|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần thứ 21**   |  **TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: MẸ VÀ NHỮNG**  Thời gian thực hiện: Số tuần: 04 tuần Tên chủ đề nhánh 1: **Mẹ yêu**  Thời gian thực hiện: Số tuần: 01 tuần |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **ĐÓN TRẺ****-****CHƠI****–****THỂ DỤC SÁNG** | **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp; Hướng dẫn trẻ để tư trang đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về mẹ và công việc hàng ngày của mẹ.- Chơi với đồ chơi các góc, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.**2. Thể dục sáng:** - Tập với nơ**3. Điểm danh:** - Điểm danh trẻ đến lớp.  | - Biết chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Giúp cô, phụ huynh cùng nắm được tình hình của trẻ.- Trẻ biết tên mẹ và công việc của mẹ hằng ngày, trẻ biết yêu quý mẹ.- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, biết giữ gìn đồ chơi, thu dọn đồ chơi sau khi chơi- Trẻ biết tập các động tác của bài tập theo cô trên nền nhạc.- Rèn kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, không nô đùa trong giờ học.- Trẻ yêu thích tập thể dục thể thao, có ý thức trong khi tập bài tập.- Trẻ biết tên mình và tên bạn, trẻ biết dạ khi nghe cô gọi đến tên. | - Kiểm tra các ngăn tủ để tư trang của trẻ.- Tranh ảnh - Hệ thống câu hỏi.- Đồ chơi trong các góc.- Sân tập sạch sẽ, gọn gàng.- Đài, đĩa nhạc bài hát có nội dung chủ đề.- Sắc xô.- Sổ điểm danh, bút.- Cờ, bảng biểu. |

**NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 14/03/2025

**của bé**

Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Đón trẻ:** - Cô đón trẻ ân cần, nhẹ nhàng vào lớp tận tay phụ huynh. Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, vào lớp, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về mẹ và công việc hàng ngày của mẹ.+ Mẹ con tên là gì? Mẹ con làm công việc gì?+ Con có yêu mẹ không? Gia đình con có những ai?- Lồng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ.- Giáo dục: Yêu quý, kinh trọng mẹ của mình.- Cô trò chuyện với trẻ, hướng trẻ vào các nhóm chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng.**2. Thể dục sáng:****a. Khởi động:**- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi nhanh, đi chậm chạy nhanh, chạy chậm và về 3 hàng ngang.**b. Trọng động: Tập với nơ**- Cô hướng dẫn trẻ các động tác, động viên trẻ thực hiện.- Hô hấp: Trẻ làm động tác thổi nơ.***-*** Tay: 2 tay đưa lên cao hạ xuống dưới.- Lưng - bụng: Cúi người xuống đứng thẳng người lên.- Chân: Đứng nhún chân bật tại chỗ.**c. Hồi tĩnh**: - Cô cho trẻ làm chim bay đi 1-2 vòng quanh sân tập.**3. Điểm danh:** - Cô giới thiệu cách điểm danh, gọi họ tên trẻ chấm vào sổ theo dõi và cho trẻ lên lấy ký hiệu của mình và cắm vào bảng điểm danh. | - Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ, vào lớp, cất đồ dùng cá nhân.- Trẻ xem tranh, trò chuyện cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lựa chọn nội dung chơi.- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.- Tập các động tác cùng cô, tập 2 lần 4 nhịp.- Đi nhẹ nhàng.- Trẻ dạ cô.- Trẻ lên điểm danh vào bảng. |

 **A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1. Góc thao tác vai:** - Cửa hàng bán đồ lưu niệm, bán trang phục của mẹ.- Gia đình, nấu ăn, chơi với búp bê. **2. Góc chơi với đồ vật:**- Xếp hàng rào gia đình, xâu vòng hoa tặng mẹ.- Xem tranh, ảnh trò chuyện về mẹ, công việc hàng ngày của mẹ.**3. Góc nghệ thuật:** - Tô màu tranh, tô màu ngôi nhà của bé, tô màu áo của mẹ.- Hát, đọc thơ, ca dao, múa vận động một số bài hát về chủ đề.**4. Góc vận động:** **-** Chi chi chành chành, chơi với bóng, kéo cưa lừa xẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng của trẻ Trẻ biết chơi đồ bán hàng- Biết chơi gia đình, náu ăn, chơi với búp bê.- Trẻ biết xếp hàng rào ngôi nhà, trẻ biết cách xâu các bông hoa thành vòng, trẻ biết màu sắc của bông hoa.- Trẻ biết xem tranh, ảnh mẹ, trẻ biết tên mẹ, công việc của mẹ đang làm.- Trẻ biết cách cầm bút tô màu, biết màu của chiếc áo, tô màu ngôi nhà của bé.- Trẻ nhớ được tên bài hát, biết lắng nghe nhạc, biết hát vận động minh họa một số bài hát trong chủ đề.- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ biết chơi các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.- Rèn sự nhanh nhẹn và khéo léo. Biết chơi đoàn kết với bạn.- Giúp trẻ nói đúng từ, đúng câu, phát triển ngôn ngữ. | - Một số đồ dùng, đồ chơi góc phân vai. - Búp bê, bát, thìa, giường, đồ chơi nấu ăn.- Đồ chơi ghép hình, sỏi, cây.- Tranh ảnh về chủ đề.- Bút sáp màu, tranh chưa tô màu.- Tranh, bút sáp màu, bàn ghế.- Nhạc bài hát về chủ đề.- Chỗ chơi sạch sẽ và an toàn cho trẻ.- Bóng nhựa.- Từ, cụm từ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định - Thỏa thuận chơi:**- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng trên nền nhạc.- Trò chuyện: + Các con thấy lớp học của mình hôm nay như thế nào?+ Có bạn nào phát hiện ra đồ chơi gì mới không?- Lồng ghép tăng cường tiếng việt cho trẻ.- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ:+ Với đồ chơi đó con sẽ chơi gì? Con làm như thế nào?+ Con cho búp bê ăn gì?+ Con thích vào góc nào chơi? Vào góc đó con sẽ chơi gì? + Trong của hàng con có những mặt hàng gì?+ Những bạn nào muốn chơi cùng bạn?- Cô gợi mở thêm một số nội dung chơi khác, cân đối trẻ chơi ở các góc chơi. - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.- Cô hướng trẻ vào góc chơi nhận vai chơi.**2. Quan sát - Hướng dẫn trẻ chơi:**- Cô giúp trẻ phân vai chơi trong nhóm chơi.- Khi trẻ chơi cô đến các góc chơi trò chuyện với trẻ: + Con đang chơi trò chơi gì? + Trong góc chơi của con có những bạn nào? + Con đóng vai chơi gì? Bác đang làm công việc gì? + Muốn xếp hàng rào thì con lấy gì để xếp? + Con xâu vòng hoa màu gì? Con xỏ dây qua đâu?- Cô hướng dẫn trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ.- Cô giúp trẻ đổi vai chơi khi cần thiết; Nhập vai chơi cùng trẻ, khuyến khích trẻ tích cực tham gia trò chơi.- Khuyến khích trẻ giao lưu giữa các góc chơi. Cô động viên, tạo tình huống giúp trẻ chơi sáng tạo.- Tăng cường từ: Người bán hàng, mua hàng, bố mẹ, búp bê, nấu ăn, xếp ngôi nhà, ông bà, anh chị, em bé.**3. Kết thúc chơi:**- Cô cùng trẻ đi thăm quan các góc chơi, cho trẻ tự giới thiệu về góc chơi, sản phẩm làm được sau khi chơi.+ Con chơi ở góc nào đây? Các con xếp được gì đây?- Cho các bạn nhận xét góc chơi của bạn.- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.- Động viên trẻ thu dọn đồ chơi cất gọn gàng. | - Trẻ lắc lư nhẹ nhàng.- Trẻ trả lời.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ nói ý tưởng chơi.- Trả lời.- Trẻ vào góc chơi.- Nhận vai chơi trẻ thích.- Trẻ trả lời.- Giao lưu giữa các góc.- Trẻ nhắc lại các từ.- Tham quan góc chơi, giới thiệu sản phẩm.- Trẻ nhận xét.- Thu dọn đồ chơi. |

