đề.- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ biết chơi các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.- Rèn sự nhanh nhẹn và khéo léo. Biết chơi đoàn kết với bạn.- Giúp trẻ nói đúng từ, đúng câu, phát triển ngôn ngữ. | - Một số đồ dùng, đồ chơi góc phân vai. - Búp bê, bát, thìa, giường, đồ chơi nấu ăn.- Đồ chơi ghép hình, sỏi, cây.- Tranh ảnh về chủ đề.- Bút sáp màu, tranh chưa tô màu.- Nhạc bài hát về chủ đề.- Chỗ chơi sạch sẽ và an toàn cho trẻ.- Bóng nhựa.- Trẻ thoải mái.- Từ, cụm từ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định - Thỏa thuận chơi:**- Cô cho trẻ vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”.+ Các con thấy lớp học của mình hôm nay như thế nào? Có bạn nào phát hiện ra đồ chơi gì mới không?- Lồng ghép tăng cường tiếng việt cho trẻ.- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ:+ Con thấy có đồ chơi gì mới? Với đồ chơi đó con sẽ chơi gì? Con thích vào góc nào chơi? + Vào góc đó con sẽ chơi gì? Chơi như thế nào?+ Những bạn nào muốn chơi cùng bạn?- Cô gợi mở thêm một số nội dung chơi khác, cân đối trẻ chơi ở các góc chơi. - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.- Cô hướng trẻ vào góc chơi nhận vai chơi.**2. Quan sát - Hướng dẫn trẻ chơi:**- Cô giúp trẻ phân vai chơi trong nhóm chơi- Khi trẻ chơi cô đến các góc chơi trò chuyện với trẻ: + Con đang chơi trò chơi gì? Trong góc chơi của con có những bạn nào? Con đóng vai chơi gì? Bác đang làm công việc gì? + Để xếp ngôi nhà thì con cần nguyên liệu gì để xếp?- Cô hướng dẫn trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ.- Cô giúp trẻ đổi vai chơi khi cần thiết.- Khuyến khích trẻ giao lưu giữa các góc chơi. Cô động viên, tạo tình huống giúp trẻ chơi sáng tạo.- Tăng cường từ: Người bán hàng, mua hàng, bố mẹ, búp bê, nấu ăn, xếp ngôi nhà, ông bà, anh chị, em bé.**3. Kết thúc chơi:**- Cô cùng trẻ đi thăm quan các góc chơi, cho trẻ tự giới thiệu về góc chơi, sản phẩm làm được sau khi chơi.+ Con chơi ở góc nào đây?+ Các con xếp được gì đây?- Cho các bạn nhận xét góc chơi của bạn.- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.- Động viên trẻ thu dọn đồ chơi cất gọn gàng. | - Trẻ vận động.- Trẻ trả lời.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ trả lời.- Trả lời.- Lắng nghe.- Trẻ vào góc chơi.- Nhận vai chơi trẻ thích.- Trẻ tiến hành chơi.- Trả lời.- Giao lưu giữa các góc.- Trẻ nhắc lại các từ.- Tham quan góc chơi, giới thiệu sản phẩm.- Trả lời.- Trẻ nhận xét.- Thu dọn đồ chơi. |

