|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần thứ 18** | **TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: NGÀY TẾT** Thời gian thực hiện: Số tuần: 03 tuần  **Tên chủ đề nhánh 1: Bé vui đón**  Thời gian thực hiện: Số tuần: 01 tuần |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CHUẨN BỊ** |
| **ĐÓN TRẺ**  **- CHƠI –**  **THỂ DỤC SÁNG** | **1. Đón trẻ:**  - Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ để tư trang đúng nơi quy định.  - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về những hoạt động trong ngày tết.  - Hướng dẫn trẻ vào các nhóm chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi, đồ dùng gọn gàng vào góc sau khi chơi.  **2. Thể dục sáng:**  - Tập với vòng.  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh trẻ đến lớp. | - Trẻ thích đến lớp. Biết chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng vào quy định.  - Giúp cô, phụ huynh nắm được tình hình của trẻ.  - Trẻ biết về các hoạt động trong ngày tết, biết trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô.  - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, biết giữ gìn đồ chơi, thu dọn đồ chơi sau khi chơi  - Trẻ biết tập các động tác của bài tập theo cô trên nền nhạc.  - Rèn kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, không nô đùa trong giờ học.  - Trẻ yêu thích tập thể dục thể thao, có ý thức trong khi tập bài tập.  - Trẻ biết tên mình và tên bạn, trẻ biết dạ khi nghe cô gọi đến tên. | - Kiểm tra các ngăn tủ để tư trang của trẻ.  - Tranh ảnh về một số hoạt động trong ngày tết.  - Đồ chơi trong các góc.  - Sân tập sạch sẽ, gọn gàng.  - Đài, đĩa nhạc bài hát có nội dung chủ đề.  - Sắc xô.  - Sổ điểm danh, bút.  - Cờ, bảng biểu. |

**VÀ** **MÙA XUÂN**

Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 14/02/2025

**tết**

Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Đón trẻ:**  - Cô đón trẻ ân cần, nhẹ nhàng vào lớp tận tay phụ huynh. Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, vào lớp, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở nhà, ở trường.  - Trò chuyện với trẻ về những hoạt động trong ngày tết.  + Tết các con được bố mẹ đưa đi chơi những đâu?  + Con có thích được lì xì không?  + Con có thích tết không?  - Giáo dục: Tết đến các con được them một tuổi mới, được ăn nhiều bánh kẹo, được nhiều lì xì, được đi chơi chúc tết vì vậy chúng mình phải ngoan, vâng lời ông bà bố mẹ.  - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết sau khi chơi cất gọn gàng vào nơi quy định.  **2. Thể dục sáng:**  **a. Khởi động:**  - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi nhanh, đi chậm chạy nhanh, chạy chậm và về 3 hàng ngang.  **b. Trọng động:** Tập với cành hoa  + Hô hấp: ho trẻ cầm vòng kết hợp đưa tay lên xuống và hít thở vào thở ra từ từ  + Tay: 2 tay cầm vòng giơ lên cao, hạ xuống.  + Bụng: 2 tay cầm vòng giơ lên cao và gập người xuống.  + Chân: Trẻ đứng lên ngồi xuống.  **c. Hồi tĩnh**:  - Cô cho trẻ làm chim bay đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh: Cô giới thiệu cách điểm danh, gọi họ tên trẻ chấm vào sổ theo dõi và cho trẻ lên lấy ký hiệu của mình và gắn bảng điểm danh. Trẻ dạ khi nghe cô gọi tên mình. | - Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ, vào lớp, cất đồ dùng cá nhân.  - Trẻ xem tranh, trò chuyện cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lựa chọn nội dung chơi.  - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.  - Tập các động tác cùng cô, tập 2 lần 4 nhịp.  - Đi nhẹ nhàng.  - Trẻ dạ cô.  - Trẻ lên điểm danh. |