 **A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1.** **Hoạt động có chủ đích**: - Quan sát thời tiết.- Quan sát đồ chơi ngoài sân.- Nhặt lá cây, hoa làm đồ chơi, làm tranh.- Tăng cường tiếng việt**2. Trò chơi vân động:** - Trời nắng trời mưa.- Ngôi nhà của bé.- Về đúng nhà.- Tăng cường tiếng việt**3. Chơi tự do:** **-** Chơi đồ chơi ngoài trời, nhặt lá, vẽ tự do trên sân.- Tăng cường tiếng việt. | - Trẻ nhận biết về thời tiết trong ngày, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.- Trẻ biết nhặt lá làm đồ chơi, ghép thành tranh.- Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ giúp trẻ nói đúng từ, câu.- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và biết chơi trò chơi theo hướng dẫn- Trẻ biết về đúng ngôi nhà theo yêu cầu của trò chơi.- Trẻ biết tìm đúng ngôi nhà của mình, biết tham gia chơi cùng cô và bạn.- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.- Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ giúp trẻ nói đúng từ, câu.- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá, vẽ phấn. Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ. | - Địa điểm quan sát. Quần áo gọn gàng cho trẻ, mũ.- Rổ, giấy, bảng, lá cây.- Từ, cụm từ.- Địa điểm chơi an toàn.- Ngôi nhà.- Vòng tròn ngôi nhà.- Từ, cụm từ.- Đồ chơi ngoài trời, lá cây rụng. - Phấn đủ cho trẻ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Hoạt động có chủ đích:**- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, giới thiệu nội dung buổi quan sát, trẻ đi theo hàng đến địa điểm quan sát.\* Quan sát thời tiết: + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Con nhìn thấy gì trên bầu trời? Có lạnh không?\* Quan sát đồ chơi ngoài sân:+ Đây là đồ chơi gì? Con thích chơi với đồ chơi nào?\* Nhặt lá cây, hoa làm đồ chơi, làm tranh:- Tăng cường tiếng việt cho trẻ.- Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa không ngắt lá bẻ cành và biết giữ vệ sinh môi trường.**2. Trò chơi vận động:**- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi\* Trò chơi: Trời nắng trời mưa- Cách chơi: Cô vẽ một vòng tròn lớn tượng trưng là chuống của thỏ, các con sẽ là các chú thỏ con. Cô con mình vừa đi hát bài hát “Trời nắng trời mưa” vừa vỗ tay, vừa làm chú thỏ nhảy đi chơi. Khi cô nói “mưa to rồi mưa to rồi mau mau chạy thôi” Cô lắc xắc xô thì các chú thỏ chạy nhanh về chuồng.\* Trò chơi: Về đúng nhà.- Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà dán hình ảnh về ông, bà, bố mẹ, anh, chị cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 hình ảnh về các thành viên trong gia đình, các con cầm hình ảnh về các thành viên vừa đi vừa hát theo bài hát “Cả nhà thương nhau”. Khi cô tắt nhạc các con sẽ cầm hình ảnh về thành viên chạy nhanh về ngôi nhà có hình ảnh giống như trên tay của các con cầm.\* Trò chơi “Ngôi nhà của bé”- Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.- Lồng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ.**3. Chơi tự do:**- Cô giới thiệu nội dung chơi: Chơi đồ chơi ngoài trời, nhặt lá, vẽ tự do trên sân. Tổ chức cho trẻ chơi.- Cô bao quát trẻ chơi. Cho trẻ thu dọn đồ sau khi chơi. | - Chú ý.- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ lắng nghe.- Lắng nghe.- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật. - Lắng nghe.- Trẻ chơi vui vẻ.- Trẻ nhăc lại- Trẻ chú ý.- Trẻ tham gia chơi.- Thu dọn đồ chơi. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN** | **1. Trước khi ăn:**- Hướng dẫn trẻ tập rửa tay trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn.**2. Trong khi ăn:**- Giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng.- Tổ chức cho trẻ ăn.- Động viên trẻ ăn hết xuất.**3. Sau khi ăn:**- Hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi quy định, vệ sinh sau ăn. | - Trẻ biết cách rửa tay trước khi sau khi đi vệ sinh. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ. Trẻ biết tự phục vụ bản thân.- Trẻ biết tên các món ăn, các chất trong các món ăn. - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải xúc cơm ăn gọn gàng, không rơi vãi.- Trẻ biết cất bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. - Rèn thói quen vệ sinh sau khi ăn. | - Xà phòng.- Nước, khăn mặt. - Bàn ghế, khăn lau tay.- Đĩa đựng cơm rơi, bát to. Rổ.- Khăn mặt |
| **HOẠT ĐỘNG NGỦ** | **1. Trước khi trẻ ngủ:**- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.**2. Trong khi trẻ ngủ:**- Tổ chức cho trẻ ngủ.- Rèn nề nếp thói quen ngủ trưa cho trẻ.**3. Sau khi trẻ thức dậy:** - Hướng dẫn trẻ dọn dẹp phòng ngủ và tự cất gối. - Cho trẻ đi vệ sinh. | - Trẻ biết đi vệ sinh, lấy đúng gối của mình, và lên giường nằm ngủ.- Đảm bảo an toàn cho trẻ, trẻ biết nằm ngủ đúng tư thế, có nề nếp khi ngủ.- Biết thu dọn phòng ngủ cùng cô. Trẻ biết tự đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. | - Đệm, chiếu, gối cho trẻ ngủ. - Băng đĩa các bài hát ru.- Tủ để chăn, gối. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Trước khi ăn:**- Cô cho trẻ xếp thành hai hàng, hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt theo đúng thao tác. Khi rửa tay xong các con lau tay bằng khăn khô.- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ còn lúng túng thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt.**2. Trong khi ăn:**- Cô cho trẻ lấy ghế vào bàn ngồi.- Cô chia cơm cho trẻ, giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của bữa ăn. - Cô mời, nhắc trẻ mời cô, bạn cùng ăn. - Cô bao quát, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, quan tâm những trẻ lười ăn, ăn chậm, ăn kém, trẻ nhỏ.- Nhắc trẻ ăn sạch sẽ, gọn gàng, không để cơm rơi vãi, nhặt cơm rơi để vào đĩa, lau tay vào khăn.**3. Sau khi ăn:**- Cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định. - Cho trẻ lau miệng, lau tay, uống nước và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Động viên trẻ ngồi ngay ngắn. | - Trẻ xếp hàng đi rửa tay.- Trẻ thực hiện rửa tay theo hướng dẫn.- Trẻ vào bàn ngồi. - Mời cô giáo và các bạn cùng ăn cơm.- Trẻ ăn cơm.- Trẻ cất bát, thìa.- Vệ sinh cá nhân.- Ngồi tại chỗ. |