 **A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
|  **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1.** **Hoạt động có chủ đích**: - Đi dạo, lắng nghe các âm thanh trên sân trường.- Quan sát vườn ươm, quan sát cây hoa giấy, cây cà tím, cây cà chua.- Tăng cường tiếng việt.**2. Trò chơi vân động:** - Bong bóng xà phòng- Ngôi nhà của bé.- Về đúng nhà.- Tăng cường tiếng việt**3. Chơi tự do:** **-** Chơi đồ chơi ngoài trời, nhặt lá, vẽ tự do trên sân.- Tăng cường tiếng việt | - Trẻ biết nghe và đoán tên âm thanh mà trẻ nghe thấy.- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, cây có cành, lá, nhận biết được quả cà chua, quà cà.- Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ giúp trẻ nói đúng từ, câu.- Trẻ nhớ được tên trò chơi, biết cách nhảy lên và đuổi bắt bong bóng.- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết tham gia vào trò chơi cùng cô và các bạn.- Trẻ biết chọn ngôi nhà và về đúng ngôi nhà theo yêu cầu của trò chơi- Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ giúp trẻ nói đúng từ, câu.- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá, vẽ phấn. - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ.- Trẻ nhắc lại được các từ. | - Quần áo gọn gàng cho trẻ, mũ.- Cây hoa giấy, cà tím, cà chua.- Từ, cụm từ.- Ống hút, xà phòng.- Ngôi nhà.- Từ, cụm từ.- Đồ chơi ngoài trời, lá cây rụng. - Phấn đủ cho trẻ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Hoạt động có chủ đích:**- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, giới thiệu nội dung buổi quan sát, trẻ đi theo hàng đến địa điểm quan sát.\* Lắng nghe các âm thanh trên sân trường: + Các con nghe thấy âm thanh gì không? Đó là tiếng của ai? Bạn chim kêu như nào nhỉ? Có tiếng gió không?\* Quan sát vườn ươm, quan sát cây hoa giấy, cây cà tím, cây cà chua:+ Con có biết cây gì đây không? Cây hoa giấy có gì đây nhỉ? Bông hoa có màu gì? Quả cà tím to hay nhỏ?- Tăng cường tiếng việt cho trẻ.- Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa không ngắt lá bẻ cành và biết giữ vệ sinh môi trường.**2. Trò chơi vận động:**- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.\* Trò chơi: Bong bóng xà phòng.- Cách chơi: Cô nhúng ống hút vào nước xà phòng thổi bong bóng bay lên cao để bóng bay trong phòng động viên trẻ chạy chân đuổi theo với bắt bóng. \* Trò chơi: Về đúng nhà.- Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà dán hình ảnh về ông, bà, bố mẹ, anh, chị cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 hình ảnh về các thành viên trong gia đình, các con cầm hình ảnh về các thành viên vừa đi vừa hát theo bài hát “Cả nhà thương nhau”. Khi cô tắt nhạc các con sẽ cầm hình ảnh về thành viên chạy nhanh về ngôi nhà có hình ảnh giống như trên tay của các con cầm.\* Trò chơi “Ngôi nhà của bé”- Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.- Tăng cường từ: Trời nắng, đám mây, mùa đông, hoa đồng tiền, hoa giấy, hoa hồng. Bong bóng xà phòng.**3. Chơi tự do:**- Cô giới thiệu nội dung chơi, phân nhóm chơi cho trẻ.- Tổ chức, động viên tham gia chơi cùng trẻ.- Cô bao quát, trò chuyện cùng trẻ về nội dung chơi. - Cô nhận xét kết quả chơi và khen trẻ.- Cho trẻ thu dọn đồ sau khi chơi. | - Chú ý.- Trẻ trả lời.- Quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Lắng nghe.- Trẻ chơi vui vẻ.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ chú ý.- Trẻ tham gia chơi.- Thu dọn đồ chơi. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN** | **1. Trước khi ăn:**- Hướng dẫn trẻ tập rửa tay trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn.**2. Trong khi ăn:**- Giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng.- Tổ chức cho trẻ ăn.- Động viên trẻ ăn hết xuất.**3. Sau khi ăn:**- Hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi quy định, vệ sinh sau ăn. | - Trẻ biết cách rửa tay trước khi sau khi đi vệ sinh. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.- Trẻ có thói quen vệ sinh trước, sau khi ăn.- Trẻ biết tên các món ăn, các chất trong các món ăn. - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải xúc cơm ăn gọn gàng, không rơi vãi.- Trẻ ăn ngon miệng, hết xuất của mình.- Trẻ biết cất bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. - Rèn thói quen vệ sinh sau khi ăn. | - Xà phòng.- Nước, khăn mặt. - Bàn ghế, khăn lau tay.- Đĩa đựng cơm rơi, bát to.- Cô chia cơm đúng cho trẻ có thức ăn.- Rổ.- Khăn mặt |
| **HOẠT ĐỘNG NGỦ** | **1. Trước khi trẻ ngủ:**- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.**2. Trong khi trẻ ngủ:**- Tổ chức cho trẻ ngủ.- Rèn nề nếp thói quen ngủ trưa cho trẻ.**3. Sau khi trẻ thức dậy:** - Hướng dẫn trẻ dọn dẹp phòng ngủ và tự cất gối. - Cho trẻ đi vệ sinh. | - Trẻ biết đi vệ sinh trước khi vào phòng ngủ.- Trẻ biết tự lấy gối và nằm vào chỗ của mình, biết giữ trật tự trong khi ngủ, có nề nếp khi ngủ.- Biết thu dọn phòng ngủ cùng cô. - Biết đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. | - Đệm, chiếu, gối cho trẻ ngủ. - Băng đĩa các bài hát ru.- Tủ để chăn, gối. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Trước khi ăn:**- Cô cho trẻ xếp thành hai hàng, hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt theo đúng thao tác. Khi rửa tay xong các con lau tay bằng khăn khô.- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ còn lúng túng thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt.**2. Trong khi ăn:**- Cô cho trẻ vào chỗ ngồi.- Cô chia cơm cho trẻ, giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của bữa ăn. - Cô mời, nhắc trẻ mời cô, bạn cùng ăn. - Cô bao quát, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, quan tâm những trẻ lười ăn, ăn chậm, ăn kém, trẻ nhỏ.- Nhắc trẻ ăn sạch sẽ, gọn gàng, không để cơm rơi vãi, nhặt cơm rơi để vào đĩa, lau tay vào khăn.**3. Sau khi ăn:**- Cô hướng dẫn trẻ tự cất bát, thìa đúng nơi quy định. - Cho trẻ lau miệng, lau tay, uống nước và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Động viên trẻ ngồi ngay ngắn, không chạy nhảy sau khi vừa ăn no xong. | - Trẻ xếp hàng đi rửa tay.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ vào phòng ăn. - Mời cô giáo và các bạn cùng ăn cơm.- Trẻ ăn cơm.- Trẻ cất bát, thìa.- Vệ sinh cá nhân.- Ngồi tại chỗ. |