1. **TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1. Góc thao tác vai:**  - Cửa hàng bán các loại bánh kẹo, đồ dùng trang trí Tết, bán hoa đào, hoa mai.  - Gia đình, nấu ăn.  **2. Góc chơi với đồ vật:**  - Xây vườn hoa, xâu vòng hoa, xếp bàn ghế.  - Xem tranh, ảnh về ngày Tết, làm sách tranh về ngày Tết cổ truyền.  **3. Góc nghệ thuật:**  - Tô màu tranh hoa cúc, hoa đào, hoa mai.  - Hát, vận động, đọc thơ, câu đố, các bài hát về chủ đề ngày Tết.  **4. Góc vận động:**  - Chơi với bóng, hái quả, đuổi theo bóng.  - Tăng cường tiếng việt. | - Trẻ giao tiếp các vai chơi, vai người bán hàng và mua hàng, tên các đồ dùng trong góc bán hàng.  - Trẻ biết vai chơi của mình, nấu ăn theo sở thích của mình.  - Trẻ biết xây vườn hoa, xếp gạch hàng rào, biết xâu hạt vòng, xỏ dây qua lỗ và buộc 2 đầu dây lại.  - Trẻ biết xem tranh, gọi tên hình ảnh trong tranh.  - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hình, xâu vòng.  - Trẻ biết cầm bút tô màu cho bông hoa, gọi tên loài hoa và màu sắc của hoa.  - Rèn kĩ năng cầm bút, tô màu cho trẻ.  - Biết hát, đọc thơ, hát vận động các bài hát, truyện trong chủ đề.  - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, có thể chơi được trò chơi đúng luật, cách chơi.  - Giúp trẻ nói đúng từ, câu, phát triển ngôn ngữ. | - Một số loại bánh kẹo, hoa đào, hoa mai, bánh chưng.  - Bếp, nồi, chảo, búp bê.  - Gạch, hàng rào, cây xanh, hạt, dây xâu, rổ.  - Tranh ảnh về một số hoạt động ngày tết.  - Bút sáp màu.  - Nhạc về chủ đề.  - Các bài thơ, bài hát, truyện về chủ đề.  - Chỗ chơi sạch sẽ và an toàn cho trẻ.  - Từ, cụm từ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ôn định - Thỏa thuận chơi:**  - Cho trẻ đi tham quan các góc chơi. Cô giới thiệu các góc chơi:  - Trò chuyện:  + Các con thấy lớp học của mình hôm nay như thế nào?  + Có bạn nào phát hiện ra đồ chơi gì mới không ?  - Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ:  + Con thấy có đồ chơi gì ?  + Đồ chơi đó ở góc nào ?  + Với đồ chơi đó con sẽ chơi gì ?  + Con làm như thế nào ?  + Những bạn nào muốn chơi cùng bạn ?  - Cô gợi mở thêm một số nội dung chơi khác, cân đối trẻ chơi ở các góc chơi.  - Cô hỏi ý định chơi của trẻ.  + Ai muốn đến chơi cùng với bạn ?  - Lồng ghép tăng cường tiếng việt cho trẻ.  - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.  **2. Quan sát - Quá trình chơi:**  - Cô hướng dẫn trẻ phân vai chơi cho các bạn.  - Bao quát trẻ trong khi chơi, cô nhẹ nhàng đến trò chuyện và hỏi trẻ:  + Con chơi ở góc nào đây ? Con sẽ chơi gì ?  + Con xếp vườn cây ăn quả bằng gì ?  + Đây là cây gì ? Con chơi cùng bạn nào ?  + Khi chơi con phải chơi như thế nào ?  - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi  - Gợi ý cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.  **3. Nhận xét - Kết thúc chơi:**  - Cô cho trẻ xúm xít lại quanh cô. Cô cho trẻ đi thăm quan các góc chơi.  - Trẻ giới thiệu góc chơi của mình, nhận xét bạn.  + Các con đang chơi ở góc nào đây ?  - Cô cho trẻ nhận xét kết quả chơi của nhóm.  - Cô nhận xét chung các góc chơi.  - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi các góc. | - Trẻ đi tham quan các góc chơi cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Trẻ nhắc lại.  - Lắng nghe.  - Trẻ về góc chơi, phân vai chơi.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ giao lưu.  - Thăm qua góc chơi.  - Giới thiệu góc chơi.  - Nhận xét sản phẩm.  - Trẻ chú ý. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1. Hoạt động có chủ đích:**  **-** Quan sát thời tiết.  **-** Quan sát vườn hoa, quan  sát hoa đào, hoa mai.  - Tăng cường tiếng việt.  **2. Trò chơi vận động:**  - Hái quả, bong bóng xà phòng, ném còn.  - Tăng cường tiếng việt.  **3. Chơi tự do:**  **-** Chơi đồ chơi ngoài trời. Nhặt sỏi, nhặt lá rụng trên sân.  - Tăng cường tiếng việt. | - Trẻ biết đặc điểm thời tiết trong ngày lạnh, có gió. Biết mặc quần áo phù hợp.  - Trẻ nhận biết tên và đặc điểm một số loại hoa trong vườn. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, hoa.  - Giúp trẻ nói đúng từ, đúng câu, phát triển ngôn ngữ.  - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và có thể chơi trò chơi đúng luật và cách chơi.  - Trẻ biết phối hợp cùng bạn khi chơi.  - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.  - Giúp trẻ nói đúng từ, đúng câu, phát triển ngôn ngữ.  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá, xếp sỏi.  - Giúp trẻ nói đúng từ, đúng câu, phát triển ngôn ngữ. | - Quần áo gọn gàng cho trẻ, mũ.  - Địa điểm quan sát.  - Từ, cụm từ.  - Sân chơi sạch sẽ an toàn.  - Cây, quả. Que thổi, lọ xà phòng, quả còn.  - Từ, cụm từ.  - Đồ chơi ngoài trời: Phấn, sỏi đủ cho trẻ.  - Từ, cụm từ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, giới thiệu nội dung buổi quan sát, trẻ đi theo hàng đến địa điểm quan sát.  \* Quan sát thời tiết:  + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Trời nắng hay râm? Có gió không?  + Với thời tiết này con sẽ mặc quần áo như thế nào ?  \* Quan sát vườn hoa, quan sát hoa đào, hoa mai.  + Chúng mình đến vườn hoa rồi đấy. Con thấy có những hoa nào ? Đây là hoa gì ?  + Hòa đào có màu gì ? Hoa đào có gì đây ?  + Hoa đào nở vào mùa nào con có biết không ?  - Lồng ghép tăng cường tiếng Việt.  - Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa không ngắt lá bẻ cành và biết giữ vệ sinh môi trường.  **2. Trò chơi vận động:**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:  \* Trò chơi: Hái quả  - Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm hai đội thi đua nhau lên hái quả đội nào hái được nhiều quả hơn là đội chiến thắng.  \* Trò chơi: Bong bóng xà phòng  - Cách chơi: Đổ nửa lọ hoặc bát nước, cho nước xà phòng vào. Cho trẻ đoán điều gì sẽ xảy ra khi bong bóng tiếp xúc với cây hoặc cỏ. Thổi bong bóng xà phòng để cho trẻ xem, chơi và đuổi bắt. Hãy nhìn gió thổi bong bóng của tôi!  \* Trò chơi: Ném còn  - Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  - Cô bao quát động viên trẻ khi chơi.  - Cô nhận xét kết quả chơi.  - Hỏi trẻ tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.  **3. Chơi tự do:**  - Cô giới thiệu nội dung chơi, phân nhóm chơi cho trẻ.  - Tổ chức, động viên chơi cùng trẻ.  - Cô bao quát, trò chuyện cùng trẻ.  - Tăng cường từ cho trẻ.  - Cô nhận xét và thu dọn đồ chơi cùng trẻ. | - Trẻ đi theo cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Lắng nghe.  - Chú ý.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ tham gia chơi.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ chú ý.  - Trẻ tham gia chơi theo nhóm.  - Trẻ nhắc lại.  - Thu dọn đồ chơi. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ tập rửa tay trước và sau khi ăn, lau miệng.  **2. Trong khi ăn:**  - Giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng.  - Tổ chức cho trẻ ăn.  - Động viên trẻ ăn hết xuất.  **3. Sau khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi quy định, vệ sinh sau ăn. | - Trẻ biết cách rửa tay trước khi ăn đúng cách, lau miệng sau ăn theo hướng dẫn. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.  - Trẻ biết tên các món ăn, các chất trong các món ăn.  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải xúc cơm ăn gọn gàng, không rơi vãi.  - Trẻ ăn ngon miệng, hết xuất của mình.  - Trẻ biết cất bát, thìa, ghế đúng nơi quy định.  - Rèn thói quen vệ sinh sau khi ăn. | - Xà phòng.  - Nước, khăn mặt. - Bàn ghế, khăn lau tay.  - Đĩa đựng cơm rơi, bát to.  - Cô chia cơm đúng cho trẻ có thức ăn.  - Khăn mặt.  - Rổ đựng bát thìa. |
