|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần thứ 14** | **TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: CÂY VÀ**  Thời gian thực hiện: số tuần: 4 tuần **Tên chủ đề nhánh 2:** **Bé yêu cây** Thời gian thực hiện: số tuần: 01 tuần |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **ĐÓN TRẺ**  **-**  **CHƠI**  **–**  **THỂ DỤC SÁNG** | **1. Đón trẻ:**  - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Trò chuyện, xem tranh ảnh về các chú bộ đội.  - Hướng dẫn trẻ vào các nhóm chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng vào nơi quy định.  **2. Thể dục sáng:**  - Cây cao cỏ thấp  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh trẻ đến lớp. | - Trẻ thích đến lớp. Biết chào cô giáo và chào bố mẹ.  - Biết cất đồ dùng đúng nơi.  - Giúp cô và phu huynh nắm được tình hình trong ngày của trẻ.  - Trẻ biết xem tranh ảnh, trò chuyện về trang phục của chú bộ đội.  - Trẻ biết thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc sau khi chơi.  - Trẻ biết tập các động tác của bài tập theo cô trên nền nhạc.  - Rèn kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, không nô đùa trong giờ học.  - Trẻ yêu thích tập thể dục thể thao, có ý thức trong khi tập bài tập.  - Trẻ biết tên mình và tên bạn, trẻ biết dạ khi nghe cô gọi tên. | - Kiểm tra các ngăn tủ để tư trang.  - Hệ thống câu hỏi. Tranh ảnh.  - Đồ chơi trong các góc.  - Sân tập sạch sẽ, gọn gàng.  - Đài, đĩa nhạc bài hát có nội dung chủ đề.  - Sắc xô.  - Sổ điểm danh, bút. |

**NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**

Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 10/01/2025

**xanh**

Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 20/12/2024

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Đón trẻ:**  - Cô đón trẻ ân cần, nhẹ nhàng vào lớp tận tay phụ huynh. Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ.  - Cô cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.  - Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ.  \* Trò chuyện xem tranh ảnh về trang phục của chú bộ đội.  + Tranh vẽ gì đây các con ? Đây là gì ? Áo màu gì ?  + Con nhìn thấy áo này bao giờ chưa ?  + Ngoài áo ra còn có nữa nhỉ ?  + Con có biết đây trang phục của ai không ?  - Đây là trang phục của chú bộ đội đấy.  + Các con đã gặp chú bộ đội chưa ?  - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý kính trọng chú bộ đội.  - Hướng dẫn trẻ vào các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng vào nơi quy định.  **2. Thể dục sáng:**  **a. Khởi động:**  - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi nhanh, đi chậm chạy nhanh, chạy chậm và về 2 hàng ngang.  **b. Trọng động:** Tập “Cây cao cỏ thấp”  - Cô giới thiệu bài tập, hướng dẫn trẻ tập.  + Hô hấp: Ngửi hoa  + Tay: Cây cao - cỏ thấp  + Lưng, bụng: Gió thổi  + Chân: Hái hoa  - Cô tập mẫu và bao quát, động viên trẻ tập.  **c. Hồi tĩnh:**  - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.  **3. Điểm danh:**  - Cô điểm danh trẻ đến lớp.  - Cô gọi tên trẻ và cho trẻ lên lấy ký hiệu của mình và cắm vào bảng điểm danh. | - Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ.  - Trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trẻ xem tranh, trò chuyện cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ phát âm.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Trẻ vào các nhóm chơi theo hướng dẫn.  - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.  - Mỗi động tác cô cho trẻ tập 2 lần 4 nhịp.  - Tập các động tác cùng cô.  - Đi nhẹ nhàng.  - Trẻ dạ cô, khi được gọi tên. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1. Góc thao tác vai:**  - Siêu thị bán trang phục chú bộ đội, tranh ảnh về chú bộ đội, bưu thiếp.  - Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ.  **2. Góc hoạt động với đồ vật:**  - Xếp quần áo chú bộ đội.  - Xem sách, tranh, đọc thơ, truyện về các loại trang phục chú bộ đội.  **3. Góc nghệ thuật:**  - Tô màu tranh trang phục chú bộ đội, làm bưu thiếp.  - Hát một số bài hát về chủ đề.  **4. Góc vận động**:  - Chơi với bóng.  - Dung dăng dung dẻ.  - Gieo hạt.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ. | - Trẻ biết chơi đồ hàng, biết ru búp bê, cho búp bê ăn.  - Phát triển ngôn ngữ, rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ.  - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.  - Trẻ biết xếp quần áo chú bộ đội.  - Trẻ biết xem sách, tranh, đọc thơ, truyện về chủ đề.  - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, biết tô màu tranh. Trẻ biết tự dán hoa trang trí vào bưu thiếp.  - Trẻ biết tên bài hát, biết hát và lắng nghe nhạc, hát các bài hát trong chủ đề.  - Trẻ biết tham gia vào các trò chơi cùng cô và bạn.  - Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ giúp trẻ nói đúng từ, câu. | - Một số đồ dùng, đồ chơi góc phân vai.  - Búp bê, trang phục chú bộ đội.  - Quần áo chú bộ đội.  - Sách, tranh, truyện về chủ đề.  - Bút sáp màu.  - Tranh ảnh về chủ đề.  - Nhạc, bài hát về chủ đề.  - Chỗ chơi sạch sẽ và an toàn cho trẻ. Bóng nhựa.  - Từ, cụm từ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định - Thỏa thuận chơi:**  - Ổn định trẻ bên cô trò chuyện:  + Các con thấy lớp học của mình hôm nay như thế nào?  + Có bạn nào phát hiện ra đồ chơi gì mới không?  - Lồng ghép tăng cường tiếng việt cho trẻ.  - Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ:  + Con thấy có đồ chơi gì? Đồ chơi đó ở góc nào?  + Với đồ chơi đó con sẽ chơi gì? Con làm như thế nào?  + Những bạn nào muốn chơi cùng bạn?  - Cô gợi mở thêm một số nội dung chơi khác, cân đối trẻ chơi ở các góc chơi.  - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.  - Cô hỏi ý định chơi của trẻ.  + Con chơi gì trong góc chơi ? Rủ bạn nào chơi cùng ?  + Ai muốn đến chơi cùng với bạn?  - Cô hướng trẻ vào góc chơi nhận vai chơi.  **2. Quan sát - Hướng dẫn trẻ chơi:**  - Trẻ tự phân vai chơi trong nhóm chơi.  - Khi trẻ chơi, cô đến các góc chơi trò chuyện với trẻ:  + Con đang chơi trò chơi gì ?  + Trong góc chơi của con có những vai chơi nào ?  + Con đóng vai chơi gì vậy ? Cô giáo đang làm gì ?  + Muốn xếp ao cá, tô màu, xem sách, tranh ảnh về các con vật sống dưới nước cần nguyên vật liệu gì ?  - Cô giúp trẻ đổi vai chơi khi cần thiết. Nhập vai chơi cùng trẻ, khuyến khích trẻ tích cực tham gia trò chơi.  - Khuyến khích trẻ giao lưu giữa các góc chơi.  - Cô động viên, tạo tình huống giúp trẻ chơi sáng tạo.  - Tăng cường tiếng việt: Bán hàng, tiền, ru em,trang phục chú bộ đội, chơi với bóng, gieo hạt, dung dăng dung dẻ.  **3. Nhận xét - Kết thúc chơi:**  - Cô cùng trẻ đi thăm quan các góc chơi, cho trẻ tự giới thiệu về góc chơi, sản phẩm làm được sau khi chơi.  - Cho trẻ tự nhận xét các bạn chơi.  - Cô nhận xét các nhóm chơi, cho trẻ cất đồ chơi. | - Ổn định.  - Trò chuyện cùng cô theo khả năng của trẻ.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ nói lên ý tưởng của mình  - Chú ý.  - Trả lời.  - Nhận vai chơi trẻ thích.  - Trẻ trả lời.  - Giao lưu giữa các góc.  - Trẻ nhắc lại.  - Tham quan góc chơi, giới thiệu sản phẩm.  - Trẻ cất đồ chơi. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Đi dạo trong sân trường, quan sát vườn ươm của bé.  - Quan sát cây hoa cúc.  - Quan sát thời tiết.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ.  **2. Trò chơi vận động:**  - Bộ đội hành quân.  - Chi chi chành chành.  - Trời nắng trời mưa.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ  **3. Chơi tự do:**  **-** Chơi đồ chơi ngoài trời, nhặt lá, xếp sỏi, vẽ phấn.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ | - Trẻ biết tên một số loại cây trong vường ươm.  - Trẻ biết biết tên gọi và đặc điểm của hoa cúc. Trẻ biết đặc điểm thời tiết khi quan sát.  - Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ giúp trẻ nói đúng từ, câu  - Trẻ hiểu được luật chơi và cách chơi trò chơi.  - Rèn kỹ năng chơi trò chơi theo đội, nhóm.  - Biết chơi trò chơi.  - Rèn luyện kỹ năng chơi theo nhóm.  - Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ giúp trẻ nói đúng từ, câu.  - Trẻ biết chơi với đồ chơi. Biết nhặt lá, xếp sỏi, vẽ phấn.  - Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. | - Địa điểm cho trẻ quan sát.  - Hoa cúc.  - Hệ thống các câu hỏi.  - Từ, cụm từ.  - Địa điểm cho trẻ chơi trò chơi.  - Con bướm giả.  - Nhạc, một số quả.  - Địa điểm cho trẻ chơi.  - Từ, cụm từ.  - Đu quay, cầu trượt. Lá cây, phấn, sỏi.  - Từ, cụm từ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, giới thiệu nội dung buổi quan sát, trẻ đến địa điểm quan sát.  \* Đi dạo trong sân trường, quan sát vườn ươm của bé.  + Trong vườn ươm có cây gì đây ? Lá cây màu gì ?  \* Quan sát cây hoa cúc:  + Con có biết đây là cây hoa gì không ?  + Con thấy cây hoa cúc có gì đây ?  \* Quan sát thời tiết:  - Lồng ghép tăng cường tiếng Việt.  - Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.  **2. Trò chơi vận động:**  - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi:  \* Trò chơi: Bộ đội hành quân  - Cách chơi: Giáo viên chia số lượng trẻ tham gia chơi thành các nhóm với mỗi nhóm có từ 3-5 thành viên. Cho các nhóm xếp theo hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu của cô, một thành viên của mỗi nhóm sẽ bắt đầu vượt qua thử thách bằng việc bò chui qua “hầm” (cổng chui), nhảy qua “chiến hào” (viên gạch) rồi chạy về vạch xuất phát. Sau đó sẽ chạy xuống cuối hàng để chờ đến lượt sau của mình.  \*Trò chơi: Chi chi chành chành  *-* Cách chơi*:* Cô đứng xòe bàn tay ra, trẻ khác giơ ngón trỏ của mình và đặt vào lòng bàn tay của cô. Cô vừa xòe tay vừa đọc nhanh lời đồng dao. Đến chữ “ập” thì cô nắm tay lại, các trẻ phải phán đoán để rút tay thật nhanh.  \*Trò chơi: Trời nắng trời mưa  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ.  **3. Chơi tự do:**  - Cô giới thiệu nội dung các nhóm chơi tự do, trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi.  - Lồng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ.  - Cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô và bạn. | - Trẻ đi dạo cùng cô.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chú ý.  - Trẻ nghe cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.  - Lắng nghe.  - Trẻ chơi.  - Trẻ nhắc lại.  - Chú ý.  - Trẻ chọn nhóm chơi.  - Trẻ nhắc lại.  - Thu dọn đồ chơi. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ tập rửa tay trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn.  **2. Trong khi ăn:**  - Giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng.  - Tổ chức cho trẻ ăn.  - Động viên trẻ ăn hết xuất.  **3. Sau khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi quy định, vệ sinh sau ăn. | - Trẻ biết cách rửa tay trước khi ăn đúng cách có sự hướng dẫn của cô giáo. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.  - Trẻ có thói quen vệ sinh trước, sau khi ăn.  - Trẻ biết tên các món ăn, các chất trong các món ăn.  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải xúc cơm ăn gọn gàng, không rơi vãi.  - Trẻ ăn ngon miệng, hết xuất của mình.  - Trẻ biết cất bát, thìa, ghế đúng nơi quy định.  - Rèn thói quen vệ sinh sau khi ăn. | - Xà phòng.  - Nước, khăn mặt, bàn ghế, khăn lau tay.  - Đĩa đựng cơn rơi, bát to.  - Cô chia cơm đúng cho trẻ có thức ăn.  - Khăn mặt. |
| **HOẠT ĐỘNG NGỦ** | **1. Trước khi trẻ ngủ:**  - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.  **2. Trong khi trẻ ngủ:**  - Tổ chức cho trẻ ngủ.  - Rèn nề nếp thói quen ngủ trưa cho trẻ.  **3. Khi trẻ thức dậy:**  - Hướng dẫn trẻ dọn dẹp phòng ngủ và tự cất gối.  - Cho trẻ đi vệ sinh. | - Trẻ biết tự đi vệ sinh, trẻ biết tự lấy gối và lên giường nằm ngủ.  - Đảm bảo an toàn cho trẻ, trẻ biết nằm ngủ đúng tư thế, có nề nếp khi ngủ.  - Biết thu dọn phòng ngủ cùng cô. Biết đi vệ sinh sau khi ngủ dây. | - Đệm, chiếu, gối cho trẻ ngủ.  - Băng đĩa các bài hát ru.  - Tủ để chăn, gối. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Trước khi ăn:**  - Cô cho trẻ xếp thành hai hàng, hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt theo đúng thao tác: Làm ướt tay sau đó mới được cho xà phòng. Cho ít xà phòng vào tay và phải xả dưới vòi nước chảy sao cho hết xà phòng. Khi rửa tay xong các con lau tay bằng khăn khô.  - Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, hướng dẫn trẻ tự rửa tay.  **2. Trong khi ăn:**  - Cô hướng dẫn trẻ kê ghế và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô chia cơm cho trẻ, giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của bữa ăn.  - Cô mời và nhắc trẻ mời cô, mời bạn cùng ăn.  - Cô hướng dẫn trẻ tự xúc ăn, hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải và tay trái giữ bát.  - Cô bao quát, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, quan tâm những trẻ lười ăn, ăn chậm.  **3. Sau khi ăn:**  - Cô hướng dẫn trẻ tự cất bát, thìa đúng nơi quy định.  - Cho trẻ lau miệng, lau tay, uống nước và đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Động viên trẻ ngồi ngay ngắn sau khi vừa ăn xong. | - Trẻ xếp hàng đi rửa tay.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ ở các tổ lên rửa tay.  - Ngồi vào bàn.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ mời cô và bạn.  - Trẻ cất bát, thìa.  - Ngồi tại chỗ. |