| **1. Trước khi trẻ ngủ:**- Cô cho trẻ đi vệ sinh. - Cho trẻ vào phòng ngủ, vào ngủ đúng chỗ của mình. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, những bài hát ru cho trẻ nghe.**2. Trong khi trẻ ngủ:**- Khi trẻ nằm vào gường cô mở nhạc nhẹ nhàng, hát ru, hoặc kể truyện cho trẻ nghe.- Cô bao quát trẻ ngủ, động viên trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc, đủ giấc. - Nếu có trẻ dậy sớm cho trẻ nhẹ nhàng đi vệ sinh rồi dỗ trẻ ngủ tiếp.**3. Sau khi trẻ thức dậy:** - Trẻ nào thức trước, cô cho trẻ đó dậy trước. - Khi trẻ đã dậy hết cô hướng dẫn cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.- Cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, tự uống nước. | - Trẻ đi vệ sinh.- Trẻ vào phòng ngủ, lấy gối của mình.- Trẻ nằm vào giường. Nghe nhạc và ngủ.- Cất gối.- Trẻ đi vệ sinh. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1. Vận động sau khi dậy:** - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy “Mẹ yêu không nào”.- Tổ chức cho trẻ ăn chiều.**2. Ôn luyện:** - Ném bóng về phía trước. - Trò chuyện về những người thân của bé.- Truyện: Thỏ con không vâng lời - Vận động theo nhạc: Mẹ yêu không nào.**-** Xếp ngôi nhà của bé.- Tăng cường tiếng việt cho trẻ.**3. Chơi tự chọn:**- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc, hướng dẫn trẻ sắp sếp đồ chơi. | - Trẻ biết vận động cùng cô, thoải mái sau khi dậy.- Trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất của mình.- Trẻ biết thực hiện vận động, nhớ tên bài vận tập.- Trẻ nhận biết được các thành viên trong gia đình.- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.- Trẻ biết hát thể hiện theo giai điệu của bài hát.- Trẻ biết xếp ngôi nhà theo hướng dẫn của cô.- Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ giúp trẻ nói đúng từ, câu.- Thích chơi trong các góc chơi. | - Nhạc bài hát.- Quà chiều.- Vạch đích, bóng nhựa.- Tranh, ảnh.- Tranh, video cáu truyện.- Nhạc bài hát.- Bộ xếp hinh, đá, sỏi.- Từ, cụm từ.- Các góc chơi, đồ chơi. |
| **TRẢ TRẺ** | **1. Nêu gương bé ngoan cuối ngày cuối tuần:**- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.- Cô cho trẻ tự nhận xét.- Cô nhận xét chung, cô tặng cờ, bé ngoan.**2. Vệ sinh - trả trẻ:**- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.- Nhắc trẻ chào cô chào. | - Trẻ nhận biết về tiêu chuẩn bé chăm, bé ngoan, có ý thức đi học.- Trẻ biết, có một số kỹ năng tự phục vụ.**- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ.****- Giúp phụ huynh nắm được tình hình trong ngày của trẻ ở trường.** **- Trẻ biết chào cô và bạn.** | - Trẻ thoải mái.- Bảng bé ngoan. - Cờ, phiếu bé ngoan.- Đồ dùng cá nhân trẻ.- Trẻ sạch sẽ,gọn gàng.- Trẻ thoải mái. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1**. **Vận động sau khi ngủ dậy:**- Cô tổ chức cho trẻ vận động theo bài: Mẹ yêu không nào. Động viên trẻ tham gia vận động.- Cho trẻ ăn bữa phụ chiều, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.**2. Ôn luyện:** Tổ chức cho trẻ ôn lại các hoạt động.- Cô cho trẻ thực hiện lại bài vận động. Động viên trẻ thi đua giữa các tổ, cô nhận xét khen trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về những người thân trong gia đình của bé. - Cô kể câu truyện cho trẻ nghe, trò chuyện với trẻ về nội dung, nhân vật trong câu truyện.- Cô động viên trẻ hát thuộc lời bài hát, hát thi đua giữa các tổ, cho trẻ hát và vận động bài hát thoe ý thích.- Tổ chức cho trẻ xếp ngôi nhà của bé, trò chuyện cùng trẻ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm.- Tăng cường các từ: Ném về phía trước, ông, bà, anh, chị, ông nội, anh em, bố, mẹ, em, bác, thật ngoan, ngôi nhà.**3. Chơi tự chọn:**- Cho trẻ vào các góc chơi, trò chuyện với trẻ trong khi chơi. Cô chơi cùng trẻ.- Nhắc trẻ xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Trẻ vận động.- Ăn chiều.- Trẻ thi đua.- Trò chuyện cùng cô.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hát cùng cô và bạn- Trẻ xếp ngôi nhà.- Trẻ nhắc lại.- Chơi vui vẻ.- Sắp xếp đồ chơi. |
| **1. Nêu gương bé ngoan cuối ngày cuối tuần:**\* Nhận xét nêu gương cuối ngày:- Cô tổ chức cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”.- Cho trẻ tự nhận xét về mình, về các bạn. - Cho trẻ ngoan lên cắm cờ vào bảng bé ngoan.\* Nhận xét nêu gương cuối ngày:- Cho trẻ tự nhận xét về mình, về các bạn. - Cô tuyên dương trẻ ngoan, phát phiếu bé ngoan. **2. Vệ sinh - trả trẻ:****-** Cho trẻ chơi tự do trong khi chờ bố mẹ đến đón.- Cô chỉnh lại trang phục, vệ sinh, trải tóc cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.- Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chào cô các bạn.- Cô nhắc trẻ chào cô và các bạn trước khi về. | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ nhận xét.- Trẻ lên cắm cờ.- Nhận bé ngoan.- Vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng.- Chào cô, chào các bạn, người thân, ra về. |