| **HOẠT ĐỘNG NGỦ** | **1. Trước khi trẻ ngủ:**  - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.  **2. Trong khi trẻ ngủ:**  - Tổ chức cho trẻ ngủ.  - Rèn nề nếp thói quen ngủ trưa cho trẻ.  **3. Sau khi trẻ thức dậy:**  - Thu dọn, vệ sinh sau khi ngủ dậy | - Trẻ biết đi vệ sinh, lấy đúng gối của mình, và lên giường nằm ngủ.  - Đảm bảo an toàn cho trẻ, trẻ biết nằm ngủ đúng tư thế, có nề nếp khi ngủ.  - Biết thu dọn phòng ngủ cùng cô. Biết đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. | - Đệm, chiếu, gối cho trẻ ngủ.  - Băng đĩa các bài hát ru.  - Tủ để chăn, gối. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Trước khi ăn:**  - Cô cho trẻ xếp thành hai hàng, hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt theo đúng thao tác:  - Tổ chức cho trẻ rửa tay.  - Khi rửa tay xong các con lau tay bằng khăn khô.  - Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ còn lúng túng thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt.  **2. Trong khi ăn:**  - Cô cho ngồi vào bàn ăn.  - Cô chia cơm cho trẻ, giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của bữa ăn.  - Cô mời, nhắc trẻ mời cô, bạn cùng ăn.  - Cô bao quát, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, quan tâm những trẻ lười ăn, ăn chậm, ăn kém, trẻ nhỏ.  - Nhắc trẻ ăn sạch sẽ, gọn gàng, không để cơm rơi vãi, không vứt thức ăn xuống đất không nói chuyện khi ăn.  **3. Sau khi ăn:**  - Cô hướng dẫn và nhắc trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định.  - Cô hướng dẫn trẻ tự trẻ lau miệng, lau tay.  - Động viên trẻ ngồi ngay ngắn. | - Trẻ xếp hàng đi rửa tay.  - Trẻ rửa tay.  - Vào chỗ ngồi.  - Mời cô giáo và các bạn cùng ăn cơm.  - Trẻ ăn cơm.  - Trẻ cất bát, thìa.  - Vệ sinh cá nhân.  - Ngồi tại chỗ. |
| **1. Trước khi trẻ ngủ:**  - Cô cho trẻ đi vệ sinh.  - Cho trẻ vào phòng ngủ, vào ngủ đúng chỗ của mình.  - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, những bài hát ru cho trẻ nghe.  **2. Trong khi trẻ ngủ:**  - Khi trẻ nằm vào gường cô mở nhạc nhẹ nhàng, hát ru, hoặc kể truyện cho trẻ nghe, tránh tiếng nói, tiếng cười to, tiếng động mạnh.  - Cô bao quát trẻ ngủ, động viên trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc, đủ giấc. Nếu có trẻ dậy sớm cho trẻ nhẹ nhàng đi vệ sinh rồi giỗ trẻ ngủ tiếp.  **3. Sau khi trẻ thức dậy:**  - Trẻ nào thức trước, cô cho trẻ đó dậy trước.  - Khi trẻ đã dậy hết cô hướng dẫn cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ăn xong. | - Trẻ đi vệ sinh.  - Trẻ vào phòng ngủ, lấy gối của mình.  - Trẻ nằm vào giường, nghe nhạc và ngủ.  - Cất gối.  - Trẻ đi vệ sinh. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1. Vận động sau khi ngủ dậy:**  **-** Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy “Sắp đến tết rồi”.  - Tổ chức ăn chiều.  **2. Ôn luyện:**  - Ôn vận động: Bật về phía trước.  - Ôn nhận biết: Hoa đào, hoa mai.  - Ôn bài thơ: Cây đào  - Ôn bài hát: Sắp đến tết rồi  - Dán hoa đào.  - Tăng cường tiếng việt.  **3. Chơi tự chọn:**  - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc, sắp sếp đồ chơi. | - Trẻ biết vận động cùng cô và bạn.  - Trẻ ăn ngon miệng.  - Trẻ biết tên bài vầ thực hiện thành thạo vận động.  - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của hoa đào, mai.  - Trẻ biết tên bài thơ, đọc thơ cùng cô.  - Trẻ biết tên bài hát và hát cùng cô.  - Trẻ biết cách dán hoa vào tranh và tên gọi hoa.  - Giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  - Thích chơi trong các góc chơi. | - Nhạc bài hát.  - Bát, thìa, món ăn.  - Sân tập an toàn.  - Hình ảnh nội dung bài học  - Tranh minh thơ.  - Nhạc bài hát.  - Vòng hoa  - Bút, giấy, màu.  - Từ, cụm từ.  - Các góc chơi, đồ chơi. |
| **TRẢ TRẺ** | **1. Nêu gương cuối ngày, cuối tuần:**  \* Nêu gương cuối ngày, cuối tuần  - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.  - Cô cho trẻ tự nhận xét.  - Cô nhận xét chung, tặng cờ ngoan.  **2. Vệ sinh, trả trẻ:**  - Cô chuẩn bị quần áo cho trẻ gọn gàng, vệ sinh.  - Trong khi trẻ chờ bố mẹ đón cô cho trẻ chơi tự do. | - Trẻ nhận biết về tiêu chuẩn bé chăm, bé ngoan, có ý thức đi học.  - Trẻ mạnh dạn tự tin.  - Trẻ noi theo bạn ngoan.  - Giúp trẻ có thói quen vệ sinh sạch sẽ.  - Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Trẻ thoải mái.  - Bài hát “Cả tuần đều ngoan”  - Cờ, phiếu bé ngoan.  - Bảng bé ngoan  - Đồ dùng cá nhân của trẻ.  - Đồ chơi. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1**. **Vận động sau khi ngủ dậy:**  - Cô bao quát, động viên trẻ, tham gia vận động cùng trẻ, chú ý đến những trẻ nhỏ.  - Cô tổ chức cho trẻ ăn chiều. Động viên trẻ ăn hết xuất của mình. Cắt bát thìa sau khi ăn xong.  **2. Ôn luyện:**  - Trẻ thực hiện ôn lại bài vân động cùng cô và bạn, trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.  - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của hoa đào, hoa mai. Trẻ biết tham gia chơi trò chơi cùng cô và bạn.  - Cô cho trẻ đọc bài thơ, hỏi trẻ tên bài thơ, nội dung bài thơ và đọc thơ dưới nhiều hình thức.  - Cô tổ chức cho trẻ ôn lại bài hát, trò chuyện về nội dung bài hát. Trẻ hát theo tổ, nhón, cá nhân.  - Trẻ biết cách bôi hồ và dán bông hoa vào tranh, dán cân đối và gọi tên bông hoa vừa dán.  - Tăng cường các từ: Bật về phía trước, hoa đào, quê em, hoa đào, hoa mai.  **3. Chơi tự chọn:**  - Cho trẻ vào các góc chơi, trò chuyện với trẻ trong khi chơi. Nhắc trẻ xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Trẻ vận động.  - Ăn chiều.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ quan sát và nhận xét tranh.  - Trẻ đọc thơ.  - Trẻ hát.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ nhắc lại.  - Chơi vui vẻ.  - Sắp xếp đồ chơi. |
| **1. Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần:**  \* Nêu gương cuối ngày:  - Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan”  - Cho trẻ tự nhận xét về mình các bạn: Bạn nào ngoan, bạn nào chưa ngoan? Vì sao?  - Cô nhận xét tặng cờ ngoan cho trẻ ngoan.  \* Nêu gương cuối tuần:  - Cô cho trẻ tự nhận xét cuối tuần về mình và các bạn trong tổ, trong lớp. Cô nhận xét chung.  - Cô tuyên dương trẻ ngoan, phát phiếu bé ngoan.  **2. Vệ sinh - trả trẻ:**  - Trong lúc đợi bố mẹ đón cho trẻ chơi theo ý thích.  - Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. Lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bạn, chào người thân trước khi ra về.  - Cô thu dọn vệ sinh lớp học. | - Trẻ hát cùng cô.  - Nhận xét nêu gương trẻ cuối ngày.  - Trẻ lên cắm cờ.  - Trẻ nhận xét.  - Nhận bé ngoan.  - Vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng.  - Chào cô, chào các bạn, người thân, ra về. |