| **1. Trước khi trẻ ngủ:**- Cô cho trẻ đi vệ sinh. - Cho trẻ vào phòng ngủ, vào ngủ đúng chỗ của mình. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, những bài hát ru cho trẻ nghe.**2. Trong khi trẻ ngủ:**- Khi trẻ nằm vào gường cô mở nhạc nhẹ nhàng, hát ru, hoặc kể truyện cho trẻ nghe.- Cô bao quát trẻ ngủ, động viên trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc, đủ giấc. - Nếu có trẻ dậy sớm cho trẻ nhẹ nhàng đi vệ sinh rồi dỗ trẻ ngủ tiếp.**3. Sau khi trẻ thức dậy:** - Trẻ nào thức trước, cô cho trẻ đó dậy trước. - Khi trẻ đã dậy hết cô hướng dẫn cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.- Cho trẻ đi vệ sinh, uống nước. | - Trẻ đi vệ sinh.- Trẻ vào phòng ngủ, lấy gối của mình.- Trẻ nằm vào giường. Nghe nhạc và ngủ.- Cất gối.- Trẻ đi vệ sinh. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1. Vận động sau khi dậy:** - Vận động theo bài: Mẹ yêu không nào.- Ăn chiều.**2. Ôn luyện:** - Bước lên xuống bậc vịn.- Dạy trẻ kỹ năng cất dép đúng nơi quy định.- Thơ: Yêu mẹ.- Dạy hát: Mẹ yêu không nào.**-** Tô màu chiếc áo của mẹ. - Tăng cường tiếng việt cho trẻ.**3. Chơi tự chọn:**- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc, sắp sếp đồ chơi. | - Trẻ biết vận động cùng cô, thoải mái sau khi dậy.- Trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất của mình.- Trẻ biết thực hiện vận động, nhớ tên bài vận tập.- Trẻ nhận biết được các thành viên trong gia đình.- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.- Trẻ biết hát thể hiện theo giai điệu của bài hát.- Trẻ biết xếp ngôi nhà theo hướng dẫn của cô.- Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ giúp trẻ nói đúng từ, câu.- Thích chơi trong các góc chơi. | - Nhạc bài hát.- Quà chiều.- Vạch đích, bóng nhựa.- Tranh về người thân của bé.- Tranh minh hoạ thơ.- Nhạc bài hát.- Bộ xếp hinh, đá, sỏi.- Từ, cụm từ.- Các góc chơi, đồ chơi. |
| **TRẢ TRẺ** | **1. Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần:**- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.- Nêu gướng bé ngoan.- Cô cho trẻ tự nhận xét.- Cô nhận xét chung, cô tặng cờ, bé ngoan.**2. Vệ sinh - trả trẻ:**- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.- Nhắc trẻ chào cô chào. | - Trẻ biết nhận xét bé chăm, bé ngoan, có ý thức đi học đều.- Trẻ có ý thức khi tham gia các hoạt động, vâng lời, kính trọng cô.**- Giúp phụ huynh nắm được tình hình trong ngày của trẻ ở trường.** **- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.** | - Bảng bé ngoan. - Cờ, phiếu bé ngoan.- Đồ dùng cá nhân trẻ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1**. **Vận động sau khi ngủ dậy:**- Cô tổ chức cho trẻ vận động theo bài: Mẹ yêu không nào. Động viên trẻ tham gia vận động.- Cho trẻ ăn bữa phụ chiều, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.**2. Ôn luyện:** Tổ chức cho trẻ ôn lại các hoạt động.- Cô cho trẻ thực hiện lại bài vận động. Động viên trẻ thi đua giữa các tổ, cô nhận xét khen trẻ. - Cô tổ chức rèn cho trẻ thực hành kỹ năng cất dép đúng nơi quy định. Động viên, khen trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ, trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng mẹ.- Cô động viên trẻ hát thuộc lời bài hát, hát thi đua giữa các tổ, cho trẻ hát và vận động bài hát theo ý thích.- Tổ chức cho trẻ tô màu chiếc áo của mẹ, trò chuyện cùng trẻ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm.- Tăng cường các từ: Bước lên xuống bậc vịn, ông, bà, anh, chị, ông nội, anh em, bố, mẹ, em, chiếc áo, màu vàng, mẹ yêu không nào, đeo dép.**3. Chơi tự chọn:**- Cho trẻ vào các góc chơi, trò chuyện với trẻ trong khi chơi. Nhắc trẻ xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Trẻ vận động.- Ăn chiều.- Trẻ thi đua.- Trẻ thực hành.- Trẻ đọc thơ.- Trẻ hát cùng cô và bạn- Trẻ thực hiện tô tranh.- Trẻ nhắc lại.- Chơi vui vẻ.- Sắp xếp đồ chơi. |
| **1. Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần:**- Cô tổ chức cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”.\* Nhận xét nêu gương cuối ngày:- Cho trẻ tự nhận xét về mình, về các bạn. - Cho trẻ ngoan lên cắm cờ vào bảng bé ngoan.\* Nhận xét nêu gương cuối ngày:- Cho trẻ tự nhận xét về mình, về các bạn. - Cô tuyên dương trẻ ngoan, phát phiếu bé ngoan. **2. Vệ sinh - trả trẻ:****-** Cho trẻ chơi tự do trong khi chờ bố mẹ đến đón.- Cô chỉnh lại trang phục, vệ sinh, trải tóc cho trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.- Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chào cô các bạn. | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ nhận xét.- Trẻ lên cắm cờ.- Nhận bé ngoan.- Vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng.- Chào cô, chào các bạn, người thân, ra về. |