**B. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

*Thứ hai, ngày 24 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động: Thể dục**

 **- Ném bóng về phía trước**

 **- Trò chơi vận động: Bò bê**

**Hoạt động bổ trợ:** - Hát vận động về chủ đề

- Trò chuyện về chủ đề

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết ném bóng về phía trước, trẻ biết tên trò chơi và tham gia vào trò chơi cùng cô và các bạn.

- Tăng cường tiếng việt: Ném bóng về phía trước, bò bê.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo, tính mạnh dạn khi thực hiện vận động.

- Rèn kỹ năng ném, kỹ năng xác định hướng qua đó phát triển thể lực cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết xếp hàng chờ đến lượt của mình rồi chạy.

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Loa, máy tính, nhạc bài hát.

- Bóng nhựa, vạch đích.

b. Đồ dùng của trẻ

- Bóng nhựa, vạch đích.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động ngoài sân tập.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**- Cô tổ chức cho trẻ hát vận động theo nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào” trò chuyện và hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?+ Các con có yêu mẹ không nào?+ Yêu mẹ thì các con phải thế nào?- Giáo dục trẻ: Yêu mẹ thì các con phải ngoan, nghe lời mẹ, vâng lời cô giáo. Khi đi đâu các con nhớ phải hỏi mẹ, khi đi học về thì chào mẹ.- Để có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cần phải rèn luyện sức khỏe đấy, vậy để cơ thể khỏe mạnh nhanh lớn thì hôm nay cô con mình cùng tham gia bài vận động “Ném về phía trước” nhé.**2. Tổ chức các hoạt động:****a. Hoạt động 1**: **Khởi động**- Cô cùng trẻ khởi động theo bài “Mẹ yêu không nào” kết hợp các kiểu đi: Đi thường, trẻ chạy nhanh, chạy chậm về 2 hàng ngang dãn cách đều. **b. Hoạt động 2: Trọng động****\* Bài tập phát triển chung “Tập với nơ”**- Cô giới thiệu bài tập phát triển chung “Tập với nơ”.***+***Tay: 2 tay đưa lên cao hạ xuống dưới.+ Lưng - bụng: Cúi người xuống đứng thẳng người lên.+ Chân: Đứng nhún chân+ Bật: Bật tại chỗ.- Cô tập mẫu cùng trẻ, bao quát và động viên, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ.**\* Vận động cơ bản: Ném bóng về phía trước** **-** Cho trẻ chơi ném bóng vào rổ và trò chuyện.- Các con vừa được chơi với bóng ném vào rổ rất là vui. Với quả bóng này thì cô con mình sẽ cùng tham gia vào bài vận động “Ném bóng về phía trước” nhé.- Cho trẻ nhắc lại tên bài vận động “Ném bóng về phía trước”.- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại.-Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang đối diện.- Cô tập mẫu từ đầu đến cuối:+ Lần 1: Không phân tích+ Lần 2: Cô đứng trước vạch xuất phát, tay cô quả bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng đưa từ trước và ngả cổ tay ra sau và dùng sức của cánh tay ném quả bóng về phía trước mặt sau đó quay về vị trí cuối hàng đứng.- Cho 1 - 2 trẻ lên làm mẫu, cô động viên, sửa sai.- Tổ chức cho trẻ thực hiện.- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện, mỗi trẻ 2 lần. Cô hướng dẫn thêm, động viên trẻ nhút nhát.- Cho trẻ tập theo hình thức thi đua.- Động viên 2 đội thi đua nhau xem đội nào bật được qua vạch kẻ không chạm vào vạch.- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?**\* Trò chơi vận động: Bò bê**- Cô thấy các con tập rất giỏi nên cô tặng cho chúng mình một trò chơi đó chính là trò chơi “Bò bê” chúng mình hãy cùng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé.- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, luật chơi.+ Cách chơi: Cô làm bò, các cháu làm bê, vừa nhảy bật lên và nói “bò”, khi cô nói bò, trẻ đáp lại “bê”.+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh thì trẻ phải nhảy bật lên.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.- Bao quát động viên trẻ trong khi chơi.- Cho trẻ nhắc tên trò chơi: Bò bê 2 lần **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.**3. Kết thúc:**- Hỏi trẻ tên bài vận động gì? - Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục, chơi cùng bạn đoàn kết, không xô đẩy, chen lẫn nhau- Cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ chơi theo ý thích. | - Trẻ hát, vận động.- Mẹ yêu không nào.- Có ạ.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Chú ý- Trẻ đi, chạy theo hướng dẫn.- Trẻ xếp hàng.- Trẻ tập cùng cô các động tác thể dục.- Trẻ chơi.- Chú ý.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ xếp hàng.- Trẻ quan sát mẫu.- Chú ý lắng nghe cô phân tích động tác.- Trẻ lên tập mẫu.- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động.- Thi đua giữa 2 đội.- Ném bóng về phía trước.- Chú ý. - Lắng nghe.- Trẻ tham gia chơi.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ đi nhẹ nhàng.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe- Chơi theo ý thích. |

\* **Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đa số trẻ biết thực hiện vận động ném bóng về phía trước, trẻ mạnh dạn tham gia, trẻ có ý thức tham gia vào trò chơi cùng cô và bạn: Quân, Trang, Phong, Châu, Sơn.

+ Hoạt động ăn trưa: Trẻ biết cầm thìa xúc ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn kỹ năng ném cho 1 số trẻ, rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia hoạt động

- Rèn kỹ năng đi kết hợp với chạy cho một số trẻ.

*Thứ ba, ngày 25 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động: Nhận biết**

 **- Trò chuyện về những người thân của bé**

**Hoạt động bổ trợ:**

 - Hát bài hát về chủ đề

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết kể tên các thành viên trong gia đình của bé, biết công việc của người thân.

- Tăng cường tiếng việt các từ: Ông, bà, bố mẹ, anh, chị.

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết kính trọng người lớn trong gia đình, yêu thương, quan tâm, chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của giáo viên

- Loa, nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.

b. Đồ dùng của trẻ

- Ngôi nhà có hình ảnh các thành viên trong gia đình.