**B. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

*Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: Thể dục**

**- Bật về phía trước**

**- Trò chơi vận động: Lăn bóng vào cửa**

**Hoạt động bổ trợ:**

- Hát vận động về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài tập, biết thực hiện các động tác bài vận động cùng cô và bạn.

- Trẻ biết tên trò chơi, biết tham gia vào trò chơi cùng cô và các bạn.

- Tăng cường tiếng việt: Bật qua các vòng, con bộ dừa.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng bật về phía trước cho trẻ, nhanh nhẹn khéo léo khi thực hiện.

- Phát triển cơ chân, khả năng định hướng cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ trật tự, kỷ luật trong giờ học, trẻ tích cực tham gia.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát. “Sắp đến tết rồi”.

- Vạch chuẩn, cành hoa, bóng nhựa, vòng thể dục.

b. Đồ dùng của trẻ

- Vạch chuẩn, cành hoa, bóng nhựa, vòng thể dục.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động ngoài sân tập.

**III. TỎ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô tổ chức cho trẻ vận động bài hát “Sắp đến tết rồi” sáng tác nhạc sĩ Hoàng Vân.  - Đàm thoại về nội dung bài hát:  + Các con vừa hát bài gì ?  + Con có thích đến tết không ?  - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép với người lớn, giúp bố mẹ việc vừa sức chuẩn bị đón tết.  - Để có cơ thể khỏe mạnh tham gia đón tết vui vẻ thì chúng mình cần phải rèn luyện sức khỏe, hôm nay cô con mình cùng tập thể dục để rèn luyện sức khỏe nhé.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1**: **Khởi động**  - Cô cùng trẻ khởi động trên nền nhạc kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh: Đi thường, trẻ chạy nhanh, chạy chậm về 2 hàng ngang dãn cách đều.  **b. Hoạt động 2: Trọng động**  **\* Bài tập phát triển chung “Tập với vòng”**  - Cô giới thiệu bài tập phát triển “Tập với cành hoa”  + Tay: 2 tay cầm vòng giơ lên cao, hạ xuống.  + Bụng: 2 tay cầm vòng giơ lên cao và gập người xuống.  + Chân: Trẻ đứng lên ngồi xuống.  - Cô tập mẫu cùng trẻ, bao quát và động viên, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ.  **\* Vận động cơ bản: Bật về phía trước**  - Cô cho trẻ quan sát vạch chuẩn và cho trẻ chơi nhảy liên tục hoặc nhảy qua vạch theo ý thích.  - Cô giới thiệu tên bài tập và dụng cụ tập.  - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài vận động 2 lần.  - Tổ, cá nhân trẻ nhắc lại.  - Cô tập mẫu.  + Lần 1: Không giải thích.  + Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích các động tác.  - Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông, mũi bàn chân chạm sát vạch chuẩn. Khi cô hiệu lệnh bật thì cô chụm chân bật mạnh về phía trước, khi bật tiếp đất bằng mũi bàn chân sau đó là cả bàn chân. Bật thật khéo để chân không dẫm lên vạch chuẩn sau đó cô đi nhẹ nhàng về chỗ.  - Cô mời bạn nào giỏi lên tập mẫu cho các bạn cùng xem nào.  - Cho 1 - 2 trẻ lên làm mẫu, cô động viên, sửa sai.  \* Trẻ thực hiện:  + Lần 1: Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện đi.  - Cô hướng dẫn động viên trẻ thực hiện.  + Lần 2: Cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua giữa 2 đội.  - Cô cho trẻ bặt qua vạch kẻ và lên lấy lì xì, đội nào có nhiều bạn lấy được nhiều lì xì nhất sẽ được tặng 1 phần quà.  - Cô bao quát, động viên trẻ thi đua.  - Cô nhận xét kết quả 2 đội, tặng quà cho 2 đội chơi.  **\* Trò chơi vận động: Lăn bóng vào cửa**  -Cô giới thiệu tên trò chơi, đồ dùng chơi.  - Cho cả lớp nhắc lại tên trò chơi.  - Cô mời tổ, cá nhân trẻ nhắc lại tên trò chơi.  - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.  + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi đối diện của khi có hiệu lệnh trẻ lăn bóng 2 tay của trẻ cầm và lăn mạnh bóng chạm vào cửa, lăn bóng theo hướng thẳng. Chia trẻ làm 2 đội, đội nào lăn được nhiều bóng nhất là đội chiến thắng.  - Luật chơi: Mỗi trẻ lên chỉ được lăn 1 lần, bóng không chạm cửa không được tính điểm.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.  - Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì ? Có vui không ?  **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi trẻ bài vận động vừa thực hiện.  - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục, chơi cùng bạn đoàn kết, không xô đẩy, chen lẫn nhau, giữ gìn đồ chơi và ăn uống đầy đủ các chất để có cơ thể khỏe mạnh.  - Cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ chơi theo ý thích. | - Trẻ vận động.  - Trẻ trả lời.  - Có ạ.  - Trẻ lắng nghe.  - Chú ý.  - Trẻ đi, chạy theo hướng dẫn.  - Trẻ xếp hàng.  - Trẻ tập cùng cô các động tác thể dục.  - Trẻ tham gia chơi.  - Trẻ nhắc cùng cô.  - Trẻ quan sát.  - Lắng nghe.  - Trẻ lên tập mẫu.  - Trẻ thực hiện.  - Thi đua giữa 2 đội.  - Chú ý.  - Chú ý.  - Trẻ nhắc lại.  - Lắng nghe.  - Trẻ tham gia chơi.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ đi nhẹ nhàng.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Chơi theo ý thích. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đa số trẻ biết bật về phía trước không dẫm lên vạch, trẻ tham gia chơi trò chơi vui vẻ, tích cực như cháu: Trang.Châu, Phong, Minh Quân.