**B. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

*Thứ hai, ngày 17 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động: Thể dục**

 **- Bước lên xuống bậc vịn**

 **- Trò chơi vận động: Bắt bướm**

**Hoạt động bổ trợ:** - Hát vận động về chủ đề

 - Trò chuyện về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết bước lên và bước xuống bậc có chỗ vịn, biết tập các động tác cùng cô.

- Trẻ biết gia vào trò chơi cùng cô và các bạn.

- Tăng cường tiếng việt: Bước lên xuống bậc vịn, bắt bướm.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo, tính mạnh dạn khi tham gia thực hiện vận động.

- Rèn kỹ năng ném, kỹ năng xác định hướng qua đó phát triển thể lực cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết lắng nghe và chú ý theo cô, biết đợi đến lượt của mình rồi chạy.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Loa nhạc, máy tính, nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào”.

- Bậc vịn, vạch xuất phát, bông hoa.

b. Đồ dùng của trẻ

- Bậc vịn, vạch xuất phát, bông hoa.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động ngoài sân tập.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**- Cô cùng trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào” trò chuyện và hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?+ Các con có yêu mẹ không nào?+ Yêu mẹ thì các con phải thế nào?- Giáo dục trẻ: Yêu mẹ thì các con phải ngoan, nghe lời mẹ, biết hỏi và chào mẹ khi đi học về.- Để có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cần phải rèn luyện sức khỏe đấy, vậy để cơ thể khỏe mạnh nhanh lớn thì hôm nay cô con mình cùng tham gia bài vận động “Bước lên xuống bậc vịn” nhé.**2. Tổ chức các hoạt động:****a. Hoạt động 1**: **Khởi động**- Cô cùng trẻ khởi động theo bài “Mẹ yêu không nào” kết hợp các kiểu đi: Đi thường, trẻ chạy nhanh, chạy chậm về 2 hàng ngang dãn cách đều. **b. Hoạt động 2: Trọng động****\* Bài tập phát triển chung “Tập với nơ”**- Cô giới thiệu bài tập phát triển chung “Tập với nơ”.***+***Tay: 2 tay đưa lên cao hạ xuống dưới.+ Lưng - bụng: Cúi người xuống đứng thẳng người lên.+ Chân: Đứng nhún chân+ Bật: Bật tại chỗ.- Cô tập mẫu cùng trẻ, bao quát và động viên, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ.**\* Vận động cơ bản: Bước lên xuống bậc vịn****-** Cho trẻ quan sát bậc lên xuống, cho trẻ được thử bước lên xuống với bậc vịn.- Chúng mình các bậc này có khố đi không? Vậy đê biết cách bước lên xuống bậc không bị ngã thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con thực hiện bài vận động “Bước lên xuống bậc vịn”.- Cho trẻ nhắc lại tên bài vận động.-Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang đối diện.- Cô tập mẫu:+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.+ Lần 2: Cô thực hiện và phân tích cách thực hiện- Cô đứng trước bậc cầu thang khi có hiệu lệnh bắt đầu cô vịn vào tây vịn của cầu thang rồi bước lên bậc cầu thang, cô bước tầm 5 bước rồi quay lại cô cũng vịn vào cầu thang rồi bước xuống, chú ý khi bước xuống mắt cô nhìn vào bậc cầu thang, thực hiện xong cô đi về cuối hang.- Cho 1 - 2 trẻ lên làm mẫu, cô động viên, sửa sai.- Trẻ thực hiện.- Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện, mỗi trẻ 2 lần. - Cô hướng dẫn thêm, động viên trẻ nhút nhát.- Cho trẻ tập theo hình thức thi đua: Chia trẻ làm 2 đội thực hiện bước lên xuống bậc vịn và hái 1 bông hoa mang về tặng mẹ.- Cô nhận xét và khen các đội chơi.- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?**\* Trò chơi vận động: Bắt bướm**-Cô giới thiệu tên trò chơi, đồ dùng chơi.- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi “Bắt bướm”.- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.+ Cách chơi: Cô đứng giữa và các bé đứng xung quanh. Cô cầm cây có con bướm và nói: Chúng ta có một con bướm đẹp đang bay, khi con bướm đấy bay đến trước mặt ai thì người đấy hãy nhảy lên bắt bướm.- Cô hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.**3. Kết thúc:**- Hỏi trẻ tên bài vận động gì? - Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục, chơi cùng bạn đoàn kết, không xô đẩy, chen lẫn nhau- Cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ chơi theo ý thích. | - Trẻ hát, vận động.- Mẹ yêu không nào.- Có ạ.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Chú ý- Trẻ đi, chạy theo hướng dẫn.- Trẻ xếp 2 hàng ngang.- Trẻ tập cùng cô các động tác thể dục.- Trẻ chơi.- Chú ý.- Trẻ nhắc lại.- Xếp thành 2 hàng ngang.- Trẻ quan sát mẫu.- Chú ý lắng nghe cô phân tích động tác.- Trẻ lên tập mẫu.- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động.- Thi đua giữa 2 đội.- Chú ý. - Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ chơi vui vẻ theo hướng dẫn.- Trẻ đi nhẹ nhàng.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe- Chơi theo ý thích. |