- Lô tô hình ảnh ông bà, bố mẹ, anh chị.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**- Cô cùng trẻ hát, vận động bài hát“Cả nhà thương nhau” sáng tác của nhạc sĩ Phan Văn Minh.- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”+ Bài hát nói về những ai?  + Ai là người sinh ra các con? + Con có yêu thương bố mẹ của mình không? - Gia đình chúng mình có rất nhiều thành viên, và các thành viên đều rất yêu thương nhau và hôm nay cô con mình cùng kể về các thành viên trong gia đình của mình nhé.**2. Tổ chức các hoạt động:****a. Hoạt động 1: Trò chuyện về người thân của bé**- Hôm qua cô có đến nhà bạn Quân chơi và mẹ bạn Quân có gửi cho cô bức ảnh về gia đình của bạn Quân, chúng mình hãy cùng quan sát xem gia đình bạn Quân có những ai nhé.- Cho trẻ quan sát hình ảnh gia đình trẻ trên màn hình.+ Gia đình bạn Quân có ai đây?+ Đây là ai? Bạn nào đây?- Cô mời trẻ giới thiệu các thành viên trong gia đình.- Cho trẻ nhắc lại cùng cô: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị.- Mời cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại.=> Cô khái quát lại các thành viên trong gia đình trẻ: Gia đình bạn Quân có ông, bà, bố, mẹ, anh và bạn Quân.- Cho trẻ quan sát hình ảnh gia đình bạn Diễm.- Các con cùng cô quan sát hình ảnh về gia đình bạn Diễm xem gia đình bạn có những ai nhé.+ Đây là ai? Ngoài bố  ra còn có ai nữa?+ Gia đình bạn có những ai nhỉ?- Cho trẻ nhắc lại cùng cô: Bố, mẹ, anh, bạn Diễm.**-** Cô trò chuyện và hỏi trẻ về thành viên trong gia đình.+ Gia đình của con có những ai?+ Bố con làm nghề gì?+ Mẹ con làm nghề gì?+ Con yêu ai nhất?- Cô mời một số trẻ kể tên các thành viên trong gia đình trẻ.=> Ông bà, bố mẹ, anh, chị đều là các thành viên trong gia đình các con, ông bà, bố mẹ là người lớn trong gia đình vì vậy các con hãy luôn kính trọng ông bà và bố mẹ của con nhé, anh chị là người cùng được bố mẹ sinh ra như con vì thế các con hãy luôn yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ anh chị của mình nhé.**b. Hoạt động 2: Trò chơi “Về đúng nhà”**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.+ Cách chơi : Cô có 3 ngôi nhà dán hình ảnh về ông, bà, bố mẹ, anh, chị cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 hình ảnh về các thành viên trong gia đình, các con cầm hình ảnh về các thành viên vừa đi vừa hát theo bài hát “Cả nhà thương nhau”. Khi cô tắt nhạc các con sẽ cầm hình ảnh về thành viên chạy nhanh về ngôi nhà có hình ảnh giống như trên tay của các con cầm.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.- Hỏi trẻ”+ Con cầm hình ảnh về ai? + Ngôi nhà của con đang đứng có hình ảnh về ai?- Cô mời vài trẻ tự giới thiệu.- Cô nhận xét kết quả chơi, động viên, khen trẻ.**3. Kết thúc:**- Cô hỏi lại trẻ tên bài học.+ Các con vừa cùng cô trò chuyện về ai?- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người thân trong gia đình.- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.- Cô cùng trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lắc” | - Trẻ hát, vận động.- Bố, mẹ.- Mẹ ạ.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ nhắc lại.- Lắng nghe.- Trẻ quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ kể tên.- Lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý.- Trẻ tham gia chơi.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Trẻ vận động. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Đón trẻ: Trẻ ngoan, đến lớp vui vẻ, biết chào cô, bố mẹ lễ phép khi được nhắc nhở và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ nhận biết được các thành viên trong gia đình của trẻ, trẻ có thể tự giới thiệu các thành viên và nhớ tên các thành viên, trẻ nhanh nhẹn và tích cực tham gia hoạt động. Tuy nhiên một số trẻ cầm chưa đúng cách như cháu Ngân, Ngọc Anh, Quân, Diễm.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ nhận biết được các bạn trong lớp, trẻ chơi vui vể đoàn kết, không tranh dành đồ chơi với bạn.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp, kỹ năng tự phục vụ cho một số trẻ trong một số hoạt động.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, trò chuyện cùng cô cho 1 số trẻ.

- Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng cất đồ chơi vào đúng nơi quy định sau khi chơi xong.

*Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động: Làm quen với văn học**

 **- Nghe kể truyện: Thỏ con không vâng lời**

**Hoạt động bổ trợ:**

 - Hát về chủ đề

**I. Mục đích – Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ được tên các nhân vật trong truyện, biết nghe cô kể chuyện. - Tăng cường tiếng việt từ: Thỏ con không vâng lời, mẹ, bác, thỏ con.

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng nghe và kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

- Rèn phát triển ngôn ngữ rõ ràng cho trẻ.

**3. Thái độ**

**-** Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng mẹ, vâng lời mẹ dặn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa câu chuyện, mô hình truyện “Thỏ con không vâng lời”