+ Hoạt động ăn trưa: Đa số trẻ biết cầm thìa xúc ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia hoạt động

- Rèn kỹ năng chạy theo hướng thẳng cho 1 số trẻ.

*Thứ ba, ngày 14 tháng 01năm 2025*

**Tên hoạt động: Nhận biết tập nói**

**- Nhận biết hoa đào, hoa mai**

**Hoạt động bổ trợ:**

- Hát về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

**-** Trẻ biết gọi tên và nhận biết một số đặc điểm của hoa dào, hoa mai. Chơi được trò chơi theo yêu cầu.

- Tăng cường tiếng Việt: Hoa đào màu hồng, hoa mai màu vàng.

**2. Kỹ năng**

**-**Phát triển ngôn ngữ cho trẻ nói đủ câu, rõ ràng.

**-** Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ**

**-** Giáo dục trẻ biết yêu thích ngày tết, giúp bố mẹ chuẩn bị đón tết.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh hoa đào, hoa mai, hộp quà

- Lô tô hoa đào, hoa mai. Loa, nhạc, máy tính.

b. Đồ dùng của trẻ

- Lô tô hoa đào, hoa mai. Bông hoa đào, hoa mai.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định:**  - Các con ơi sắp đến ngày tết nguyên đán rồi đấy, các con có thích têt không?  - Bây giờ cô con mình cùng đi chợ và mua đồ về chuẩn bị đón tết nhé.  - Cô mở nhạc bài hát “Tết đến rồi” cùng trẻ đi đến mô hình chợ tết.  + Chúng mình mua được gì đây?  - Cô đã mua được cành đào và cành mai về trang trí cho ngày tết đấy. Để biết hoa đào và hoa mai có gì đặc biệt thì cô con mình cùng tìm hiểu nhé. | - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đi và hát cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý. |
| **2. Tổ chức các hoạt động**  **a. Hoạt động 1: Nhận biết hoa đào, hoa mai**  **\*Nhận biết hoa đào**  - Bây giờ cô và các con cùng chú ý và nhìn xem cô có hình ảnh về loại hoa nào đây nhé.  - Cho trẻ xem hình ảnh về hoa đào.  + Các con nhìn xem đây là hoa gì ?  + Bông hoa đào có màu gì ?  - Cho cả lớp nhắc lại: Hoa đào màu hồng.  - Tổ, cá nhân trẻ nhắc lại cùng cô.  + Các con hãy xem hoa đào có gì đây ?  - Cô chỉ vào từng phần của hoa đào và hỏi trẻ:  + Đây là gì? Lá hoa đào màu gì ?  - Cô cho trẻ nhắc lại: Lá hoa đào màu xanh.  + Đây là gì? Cánh hoa đào có dạng hình gì ?  - Cô cho trẻ nhắc lại: Cánh hoa đào hình tròn.  + Bên trong bông hoa có gì đây ?  - Cô cho trẻ nhắc lại: Nhụy hoa đào.  + Hoa đào dùng để làm gì ?  => Cô chốt lại: Hoa đào là loài hoa nở vào mùa xuân, vào dịp tết nguyên đán, hoa đào có màu hồng, lá màu xanh, có cành màu nâu và cánh hoa có dạng hình tròn, bên trong thì có nhụy hoa, hoa đào được dùng để trang trí vào ngày tết rất đẹp. Hoa đào tượng trưng cho ngày tết miền Bắc đấy các con ạ.  **\* Nhận biết hoa mai**  - Cho trẻ xem hình ảnh về hoa mai và hỏi trẻ:  + Chúng mình có biết hoa gì đây không ?  + Bông hoa mai có màu gì ?  - Cho cả lớp nhắc lại: Hoa mai màu vàng.  - Tổ, cá nhân trẻ nhắc lại cùng cô.  - Cô chỉ vào từng phần của hoa đào và hỏi trẻ:  + Các con hãy xem hoa mai có gì đây ?  + Đây là gì? Lá hoa đào màu gì ?  - Cô cho trẻ nhắc lại: Lá hoa mai màu xanh.  + Đây là gì? Cánh hoa mai có dạng hình gì ?  - Cô cho trẻ nhắc lại: Cánh hoa mai hình tròn.  + Bên trong bông hoa mai có gì đây ?  - Cô cho trẻ nhắc lại: Nhụy hoa mai.  + Hoa mai dùng để làm gì ?  => Cô chốt lại: Hoa mai là loài hoa nở vào mùa xuân, vào dịp tết nguyên đán, hoa mai có màu vàng, lá màu xanh, có cành màu nâu và cánh hoa có dạng hình tròn, bên trong thì có nhụy hoa, hoa mai được dùng để trang trí vào ngày tết rất đẹp. Hoa mai tượng trưng cho ngày tết miền Nam đấy các con ạ.  **b.Hoạt động 2: Trò chơi “ Hái hoa ngày tết”**  **-** Cô giới thiệu trò chơi cách chơi và luật chơi.  - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là nhảy bật qua 2 chiếc vòng và hái hoa và mang về cho đội của mình. Đội số 1 sẽ hái hoa đào, đội số 2 sẽ hái hoa mai. Thời gian chơi trong 1 bản nhạc.  - Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chỉ được hái 1 cành hoa và mang về, khi nhảy không được dẫm vào vòng. Đội có số hoa nhiều hơn là đội chiến thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi.  **3. Kết thúc**  - Hỏi trẻ vừa nhận biết về 2 loại hoa nào ?  - Cô giáo dục: Trẻ yêu quý các loài hoa, giúp bố mẹ công việc vừa sức để chuẩn bị đón tết.  - Cô cho trẻ cầm cành hoa và vận động theo nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”. | - Trẻ quan sát.  - Quan sát.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Lắng nghe.  - Trẻ về chỗ ngồi.  - Trẻ trốn cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ đọc cùng cô.  - Màu hồng.  -Trẻ đọc cùng cô.  - Tô ,nhóm,cá nhân.  - Trẻ trả lời.  - Trẻphát âm cùng cô.  - Trẻ quan sát cô.  - Hình tròn ạ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lăng nghe.  - Hoa mai ạ.  - Màu vàng ạ. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đa số trẻ nhận biết và gọi đúng hoa đào, hoa mai trẻ biết tên một số loại hoa mùa xuân, trẻ tích cực tham gia hoạt động và chơi trò chơi vui vẻ, tích cực như cháu: Trang.Châu, Phong, Minh Quân.