\* **Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày***(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe, trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ; kiến thức; kỹ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đa số trẻ biết tbước lên xuống bậc vịn dưới sự huongs dẫn của cô, trẻ nhanh nhẹn và thoải mái. Trẻ tham gia chơi trò chơi vui vẻ, tích cực như cháu: Trang, Minh Châu, Phong, Minh Quân.

+ Hoạt động ăn trưa: Đa số trẻ biết cầm thìa xúc ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia hoạt động. Rèn kỹ năng bước lên và xuống các bậc cho một số trẻ.

- Rèn kỹ năng rửa tay theo đúng quy trình cho trẻ.

*Thứ ba, ngày 18 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động: Kỹ năng sống**

 **- Dạy trẻ kỹ năng đi dép, cất dép đúng nơi quy định**

**Hoạt động bổ trợ:**

 - Hát về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết thực hiện được và đúng thao tác đi dép, tháo dép, cất dép.

- Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép, tháo dép và cất dép.

- Tăng cường tiếng Việt: Cất dép đúng nơi quy định, đôi dép, tủ để dép.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân: đi dép, tháo dép và cất dép cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, và cất đúng nơi qui định.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Đôi dép”, “Nhà mình rất vui”.

b. Đồ dùng của trẻ

- Dép đủ cho cô và trẻ mỗi người một đôi.

- Gian hàng bán quần áo, giầy, dép, mũ.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**- Chúng mình lại đây với cô nào! Hôm nay cô con mình cùng đi siêu thị chơi đấy các con có thích không?- Cô bật nhạc bài: “Nhà mình rất vui” trẻ vừa đi vừa hát và đến gian hàng.+ Chúng mình đến gian hàng gì đây? + Còn đây là đồ dùng gì? Quần áo (quần áo thu, đông), tất ạ.- Giáo dục: Trẻ mặc ấm khi trời lạnh: Khi trời lạnh các con nhớ là phải mặc quần áo ấm khi đi học đấy các con nhớ chưa.- Chúng mình sang gian hàng bên kia nào!+ Gian hàng bán gì đây? => À đúng rồi! Cô thấy trên giá dép có rất nhiều loại dép, khác nhau như đôi dép lê, dép quai hậu.+ Khi đi dép lê con thấy có dễ đi không? + Còn khi đi dép quai hậu con thấy thế nào? => À đúng rồi khi đi dép quai hậu các con thấy khó đi hơn vì nó có quai đấy, cô thấy một số bạn chưa biết cách đi đâu. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách cất dép vào nơi quy định các con có thích không. Cô mời các con về chỗ nào!**2. Tổ chức các hoạt động****a. Hoạt động 1:** **Dạy trẻ kỹ năng đi dép, cất dép đúng nơi quy định** - Cô làm mẫu:+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích+ Lần 2: Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ. Cô cầm dép về ghế ngồi của mình rồi để dép về phía trước hai chân.+ Cách đi dép: Cô tháo quai dép, xỏ chân vào dép rồi ngắn quai dép lại. (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)+ Cách tháo dép: Cô tháo quai dép, rút chân ra khỏi dép, ngắn quai dép lại rồi để sang bên cạnh. (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)+ Cách cất dép: Cô cầm đôi dép gõ nhẹ xuống sàn rồi nhấc dép để lên giá. Các con lưu ý là khi đặt dép lên giá thì mũi dép phải quay ra ngoài.+ Cô vừa cất cái gì đi nhỉ? Cô cất vào đâu?- Cô cho trẻ nhắc lại: Đôi dép, tủ để dép.- Cô cho 1 – 2 trẻ thực hiện thao tác cho các bạn xem.- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho đến khi hết lớp- Cô nhận xét: Vừa rồi cô thấy các con đã biết thực hiện thao tác đi dép, tháo dép và cất dép rất tốt rồi đấy.**b. Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện thao tác**- Bây giờ cô muốn các con thực hiện thao tác đi dép, tháo dép và cất dép nhé. (Trẻ lên lấy dép đi về chỗ ngồi và đặt dép phía trước hai chân)- Cô cho cả lớp đi dép, tháo dép. - Trẻ vừa thực hiện thao tác đi dép cô vừa khuyến khích trẻ nói cách đi dép cùng cô.- Hỏi trẻ: Cô vừa cho chúng mình thực hiện thao tác gì? + Các con đã biết cách đi dép chưa?- Bây giờ các con cùng tháo dép ra và mang dép cất lên giá dép cùng cô nào.- Cô cho trẻ thực hiện tháo dép và cho trẻ cất dép.- Cô nhắc trẻ xếp dép gọn gàng, đúng đôi.- Hỏi trẻ: Cô vừa cho chúng mình thực hiện thao tác gì? - Cô cho trẻ nhắc lại: Cất dép đúng nơi quy định.=> Giáo dục: Các con ạ dép là một trong những đồ dung cá nhân không thể thiếu được của chúng mình. Khi đi chơi, đi học các con đều phải đi dép để giữ cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ. Vậy khi đi học đi chơi về chúng ta nhớ là phải cất giép vào đúng nơi quy định.**3. Kết thúc**- Cô hỏi trẻ tên hoạt động vừa tham gia.+ Các con vừa thực hiện kỹ năng gì?- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.- Cô nhận xét, khen trẻ.- Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát “Đôi dép”. | - Trẻ trả lời.- Trẻ hát vui vẻ.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Dép lê, dép quai hậu, giầy.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Quan sát.- Chú ý.- Đôi dép ạ, vào tủ ạ.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ thực hiện.- Lắng nghe.- Vâng ạ.- Trẻ thực hiện.- Trẻ trả lời.- Thực hiện.- Trẻ trả lời.- Nhắc lại.- Lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Trẻ hát, vận động. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Đón trẻ: Trẻ ngoan, đến lớp vui vẻ, biết chào cô, bố mẹ lễ phép khi được nhắc nhở và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ nhớ được cách tháo dép và để dép vào noi quy định, trẻ nhanh nhẹn và tích cực tham gia hoạt động như cháu: Minh Quân, Trang, Ngọc Anh, Kim Sơn, Phong.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ nhận biết được đồ chơi trong lớp, trẻ chơi vui vể đoàn kết, không tranh dành đồ chơi với bạn.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp, kỹ năng tự phục vụ cho một số trẻ trong một số hoạt động.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, trò chuyện cùng cô cho 1 số trẻ.

- Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng đeo dép, tháo dép cho một sô trẻ nhỏ.

*Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động: Làm quen với văn học**

 **- Thơ: Yêu mẹ**

**Hoạt động bổ trợ:**

- Chơi trò chơi về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ, có thể hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

- Tăng cường tiếng Việt: Yêu mẹ, thổi cơm.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ.

- Rèn phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục các bé hiếu thảo, yêu mẹ biết phụ giúp mẹ những công việc vừa sức, trở thành con ngoan trò giỏi.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Que chỉ, xắc xô.

- Tranh, video minh họa thơ “Yêu mẹ”.

b. Đồ dùng của trẻ

- Chiếu, thảm cho trẻ ngồi.

- Trang phục gọn gàng.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Kéo cưa lửa xẻ” và trò chuyện:+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?+ Bạn thắng được ăn cơm vua, bạn thua thì được làm gì?- À đúng rồi đấy! Các con ạ chúng mình lớn được như ngày hôm nay đều bằng dòng sữa ngọt ngào, bằng tình yêu thương của mẹ và những người thân yêu của các con đấy.- Và cô cũng biết có một bạn nhỏ rất yêu thương mẹ của mình và được nhà thơ Nguyễn Bao thể hiện tình cảm đó qua một bài thơ rất hay đấy đó là bài thơ “Yêu mẹ”, cô xin mời các con về chỗ của mình và chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.**2. Tổ chức các hoạt động:****a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe:**- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ: Yêu mẹ đấy.- Cô cho trẻ nhắc lại “Yêu mẹ” 2 - 3 lần.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Vậy chúng mình hãy ngồi ngoan nghe cô đọc bài thơ này một lần nữa nhé!- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa- Cô giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về mẹ, mẹ phải đi làm từ rất sớm, mẹ nấu cơm đi chợ mua thức ăn chế biến cho cả gia đình, em bé trong bài thơ rất yêu mẹ kề vào má mẹ được mẹ thơm đấy.- Bài thơ sẽ hay hơn khi được thể hiện trên hình ảnh đấy, cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình nào.- Lần 3: Cô đọc kết hợp hình ảnh trên màn hình.**b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn**+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?+ Trong bài thơ có những ai?+ Trong bài thơ mẹ đi làm từ khi nào? + Trước khi đi làm mẹ phải làm gì? - Trích dẫn: Mẹ dậy sớm nấu ăn rồi đi làm được thể hiện qua câu thơ:Mẹ đi làmTừ sáng sớmDậy thổi cơmMua thịt cá- Cô giải thích từ “Thổi cơm” có nghĩa là nấu chín cơm để chúng mình ăn đấy.- Cho trẻ nhắc lại: Thổi cơm 2 - 3 lần+ Em bé trong bài thơ làm gì được mẹ yêu? - Em bé yêu mẹ và được mẹ thơm thể hiện qua câu thơ:Em kề máĐược mẹ thơmƠi mẹ ơiYêu mẹ lắm+ Các con có yêu mẹ của mình không?- Giáo dục trẻ: Các con ạ, mẹ đi làm rất vất vả, bàn tay mẹ chăm sóc chúng mình từng bữa ăn giấc ngủ chúng mình vì vậy các con phải ngoan ngoãn, nghe lời mẹ nhé.**c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ:**- Để thể hiện tình cảm yêu mến của mình dành cho mẹ, cô và chúng mình cùng đọc bài thơ này thật hay để dành tặng mẹ nhé.- Cô cho cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.- Cô mời tổ, nhóm lên đọc thơ.- Cá nhân trẻ lên đọc thơ. Cô sửa sai cho trẻ.- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.**3. Kết thúc:**+ Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời.- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.- Cô cho trẻ vận động hát bài: Mẹ yêu không nào. | - Trẻ chơi trò chơi.- Kéo cưa lửa xẻ.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Vâng ạ.- Trẻ lắng nghe cô đọc.- Trẻ nhắc lại cùng cô.- Có ạ.- Trẻ lắng nghe.- Chú ý.- Trẻ quan sát.- Trẻ lắng nghe.- Bài thơ “Yêu mẹ”.- Có em bé và mẹ.- Mẹ đi làm từ sáng sớm.- Trẻ trả lời.- Chú ý.- Trẻ chú ý. - Trẻ nhắc lại- Em kề má- Trẻ chú ý.- Có ạ.- Trẻ lắng nghe.- Vâng ạ.- Trẻ đọc thơ.- Bài thơ: Yêu mẹ.- Lắng nghe.- Chú ý.- Trẻ hát. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ, cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ biết trò chuyện cùng cô, đọc thơ cùng cô. Một số trẻ đọc thuộc bài thơ như: Trang, Phong, Minh Châu, Ngọc Anh. Tuy nhiên còn một số cháu đọc còn ngọng như cháu: Diễm, Ngân, Khôi.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ biết chơi cùng bạn trong nhóm theo hướng dẫn, chơi đoàn kết, biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi chơi.