b. Đồ dùng của trẻ

- Mũ thỏ, gấu, bướm, thỏ mẹ, quần áo gọn gàng.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**- Cô tổ chức cho trẻ vận động bài hát “Thỏ con không ngoan” sáng tác của nhạc sĩ Xuân Hồng.- Đàm thoại về nội dung bài hát:+ Các con thấy bài hát có hay không?+ Bài hát có nhắc đến ai?+ Hàng ngày ai đưa con đi không? + Con có yêu mẹ của con không? + Yêu mẹ thì con sẽ làm gì?- Giáo dục: Mẹ là người rất là yêu thương các con, chăm sóc các con khi ở nhà, đưa các con đi học. Vì thế các con phải yêu quý mẹ, kính trọng chăm ngoan vâng lời mẹ, nhớ chưa nào.- Có một câu truyện cũng rất hay kể về bạn thỏ con | - Trẻ hát cùng cô.- Có ạ.- Mẹ và thỏ ạ.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Chú ý. |
| không biết vâng mẹ nên bị lạc đường, đó là câu truyện “Thỏ con không vâng lời” chúng mình cùng nghe cô kể chuyện và lắng nghe xem bạn thỏ đã không vâng lời mẹ như thế nào nhé.**2. Tổ chức các hoạt động:****a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.- Cô vừa kể lớp mình nghe câu truyện “Thỏ con không vâng lời”.- Cô cho trẻ nhắc tên câu truyện 2 lần.- Cô mời tổ, cá nhân nhắc lại.- Cô giới thiệu nội dung: Câu truyện kể về bạn thỏ con vì không vâng lời mẹ dặn ở nhà, mà theo bạn đi chơi, vì thế đã bị lạc ở rừng, nhờ sự tốt bụng của bác gấu mà thỏ con đã tìm được đường về nhà đấy.+ Chúng mình thấy bạn thỏ có ngoan không?- Vậy cô con mình cùng gặp lại bạn thỏ và bác gấu trong câu truyện qua các bức tranh của cô nhé.- Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện:+ Trên bức tranh có ai đây các con? + Đây là ai nhỉ? - Cho trẻ nhắc lại: Bác gấu, thỏ mẹ, thỏ con.- Lần 2: Cô đọc kết hợp chỉ tranh minh họa.+ Cô con mình cùng tới thăm nhà thỏ con nhé, có thích không nào?+ Các con có muốn gặp thỏ con không? - Vậy các con cùng chú ý nhé bạn thỏ con sẽ xuất hiện bây giờ đấy.- Lần 3: Cô xem và nghe video câu truyện.**b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn**+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?+ Trong chuyện có những ai nhỉ ?+ Thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì?- Trích dẫn: Một hôm, thỏ mẹ dặn thỏ con………con không đi chơi xa.+ Ai rủ thỏ con đi chơi nhỉ?+ Thỏ con có đi chơi không?+ Thỏ con được ai giúp đỡ khi bị lạc?- Trích dẫn: Nhưng bướm vàng bay đến………..Thỏ  | - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nhắc lại.- Tổ, cá nhân.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát.- Thỏ mẹ, thỏ con- Trẻ quan sát.- Có ạ- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lời. - Thỏ mẹ, thỏ con, bác gấu, bướm vàng.- Lắng nghe.- Bướm vàng ạ.- Trả lời.- Bác gấu ạ.- Lắng nghe. |
| con nói với mẹ.+ Thỏ con có về được nhà không?+ Thỏ con có xin lỗi mẹ không?- Trích dẫn: Mẹ, mẹ dặn con………con xin lỗi mẹ.+ Các con thấy bạn thỏ có nghe lời không?=> Cô chốt lại: Bạn thỏ đã không nghe lời mẹ và người lớn như thế là không ngoan, nhưng bạn thỏ đã biết lỗi và nói xin lỗi như vậy bạn ý cũng rất ngoan, làm sai và biết nói lời xin lỗi.**3. Kết thúc:**- Cô hỏi trẻ lại tên bài học. + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?- Giáo dục trẻ: Luôn vâng lời người lớn, không đi chơi với người lạ, biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai.- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.- Cô cho trẻ chơi “Bắt chước dáng đi của thỏ con”. | - Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Không ạ.- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý.- Trẻ chơi. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ, cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ biết lắng nghe, trò chuyện cùng cô về câu truyện, trẻ đã biết kể theo cô một số câu thoại ngắn. Một số trẻ còn ngọng như cháu: Ngân, diễm, Ngọc Anh.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ biết chơi cùng bạn trong nhóm theo hướng dẫn, chơi đoàn kết, biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi chơi.

+ Trả trẻ: Trẻ ngoan, biết chào cô, bố mẹ lễ phép, lấy đúng đồ dùng của mình ra về.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn cho trẻ ý thức tự phục vụ trong một số hoạt động.

- Tiếp tục rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, rèn kỹ năng đọc thơ cho 1 số trẻ.

- Tiếp tục ngôn ngữ cho trẻ, giúp trẻ nói đủ câu, rõ một số từ.

*Thứ năm, ngày 27 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động: Giáo dục âm nhạc**

 **- Vận động theo nhạc: Mẹ yêu không nào**

 **- Nghe hát: Cả nhà thương nhau**

**Hoạt động bổ trợ:**

 - Trò chuyện về chủ đề

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết múa các động tác đơn giản minh họa cho bài hát : ‘Mẹ yêu không nào’’ theo cô. Trẻ thích nghe hát và hưởng ứng theo cô như: nhún nhảy hoặc vỗ tay theo cô khi cô hát.

- Tăng cường tiếng Việt: Mẹ yêu không nào, cả nhà thương nhau.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng trẻ múa các động tác tay đơn giản. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trẻ hát to, rõ ràng.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với ông bà, bố mẹ và mọi người xung quanh.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Nhạc, loa, máy tính, bài hát. Mũ con cò.