+ Hoạt động ăn trưa: Đa số trẻ biết cầm thìa xúc ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia hoạt động

- Rèn kỹ năng quan sát, rèn cho trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng.

*Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: Làm quen với văn học**

**- Thơ: Cây đào**

**Hoạt động bổ trợ:**

- Hát bài hát về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ cùng cô.

- Tăng cường tiếng Việt: Cây đào, hoa đào, bông đào, lốm đốm.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng đọc thơ, ghi nhớ cho trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.

- Rèn phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý mùa xuân và bảo vệ các loại hoa, trẻ mạnh dạn, tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng cho cô

- Cây đào thật, máy tính, tivi.

- Slides bài thơ, Slides một vườn hoa xuân.

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Xúm xit xúm xít!  - Các con ơi mùa xuân đã đến trăm hoa đua nở chào đón màu xuân mới đấy! Cô cháu mình cùng gieo một vườn hoa thật đẹp đón chào mùa xuân nào!  - Khen trẻ giới thiệu trẻ đến thăm vườn hoa vừa gieo được. Cô cùng trẻ hát bài hát “Màu hoa” đến thăm vườn hoa mùa xuân. Cô cùng trẻ quan sát và đàm thoại về tên gọi và đặc điểm đặc trưng của các loài hoa.  + Các con cùng nhìn xem vườn hoa có đẹp không?  + Đây là hoa gì?  + Còn đây là cây hoa gì nào?  + Bông hoa có màu gì?  - Cô có một bài thơ rất hay về cây đào và để đến với nội dung bài thơ cô mời các con nhẹ nhàng ngồi xuống và nghe cô đọc bài thơ nhé!  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe**  - Cô đọc lần 1: Kết hợp mô hình.  - Cô vừa đọc hoc các con nghe bài thơ cây đào của nhà thơ Nhược Thủy bài thơ rất là hay đúng không?  - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ 2 lần.  - Tổ, cá nhân trẻ nhắc lại tên bài thơ.  - Cô giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về cây đào đầu xóm đang nở những nụ hoa và bông hoa đào rất đẹp, khi thấy hoa đào nở mọi người biết là ngày tết sắp đến.  - Cô cầm rối tay giới thiệu bạn thỏ đến thăm lớp và mời cả lớp đến nhà bạn thỏ ngắm hoa đào đang nở.  + Nhà bạn thỏ cũng có cây hoa gì đây ?  - Nhà bạn thỏ cũng có cây hoa đào đang nở rất đẹp đấy, cô sẽ đọc bài thơ cây đào tặng cho bạn thỏ có được không các con ?  - Cô đọc lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ mình họa.  **b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn**  + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?  + Cây đào ở đâu?  + Lốm đốm nụ gì?  + Chúng em chỉ mong hoa gì mau nở?  - Trích dẫn: Bài thơ nhắc đến cây đào đầu xóm và đang có những nụ hồng mới mọc ra, các bạn nhỏ rất mong hoa đào mau nở đấy.  Cây đào đầu xóm  Lốm đốm nụ hồng  Chúng em chỉ mong  Hoa đào mau nở  + Bông đào như thế nào ? Cánh đào màu gì ?  + Hễ thấy hoa cười đúng là ngày gì đến nào ?  - Trích dẫn: Bông đào khi nở ra nhìn rất nhỏ nhưng cánh hoa đào thì lại có màu hồng tươi trông rất đẹp, khi thấy hoa đào nở cũng là lúc mọi người biết rằng dịp tết đã đến và được thể hiện qua khổ thơ thứ 2 của bài thơ:  Bông đào nho nhỏ  Cánh đào hồng tươi  Hễ thấy hoa cười  Đúng là tết đến.  - Bạn thỏ ơi hôm nay các bạn nhỏ lớp nhà trẻ A1 sẽ đọc thật hay bài thơ cây đào để tặng cho bạn thỏ đấy, bạn thỏ hãy cùng nghe các bạn nhỏ đọc thơ nhé.  **c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ**  - Cho cả lớp đọc theo cô 2 lần.  + Các con vừa đọc bài thơ gì ?  - Cô chia lớp thành 2 tổ để trẻ thi đua nhau đọc thơ.  - Cô cho 2 nhóm trẻ đọc thơ mỗi nhóm 2- 3 trẻ.  - Cho 2 cá nhân trẻ đọc thơ.  - Cô nhận xét và khen trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi trẻ: Cô con mình vừa đọc bài thơ gì ?  - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa để hoa luôn nở đẹp.  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.  - Cả lớp đứng lên vận động bài hát “Sắp đến tết rồi”. | - Trẻ bên cô cô giáo  - Trẻ chơi  trò chơi “Gieo hạt”  - Trẻ đi thăm quan vườn hoa.  - Có ạ!  - Trẻ trả lời.   - Cây hoa đào ạ!  - Màu hồng.  - Trẻ nhẹ nhàng ngồi.  - Trẻ chú ý lắng  nghe cô đọc thơ  - Trẻ nhắc lại.  - Lắng nghe.  - Cây đào ạ.  - Trẻ đi đến nhà thỏ.  - Lắng nghe.  .  - Cây đào ạ.  - Đầu xóm ạ.  - Nụ hồng ạ.  - Hoa đào ạ.  - Lắng nghe.  - Nho nhỏ ạ, hồng tươi ạ.  - Ngày tết đến ạ.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Trẻ đọc theo cô 2lần.  - Cây đào ạ!  - Trẻ đọc thơ.  - 2 nhóm trẻ đọc thơ mỗi nhóm 2- 3 trẻ.  - 2 cá nhân trẻ đọc thơ.  - Cây đào ạ!  - Trẻ chú ý.  - Trẻ vận động cùng cô. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ, cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ biết trò chuyện cùng cô, đọc thơ cùng cô. Một số trẻ đọc thuộc bài thơ như: Trang, Phong, Minh Châu, Ngọc Anh. Tuy nhiên còn một số cháu đọc còn ngọng như cháu: Diễm, Ngân, Khôi.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ biết chơi cùng bạn trong nhóm theo hướng dẫn, chơi đoàn kết, biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi chơi.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn cho trẻ ý thức tự biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

- Tiếp tục rèn ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng đọc thơ cho 1 số trẻ.