+ Trả trẻ: Trẻ ngoan, biết chào cô, bố mẹ lễ phép, lấy đúng đồ dùng của mình ra về.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn cho trẻ ý thức tự biết lấy, cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

- Tiếp tục rèn ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng đọc thơ cho 1 số trẻ.

*Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động: Giáo dục âm nhạc**

 **- Dạy hát: Mẹ yêu không nào**

 **- Trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe**

**Hoạt động bổ trợ:**

 - Trò chuyện về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ có thể hát cùng cô một số câu của bài hát.

- Trẻ biết tham gia vào trò chơi cùng cô và bạn.

- Tăng cường tiếng Việt: Mẹ yêu không nào, hãy lắng nghe.

**2. Kỹ năng**

- Luyện sự chú ý lắng nghe, ghi nhớ cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trẻ hát to, rõ ràng.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ ngoan, yêu thích hoạt động âm nhạc.

- Trẻ biết chào hỏi, biết vâng lời người lời.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Nhạc, loa, máy tính, bài hát.

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**- Cô cho trẻ xúm xít xung quanh cô.- Hôm nay cô có một món quà tặng lớp mình đấy, các con cùng chú ý xem đó là quà gì nhé.- Cô cho trẻ xem tranh ảnh bé cúi chào mẹ trước khi vào lớp với cô và trò chuyện:+ Bức tranh vẽ gì đây?+ Khi đi vào lớp bé đã cúi chào ai?+ Bé có ngoan không?- Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết chào hỏi lễ phép người lớn, biết vâng lời mẹ.- Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ rất ngoan đã biết vâng lời mẹ. Đó là bài hát “Mẹ yêu không nào” của bác Lê Xuân Thọ sáng tác đấy. Bây giờ các con ngồi ngoan và nghe cô hát nhé.**2. Tổ chức các hoạt động:****a. Hoạt động 1: Dạy hát: Mẹ yêu không nào**- Cô hát lần 1: Hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ minh họa.- Bài hát “Mẹ yêu không nào” cô vừa thể hiện được nhạc sĩ Lê Xuân Thọ sáng tác đấy. + Các con thấy bài hát có hay không?- Cô cho trẻ nhắc tên bài hát: Mẹ yêu không nào.- Mời tổ, nhóm, cá nhân nhắc tên bài hát 1 lần.- Cô sửa sai cho trẻ.+ Bài hát nói về bạn cò như thế nào? + Khi đi chơi bạn cò có biết hỏi mẹ không?+ Còn bạn nhỏ có ngoan không nào?+ Bạn nhỏ đã biết chào ai khi đi, về nhỉ?- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát Mẹ yêu không nào nói về một con cò đi không hỏi mẹ nên không biết đi đường nào, còn bạn nhỏ đã rất là ngoan khi đi đã biết hỏi mẹ, khi về đã biết chào hỏi người lớn rất là lễ phép đấy.- Các con nên học tập bạn nhỏ khi đi phải biết xin phép, khi về phải biết chào hỏi người lớn như vậy mới ngoan các con nhớ chưa nào.- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp với nhạc nữa đấy, các con cùng nghe cô hát nhé.- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc không lời.+ Cô vừa hát xong bài hát gì?- Bây giờ cô con mình sẽ cùng nhau hát thật hay bài hát này nhé, các con có đồng ý không?\* Dạy trẻ hát:- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.- Mời tổ, nhóm, lên hát cùng cô.- Mời cá nhân lên hát. - Cô cho trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh của cô.- Cô thấy các con đã hát thuộc bài và hát rất hay rồi. Bây giờ cả lớp hãy hát lại một lần nữa nhé.- Cô mở nhạc cho trẻ vận động bài hát.**b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Hãy lắng nghe”**- Cô thấy các con học rất ngoan và giỏi, cô sẽ thưởng cho các con chơi một trò chơi, đó là trò chơi “Hãy lắng nghe”.- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.+ Cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều dụng cụ âm nhạc. Cô mời 1 bạn lên quay mặt lại. Sau đó mời một bạn khác lên chọn 1 dụng cụ âm nhạc và lắc hoặc gõ. Khi bạn lắc, gõ xong bạn kia sẽ đoán xem đó là tiếng của dụng cụ âm nhạc gì.+ Luật chơi: Bạn lên chơi phải quay mặt lại, không được nhìn dụng cụ bạn chọn.- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.- Cô nhận xét quá trình chơi, động viên trẻ.**3. Kết thúc:**- Cô hỏi lại trẻ tên bài học.- Giáo dục: Các con phải biết chào hỏi mỗi khi đi, về, biết vâng lời và kính trọng người than trong gia đình.- Nhận xét, tuyên dương trẻ.- Cô cùng trẻ hát lại bài: Mẹ yêu không nào. | - Trẻ quanh cô- Lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Bé cúi chào mẹ.- Có ạ.- Trẻ lắng nghe.- Chú ý.- Trẻ lắng nghe.- Có ạ.- Trẻ nhắc lại.- Tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại.- Trẻ trả lời.- Chào hỏi mẹ ạ.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Có ạ.- Trẻ hát cùng cô.- Tổ nhóm, cá nhân trẻ hát.- Hát theo hiệu lệnh.- Cả lớp hát, vận động .- Trẻ lắng nghe.- Trẻ nhắc lại.- Lắng nghe.- Trẻ chơi vui vẻ.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hát. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ đi học nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đa số trẻ nhớ được tên bài hát, biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát. Một số trẻ biết hát cùng cô, vỗ được tay theo nhịp bài hát cùng cô: Trang, Phong, Minh Châu, Quân.

+ Hoạt động ăn trưa: Trẻ biết cầm thìa xúc ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất dưới sự giúp đỡ của cô.

+ Hoạt động ngủ: Trẻ ngủ ngon giấc, ngủ đủ giấc, biết lấy gối, cất gối vào nơi quy định theo hướng dẫn của cô.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, rèn cho trẻ nói đủ câu, kỹ năng hát và kỹ năng vận động theo nhạc cho một số cháu.

- Tiếp tục rèn kỹ năng tự phục vụ cho 1 số trẻ.