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**- Cô cho cả lớp dạo chơi vườn hoa.- Cô và các con cùng tham gia 1 tình huống khi có 1 trẻ đi chơi không xin phép mẹ và đi lạc đường không nhớ đường về.+ Các con thấy 2 bạn đi chơi không xin phép mẹ đã đi là việc làm thế nào? - Đúng rồi đấy. Khi đi đâu chúng mình đều phải xin phép người lớn rồi mới được đi. Và khi đi mà không nhớ đường về thì chúng mình phải làm thế nào. Nhờ người giúp đỡ ạ.- Cũng có 1 bạn cò khi đi không hỏi mẹ nên không biết đường về nhà. Khi đi chúng mình phải hỏi khi về phải chào. Đó cũng là nội dung của bài hát: “Mẹ yêu không nào” chúng mình cùng hát nào.**2. Tổ chức các hoạt động:****a. Hoạt động 1: Vận động theo nhạc “Mẹ yêu không nào”**- Cô cho trẻ nghe bài hát “Mẹ yêu không nào”.+ Các con vừa nghe bài hát gì?- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài 2 lần.- Cô mở nhạc cho cháu nghe và hát theo một lần.- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn cò chưa ngoan khi đi không hỏi khi về không chào. Còn bạn nhỏ rất ngoan khi đi chơi, đi học biết hỏi mẹ, khi về biết chào mẹ.- Các con hãy cùng xem ai xuất hiện nhé.- Đây chính là bạn cò trong bài hát “Mẹ yêu không nào” các con hãy xem bạn cò vận động theo nhạc bài hát này nhé.+ Chúng mình thấy bạn cò bay như thế nào chưa? - Hôm nay cô dạy chúng mình múa nữa đấy chúng mình cùng chú ý lên cô nhé.\* Cô múa mẫu ( 3 lần)- Lần 1: Cô múa không đàn từ đầu đến cuối bài hát- Lần 2: Cô múa và phân tích từng động tác+ Với câu hát: ‘‘Con cò….cành tre’’cô đưa hai tay vòng trước ngực đồng thời nhún xuống ở từ ‘‘bé’’ rồi nghiêng người sang hai bên.+ Với câu hát: ‘‘Đi không…nào’’ đưa từng tay một sang hai bên kết hợp với nhún ở từ ‘‘mẹ’’ và từ ‘‘nào’’+ Với câu hát: ‘‘Khi đi…..em chào’’cô vỗ tay và nghiêng người sang hai bên kết hợp với nhún ký.+ Với câu hát ‘‘Miệng em chúm chím’’cô đưa hai ngón tay chỏ chỉ vào má và nhún ở từ ‘‘chím’’+ Với câu hát : ‘‘Mẹ yêu không nào’’ cô vòng hai tay đan chéo trước ngực và kết hợp nhún vào từ ‘‘nào’’- Lần 3: Cô múa có đàn từ đầu đến cuối bài hát theo nhạc.\* Trẻ múa:- Trẻ múa cùng cô (1 lần) không có đàn.- Cả lớp múa cùng đàn (1 lần).- Tổ thi đua nhau múa.- Cho 3-4 cháu vận động, cá nhân vận động.- Cả lớp múa cùng cô (1 lần) bao quát sửa sai cho trẻ.**b. Hoạt động 2: Nghe hát “Cả nhà thương nhau”**- Cô thấy các con học rất ngoan và giỏi, cô sẽ hát tặng cho chúng mình một bài hát rất hay nói về tình cảm của ba, mẹ dành cho bạn nhỏ chúng mình cùng nghe cô hát nhé.- Lần 1: Hát không nhạc thể hiện theo bài hát.+ Các bạn vừa được nghe cô hát bài hát gì?+ Của nhạc sỹ nào? Bài hát nói lên điều gì?- Giảng giải nội dung: Bài hát nói lên tình cảm thân yêu của những người trong gia đình, ba thương con thì con giống mẹ, mà mẹ thương con con lại giống ba, cả nhà cùng thương yêu nhau khi xa thì lại nhớ về nhau đấy.- Lần 2: Cho trẻ nghe ca sỹ hát.- Trẻ hưởng ứng theo nhạc bài hát.**3. Kết thúc:**- Cô hỏi lại trẻ tên bài học.- Giáo dục: Các con phải biết chào hỏi mỗi khi đi, về, biết vâng lời và kính trọng người than trong gia đình.- Nhận xét, tuyên dương trẻ.- Cô cùng trẻ hát lại bài: Mẹ yêu không nào. | - Trẻ đi dạo.- Lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Chú ý.- Trẻ lắng nghe.- Mẹ yêu không nào.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát.- Trẻ chú ý.- Trẻ chú ý.- Trẻ múa cùng cô.- Cả lớp biểu diễn.- Nhóm biểu biễn.- Trẻ biểu diễn.- Lắng nghe.- Chú ý.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hưởng ứng.- Trẻ trả lời.- Chú ý.- Trẻ hát. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ đi học nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ định: Đa số trẻ nhớ được tên bài hát, biết vận động một số động tác minh họa cho bài hát. Trẻ nghe và hưởng theo nhạc khi được cô nhắc như cháu: Quân, Phong, Trang, Châu.

+ Hoạt động ăn trưa: Trẻ biết cầm thìa xúc ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất dưới sự giúp đỡ của cô.

+ Hoạt động ngủ: Trẻ ngủ ngon giấc, ngủ đủ giấc, biết lấy gối, cất gối vào nơi quy định theo hướng dẫn của cô.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, khả năng phát âm, kỹ năng vận động theo nhạc.

- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay cho một số trẻ

*Thứ sáu, ngày 28 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động: Hoạt động với đồ vật**

 **- Xếp ngôi nhà của bé**

**Hoạt động bổ trợ:**

 - Hát bài hát về chủ đề

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách xếp chồng hình tam giác, chồng lên hình vuông, trẻ nhận biết được màu của hình.
- Tăng cường tiếng Việt: Ngôi nhà màu vàng, hình vuông, hình tam giác.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự khéo léo, kỹ năng xếp hình, phát triển các vận động tinh cho trẻ.

- Rèn cho trẻ nói đủ câu khi trả lời các câu hỏi của cô.