- Tiếp tục rèn cho 1 số trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng.

*Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: Giáo dục âm nhạc**

**- Dạy hát Sắp đến tết rồi**

**- Trò chơi âm nhạc: Bước nhảy vui nhộn**

**Hoạt động bổ trợ:**

- Trò chuyện về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Sắp đến tết rồi” biết hát theo cô.

- Tăng cường tiếng Việt: Sắp đến tết rồi, áo mới, màu xuân.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo giai điệu bài hát.

- Rèn khả năng nhảy, vận động chân tay nhịp nhàng theo nhạc.

**3. Thái độ**

- Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và mong chờ tết đến.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Xắc xô, máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa

- Nhạc không lời bài hát “Sắp đến tết rồi”

b. Đồ dùng của trẻ

- Mũ hoa đào, hoa mai, hoa hồng đủ cho 3 tổ

- Thảm, ghế ngồi đủ số trẻ.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định**  - Cô cho trẻ đến bên cô và cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy chiếu về ngày tết.  - Cô chỉ vào từng hình ảnh và hỏi trẻ:  + Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì ?  + Ngày tết mọi người được đi đâu ?  + Còn các bạn nhỏ thì được bố mẹ mua sắm những gi ?  - Các con ạ! Có một bài hát đã nói về không khí của ngày tết, bây giờ các con hãy cùng cô nghe một đoạn nhạc trong bài hát và các con hãy đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát gì nhé!  **2. Tổ chức các hoạt động**  **a. Hoạt động 1: Dạy hát “Sắp đến tết rồi”**  - Cô mở nhạc bài “Sắp đến tết rồi” hỏi trẻ:  + Bạn nào giỏi cho cô biết đó là đoạn nhạc trong bài hát nào?  - Đó là bài hát “Sắp đến tết rồi” của nhạc sĩ Hoàng Vân.  - Cô hát lần 1: Hát kết hợp cử chỉ điệu bộ  + Bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng biết cô vừa hát xong bài hát gì ?  + Bài hát do ai sáng tác ?  - Giảng nội dung: Bài hát “Sắp đến tết rồi” nói lên niềm vui, hân hoan đón tết của bạn nhỏ vì được mẹ may cho quần áo mới, tết đến được thêm một tuổi, bạn nhỏ ngoan hơn và còn biết đi thăm ông bà đấy!  + Chúng mình thấy bài hát có hay không ?  + Có muốn nghe cô hát bài hát này nữa không ?  - Trong bài hát có các từ: Sắp đến tết rồi, áo mới, màu xuân. Cô cho trẻ nhắc lại các từ.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô hát lần 2: Hát kết hợp có nhạc không lời  - Bài hát có giai điệu vui tưởi và thể hiện tình cảm cảu bạn nhỏ khi được mẹ mua cho áo mới để chuẩn bị đón tết.  \* Dạy trẻ hát  - Bây giờ cô mời cả lớp cùng hát bài “Sắp đến tết rồi” cùng cô nhé !  - Cho trẻ hát cùng cô 2 lần.  - Cho trẻ thi đua hát theo tổ.  - Nhóm trẻ lên hát và biểu diễn.  - Cô cho cả lớp hát nối cùng cô một lần  - Để không khí thêm sôi nổi cô mời tất cả các con đứng lên thể hiện bài hát này nào?  + Cô con mình vừa thể hiện bài gì nào?  + Các con có thích bài hát này không ?  - Giáo dục trẻ**:** Mỗi mùa xuân đến các con được thêm một tuổi, các con được đi chúc tết ông bà, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì vậy thì các con phải ngoan hơn, biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người.  **b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Bước nhảy vui nhộn”**  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.  + Cách chơi: Cô sẽ mở các bài hát về mùa xuân, khi có tiếng nhạc thì sẽ nhảy máu theo ý thích của mình, khi nhạc dừng thì tất cả trẻ cũng dừng theo, trẻ sẽ múa, nhảy theo lời bài hát, múa minh họa tùy theo ý thích.  + Luật chơi: Nếu nhạc dừng mà trẻ chưa dừng thì sẽ bị loại, hoặc khi có nhạc mà trẻ không nhảy cũng bị loại khỏi vòng chơi.  - Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  - Trong khi trẻ chơi cô khuyến khích, động viên trẻ để trẻ chơi hứng thú hơn.  - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi lại trẻ tên bài học:  + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì ?  + Được chơi trò chơi gì ?  - Giáo dục trẻ yêu quý mùa xuân, ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trong ngày tết.  - Nhận xét, tuyên dương trẻ. | - Trẻ đến bên cô.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Sắp đến tết rồi.  - Hoàng vân ạ.  - Lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Lắng nghe.  - Vâng ạ.  - Trẻ hát theo cô.  - Tổ thi đua.  - Cá nhân hát.  - Cả lớp hát.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Trẻ tham gia chơi.  - Chú ý.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Chú ý. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ đi học nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đa số trẻ nhớ được tên bài hát, biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát. Một số trẻ biết hát cùng cô, vỗ được tay theo nhịp bài hát cùng cô: Trang, Phong, Minh Châu, Quân.

+ Hoạt động ăn trưa: Trẻ biết cầm thìa xúc ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất dưới sự giúp đỡ của cô.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, khả năng phát âm, kỹ năng hát theo nhạc, theo nhịp của bài hát cho 1 số trẻ.

- Tiếp tục rèn kỹ năng tự phục vụ, cầm thìa tự xúc ăn, kỹ năng lau mặt cho 1 số trẻ.

*Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: Tạo hình**

**- Dán hoa đào**

**Hoạt động bổ trợ:**

- Hát về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết phết hồ ở mặt trái của bông hoa dán lên tranh, biết tên bông hoa vừa dán.