*Thứ sáu, ngày 21 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động: Tạo hình**

 **- Tô màu chiếc áo của mẹ**

**Hoạt động bổ trợ:**

 - Hát bài hát về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách cầm bút, biết màu của chiếc áo và tô màu theo hướng dẫn của cô.
- Tăng cường tiếng Việt: Chiếc áo của mẹ, màu vàng.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các cơ của ngón tay.

- Rèn kỹ năng cầm bút, di màu cho trẻ.

**3. Thái độ**

**-** Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.

- Giữ gìn giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Yêu quý và kính trọng mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Tranh chiếc áo mẹ tô mẫu.

- Loa, máy tính, nhạc bài hát “Cô và mẹ”

b. Đồ dùng của trẻ

- Bàn ghế đủ cho trẻ.

- Tranh chiếc áo của mẹ, bút sáp.

**2. Địa điểm tổ chức:**

- Tổ chức trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định**- Cô tổ chức cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” sáng tác của nhạc sĩ Lê Xuân Thọ.- Đàm thoại về nội dung bài hát: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?+ Các con thấy hát có hay không?+ Ởư trường cô giáo dạy các con những gì?+ Con có yêu mẹ và các cô không?- Đến lớp thì các con được các cô yêu thương, khi ở nhà được mẹ chăm sóc và quan tâm vì thế các con phải luôn kình trọng và yêu thương cô và mẹ của chúng mình nhé.- Hôm nay cô gửi tặng cho lớp mình một món quà đấy,  | - Trẻ hát vận động cùng cô.- Cô và mẹ.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Trẻ lắng nghe. |
| các con có muốn cùng cô khám phá món quà mà cô đã chuẩn bị gửi tặng lớp mình không. Cô mời các con nhẹ nhàng ngồi về chỗ của mình nhé.**2. Tổ chức các hoạt động:****a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:+ Cô có tranh vẽ gì đây?+ Chiếc áo của mẹ có màu gì?- Cho trẻ nhắc lại: Chiếc áo của mẹ, màu vàng.- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại. - Cô sửa sai cho trẻ.+ Vậy để mẹ có chiếc áo thật đẹp các con phải làm gì?+ Cô dùng bút màu gì để tô màu cho chiếc áo đây?-  Muốn tô màu chiếc áo của mẹ thật đẹp các con hãy quan sát cô tô mẫu trước nhé.**b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**- Cô thực hiện tô mẫu kết hợp phân tích: Cô cầm bút màu đỏ bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay, tay trái cô giữ giấy. Cô tô lên chiếc áo của mẹ, cô tô từ trên xuống dưới từ trái sang phải, cô tô trùng khít trong hình vẽ, không chệch ra ngoài hình vẽ. Vậy là cô đã tô màu song chiếc áo của mẹ rồi đấy, các con thấy đẹp không?- Cho trẻ nhắc lại cách tô màu chiếc áo của mẹ.+ Khi tô màu chiếc áo của mẹ con sẽ cầm bút như thế nào? Con phải ngồi ra sao?+ Con tô màu chiếc áo của mẹ bằng màu gì?- Cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh chiếc áo của mẹ rồi đấy. Vậy bây giờ chúng mình sẽ về chỗ ngồi để tô màu chiếc áo cho mẹ thật đẹp nhé. **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**- Cô phát rổ đồ dùng tranh, bút sáp màu cho trẻ.- Cho trẻ thực hiện ngồi theo từng nhóm nhỏ.- Cô đi bao quát và gợi ý, hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng gặp khó khăn.- Động viên khuyến khích trẻ tô màu chiếc áo của mẹ.- Trong khi trẻ thực hiện cô trò chuyện với trẻ:+ Bức tranh vẽ gì đây? Con tô chiếc áo của ai?+ Con định tô màu gì cho chiếc áo của mẹ?+ Con tô từ đâu đến đâu?- Cô chú ý đến những trẻ yếu, nếu trẻ nào không làm được thì cô hướng dẫn lại cho trẻ.- Cô nhẹ nhàng nhận xét một vài sản phẩm tại chỗ.**d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**- Cô cho trẻ cầm tranh lên trưng bày.- Cô cho gọi 2 - 3 trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.+ Con thích bức tranh nào nhất?+ Bạn tô chiếc áo của mẹ màu gì? + Vì sao con thích bức tranh này nhất?+ Tranh của con đâu?+ Con đã tô chiếc áo cho ai?- Cô nhận xét chung: Giờ học hôm nay cô thấy các con rất ngoan ai cũng tô màu chiếc áo của mẹ rất đẹp. Bây giờ cô mời các con đem bài của mình để lên góc tạo hình để trưng bày nào.**3. Kết thúc:**- Cô hỏi lại trẻ: + Các con vừa tô màu bức tranh gì? - Cô giáo dục: Vừa rồi cô thấy các con đã tô màu chiếc áo của mẹ rất đẹp và rất giỏi, về nhà chúng mình sẽ tô thật nhiều các bức tranh đẹp và ý nghĩa để dành tặng cho mẹ nhé..- Cô cho trẻ vận động trên nền nhạc hát bài “Cả nhà thương nhau”. | - Trẻ quan sát mẫu- Trẻ trả lời.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ trả lời.- Màu vàng.- Trẻ chú ý- Chú ý- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ về chỗ thực hiện.- Trẻ thực hiện.- Trẻ trả lời.- Chú ý.- Trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Lắng nghe.- Trẻ vận động. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Đa số trẻ đi học nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ biết chú ý quan sát, trò chuyện cùng cô. Đa số trẻ biết cách cầm bút và tô màu cho chiếc áo, trẻ biết chiếc áo có màu vàng. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động như cháu: Minh Châu, Quân, Trang, Khôi.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ biết vào góc chơi theo ý thích, chơi cùng bạn trong nhóm theo hướng dẫn, chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi chơi theo hướng dẫn của cô.

+ Trả trẻ: Trẻ ngoan, biết chào cô, chào bố mẹ lễ phép, chào bạn khi được nhắc nhở và lấy đúng đồ dùng của mình ra về.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn cho trẻ ý thức tự biết lấy, cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

- Tiếp tục rèn kỹ năng tạo hình từ màu nước cho trẻ, rèn sự linh hoạt khéo léo cho trẻ.

- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách cho 1 số trẻ.