**3. Thái độ**

- Giữ gìn giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Yêu quý và kính trọng mẹ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Hình mẫu của cô, khối hình vuông, tam giác.

- Loa, nhạc bài hát, máy tính.

b. Đồ dùng của trẻ

- Bàn trưng bày sản phẩm.

- Hình vuông, tam giác.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức trong lớp học.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định**- Cô tổ chức cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà của tác giả Xuân Giao.- Đàm thoại về nội dung bài hát: + Cô con mình vừa hát bài “Cháu yêu bà” các con thấy hát có hay không?+ Nhà con có ông bà không? Con có yêu ông bà không? + Yêu ông bà các con phải làm gì?- Giáo dục: Trong gia đình các con có rất nhiều thành viên và mọi người đều rất yêu thương nhau vì thế cáccon phải luôn kính trọng và yêu thương gia đình | - Trẻ hát vận động cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Trẻ lắng nghe. |
| - Hôm nay cô gửi tặng cho lớp mình một món quà đấy, các con có muốn cùng cô khám phá món quà mà cô đã chuẩn bị gửi tặng lớp mình không. Cô mời các con nhẹ nhàng ngồi về chỗ của mình nhé.**2.Tổ chức các hoạt động:****a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:+ Cô có gì đây? Ngôi nhà có màu gì?- Cho trẻ nhắc lại: Ngôi nhà, màu vàng.+ Muốn xây được nhà thì chúng mình cần có nguyên liệu gì?+ Chúng mình cùng nhìn xem cô có nguyên liệu gì đây?+ Cô có hình gì đây? - Cho trẻ nhắc lại: Hình vuông, hình tam giác.+ Hình vuông có màu gì?+ Hình tam giác có màu gì?- Sau đó cô chỉ cho trẻ quan sát và nói: Đây là 2 hình vuông và hình tam giác, cô đã xếp chồng hình tam giác lên hình vuông để xếp được 1 ngôi nhà. - Để biết cách xếp ngôi nhà vậy chúng mình hãy xem cô xếp mẫu nhé.**b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**- Cô xếp mẫu lần 1: Xếp chậm chính xác- Cô xếp mẫu lần 2: Cô xếp kết hợp phân tích“Tay phải cô cầm hình vuông màu vàng đặt xuống mặt phẳng phía trước làm thân của ngôi nhà sau đó cô cầm tam giác màu đỏ xếp chồng lên hình vuông thật cân để làm mái nhà như vậy cô đã xếp xong ngôi nhà từ hình vuông và hình tam giác rồi đấy.- Các con có muốn xếp giống như cô không?+ Cô vừa xếp được gì đây?+ Hình này màu gì?+ Hình này là hình vuông hay tam giác?- Cô mời 1- 2 trẻ lên xếp. - Cho trẻ nhận xét bạn.- Cô nhận xét cách xếp của trẻ, động viên trẻ vừa lên làm mẫu.**c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**- Cô phát rổ đồ chơi đựng hình vuông và hình tam giáccho trẻ.- Cho trẻ thực hiện ngồi theo từng nhóm nhỏ.- Cô quan sát bao quát trẻ.- Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.- Trong khi trẻ thực hiện cô trò chuyện với trẻ:+ Đây là gì? + Ngôi nhà có màu gì? - Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp.+ Con xếp khối hình nào trước?- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.- Cô chú ý đến những trẻ yếu, nếu trẻ nào không làm được thì cô hướng dẫn lại cho trẻ.- Cô nhẹ nhàng nhận xét một vài sản phẩm tại chỗ.**d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm tại bàn.- Cô cho gọi 2 - 3 trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.+ Con thích ngôi nhà nào nhất?+ Ngôi nhà của bạn nào xếp đây? + Bạn xếp có đẹp không?+ Bạn xếp khối hình nào bên dưới?+ Khối hình nào bên trên?- Cô nhận xét chung.**3. Kết thúc:**- Cô hỏi lại trẻ: + Các con vừa xếp được gì? - Cô giáo dục: Vừa rồi cô thấy các con đã xếp được ngôi nhà rất giỏi, về nhà chúng mình sẽ xếp thật nhiều ngôi nhà để tặng cho những người thân yêu trong gia đình mình nhé.- Cô cho trẻ vận động trên nền nhạc hát bài “Cả nhà thương nhau”. | - Trẻ lắng nghe.- Trẻ quan sát mẫu- Trẻ trả lời.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ trả lời.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý- Chú ý- Trẻ chú ý.- Quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ lên xếp- Nhận xét bạn.- Chú ý.- Trẻ về chỗ thực hiện.- Trẻ thực hiện.- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ trả lời.- Chú ý.- Trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Trẻ vận động theo nhạc bài hát. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Đa số trẻ đi học nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ định: Trẻ nhận biết được màu của khối hình, biết cách xếp chồng 2 khối hình lên nhau tạo thành ngôi nhà, trẻ nhanh nhẹn và mạnh dạn tham gia như cháu: Ngân, Diễm, Ngọc Anh, Quân.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ biết vào góc chơi theo ý thích, chơi cùng bạn trong nhóm theo hướng dẫn, chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi chơi theo hướng dẫn của cô.

+ Trả trẻ: Trẻ ngoan, biết chào cô, chào bố mẹ lễ phép, chào bạn khi được nhắc nhở và lấy đúng đồ dùng của mình ra về.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho một số trẻ trong các hoạt động, rèn cho trẻ ý thức tự biết lấy, cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

- Tiếp tục rèn kỹ năng xếp hình, xếp chồng các khối hình, nhận biết màu sắc, rèn sự linh hoạt khéo léo cho trẻ.

- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách cho 1 số trẻ.