- Tăng cường tiếng Việt: Hoa đào, màu đỏ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.

- Rèn kỷ năng chấm, phết hồ khi dán.

**3. Thái độ**

- Trẻ biết gữi gìn sản phẩm của mình và của bạn. Biết giữ gìn vệ sinh khi dán.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu của cô. Một tranh để cô làm mẫu.

- Giấy A3 có vẻ sẵn hình cây, hồ dán, khăn lau, khay đựng ( những bông hoa đào cô cắt sẵn).

b. Đồ dùng của trẻ

- Bàn ghế đúng quy cách Giấy A4 có vẻ sẵn hình cây, hồ dán, khăn lau, 3 khay đựng (những bông hoa nhiều màu cô cắt sẵn). Giá trưng bày sản phẩm.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức trong lớp học

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định**  - Cô cùng trẻ hát vận động bài hát “Bé đón tết sang” sáng tác của nhạc sĩ  - Bài hát bé đón tết sang rất hay phải không nào.  + Com có thích tết không?  + Con sẽ làm gì để giúp bô mẹ đón tết nào?  - Tết đến các gia đình thường đi sắm các cành đào, cành mai, trang trí nhà cửa. Các con sẽ được bố mẹ đưa đi chơi, đi chúc tết ông bà, được nhận nhiều lì xì. Vậy các con có thích tết không?  **2. Giới thiệu bài:** | - Trẻ hát vận động cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý lắng nghe. |
| - Hôm nay cô con mình cùng nhau dán hoa đào để giúp bố mẹ trang trí cho ngày tết nhé, các con có thích không?  **3. Hướng dẫn trẻ:**  **a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**  - Cho trẻ quan sát tranh chưa dán bông hoa vào cây.  + Bức tranh có gì nào?  - Bức tranh này muốn đẹp hơn thì chúng mình cần phải dán những bông hoa thật đẹp cho cây đấy.  - Cô đưa tranh thứ 2 ra cho trẻ quan sát.  + Các con thấy bức tranh đẹp không?  + Bức tranh có gì đây?  + Đây là bông hoa gì?  + Bông hoa màu gì đây?  - Cho trẻ nhắc lại: Hoa đào màu đỏ  - Tổ, cá nhân trẻ nhắc lại cùng cô.  - Cho trẻ chỉ vào phần cành, lá của cây hoa đào và hỏi:  + Đây là gì? Cành có màu gì đây?  + Còn đây là gì? Lá cây màu gì?  - Cho trẻ nhắc lại cùng cô: Lá hoa đào màu xanh  + Các con thấy bức tranh có đẹp không?  - Đây là bức tranh cây hoa đào, những bông hoa đào này đã được cô bôi hồ và dán lên cây đào để tạo thành bức tranh rất đẹp trang trí cho ngày tế sắp đến.  + Các con có muốn dán được những bông hoa đào thật đẹp không?  - Vây chúng mình hãy ngồi ngoan và quan sát cô làm mẫu nhé.  **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**  - Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Đây là cây đào chưa có bông hoa và để dán được những bông hoa đào thì trước tiên cô chọn hoa màu đỏ, cô cầm hoa bằng tay trái, tay phải cô chấm hồ bằng ngón trỏ. Cô bôi hồ lên mặt trái của bông hoa đào dùng tay miết cho thật đều sau đó dán lên cành cây đào. Tiếp theo cô chọn bông hoa đào tiếp theo và cô bôi hồ tượng tự và dán lên cây miết nhẹ cho hoa dính chặt lên cành cây. Cứ như thế cho đến khi cây có thật nhiều hoa. Khi xong rồi cô lau tay vào khăn cho thật sạch. | - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý.  - Trẻ quan sát.  - Có ạ  - Có cây, lá, hoa, cành.  - Hoa đào ạ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý, quan sát, lắng nghe. |
| - Cô đã dán xong hoa cho cây rồi.  + Cô vừa dán bông hoa đào vào đâu?  - Cô giáo dục trẻ khi ngồi chúng mình phải ngồi ngay ngắn và đầu hơi cúi, các con bôi hồ cho thật khéo, không bôi bẩn lên quần áo các con nhớ chưa?  **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**  - Cô cho trẻ về nhóm của mình và thực hiện.  - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ cách phết hồ và dán hoa lên cây.  - Trong lúc trẻ thực hiện cô trò chuyện với trẻ:  + Con đang làm gì?  + Con bôi hồ vào mặt nào của bông hoa?  + Con dán bông hoa lên đâu?  - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.  - Cô chú ý đến những trẻ yếu, nếu trẻ nào không làm được thì cô hướng dẫn lại cho trẻ.  **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**  - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.  - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.  + Các con thấy bức tranh của ai đẹp nhất?  + Con thích bức tranh nào?  - Cho trẻ tự giới thiệu nhận xét sản phẩm của mình.  + Bức tranh của con đâu?  + Con dán bông hoa đào màu gì?  + Con bôi hồ và dán bông hoa vào đâu?  - Cô nhận xét chung và động viên trẻ chưa hoàn thiện tranh sẽ hoàn thiện tranh vào hoạt động góc.  **3. Kết thúc**  - Cô hỏi lại trẻ tên bài học  + Các con vừa được bông hoa gì?  + Con dán hoa đào để làm gì?  - Cô giáo dục: Biết giữ gìn sản phẩm và của bạn, giúp bố mẹ chuẩn bị đón tết.  - Cho trẻ hát vận động “Sắp đến tết rồi”. | - Trẻ vỗ tay.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ về nhóm và thực hiện.  - Trò chuyện cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ mang sản phẩm của mình lên.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe  - Tré hát, vận động. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày***(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Đa số trẻ đi học nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đa số trẻ biết cách bôi hồ và dán hình bông hoa vào cành hoa, trẻ biết hoa đào có màu hồng. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động như cháu: Minh Châu, Quân, Trang, Khôi.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ biết vào góc chơi theo ý thích, chơi cùng bạn trong nhóm theo hướng dẫn, chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi chơi theo hướng dẫn của cô.

+ Trả trẻ: Trẻ ngoan, biết chào cô, chào bố mẹ lễ phép, chào bạn khi được nhắc nhở và lấy đúng đồ dùng của mình ra về.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn cho trẻ ý thức tự biết lấy, cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

- Tiếp tục rèn kỹ năng tạo hình cho trẻ, rèn sự linh hoạt khéo léo cho trẻ.

- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách cho 1 số trẻ.