| **1. Trước khi trẻ ngủ:**  - Cô cho trẻ đi vệ sinh.  - Cho trẻ vào phòng ngủ, vào ngủ đúng chỗ của mình.  - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, những bài hát ru cho trẻ nghe.  **2. Trong khi trẻ ngủ:**  - Khi trẻ nằm vào gường cô mở nhạc nhẹ nhàng, hát ru, hoặc kể truyện cho trẻ nghe, tránh tiếng nói, tiếng cười to, tiếng động mạnh.  - Cô bao quát trẻ ngủ, động viên trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc, đủ giấc.  **3. Sau khi trẻ thức dậy:**  - Trẻ nào thức trước, cô cho trẻ đó dậy trước.  - Khi trẻ đã dậy hết cô hướng dẫn cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. | - Trẻ đi vệ sinh.  - Trẻ vào phòng ngủ, lấy gối của mình.  - Trẻ nằm vào giường.  - Nghe nhạc và ngủ.  - Cất gối.  - Trẻ vệ sinh, uống nước. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1. Vận động sau khi ngủ dậy:**  - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.  - Tổ chức cho trẻ ăn chiều.  **2. Ôn luyện:**  - Ôn vân động: Đứng co một chân.  - Ôn: Kỹ năng đi tất  - Ôn thơ: Chú bộ đội của em.  - Nghe hát: Chú bộ đội.  - Tô màu chiếc mũ cho chú bộ đội.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ  **3. Chơi tự do:**  - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi. | - Giúp trẻ tỉnh táo sau khi ngủ dậy.  - Trẻ ăn ngon miệng  - Trẻ biết thực hiện đứng co một chân .  - Trẻ biết cách tự đeo tất vào chân và tháo tất ra.  - Trẻ biết đọc thơ cùng cô.  - Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo nhạc  - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và tô màu.  - Giúp trẻ nói đúng từ, đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  - Thích chơi trong các góc chơi. | - Lời bài: Gieo hạt.  - Món ăn chiều.  - Sân sạch sẽ.  - Tất, rổ.  - Tranh minh họa thơ.  - Nhạc bài hát.  - Màu sáp, tranh.  - Từ, cụm từ.  - Đồ chơi các góc. |
| **TRẢ TRẺ** | **1. Nêu gương bé ngoan cuối ngày cuối tuần:**  - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan.  - Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.  - Cô nhận xét chung, cô tặng cờ, bé ngoan cho bé ngoan, tổ ngoan.  **2. Vệ sinh - trả trẻ:**  - Chuẩn bị đồ dùng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | - Trẻ nhận biết về tiêu chuẩn bé chăm, bé ngoan, có ý thức đi học.  - Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân. Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ. | - Trẻ thoải mái  - Bảng bé ngoan  - Cờ, phiếu bé ngoan.  - Đồ dùng cá nhân trẻ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1**. **Vận động sau khi ngủ dậy:**  - Cho vận động theo lời bài “Gieo hạt” cô bao quát động viên trẻ tham gia tập.  - Cô tổ chức cho trẻ ăn chiều, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Cô hướng dẫn trẻ tự cất bát, thìa vào nơi quy định.  **2. Ôn luyện:**  - Cô cho trẻ thực hiện ôn vận động đứng co một chân, cô động viên trẻ thi đua giữa các tổ.  - Cô tổ chức cho trẻ ôn kỹ năng đeo tất. Cho các nhóm trẻ lên thực hành. Cô nhận xét động viên trẻ.  - Cô đọc thơ cho trẻ nghe. Cho trẻ đọc tên bài thơ, cho trẻ thi đua giữa các tổ.  - Cô hát cho trẻ nghe. Động viên trẻ hưởng ứng theo nhạc. Trò chuyện về nội dung bài hát.  - Cô cho trẻ tô màu chiếc mũ chú bộ đội. Quan sát, động viên trẻ thực hiện hoàn thiện sản phẩm.  - Tăng cường tiếng Việt: Đứng co một chân, gieo hạt. Đôi tất, màu đỏ. Chú bộ đội, sao vàng, hành quân.  - Cô nhận xét trẻ, động viên khen trẻ tham gia.  **3. Chơi tự do:**  - Cho trẻ vào các góc chơi tự do.  - Nhắc trẻ chơi nhẹ nhàng, không giành đồ chơi với bạn | - Trẻ vận động.  - Trẻ ăn chiều.  - Trẻ vận động cùng cô.  - Trẻ thực hành.  - Trẻ đọc thơ.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ tô màu.  - Trẻ nhắc lại.  - Chú ý.  - Trẻ vào các góc. |
| **1. Nêu gương bé ngoan cuối ngày cuối tuần:**  - Cô cho trẻ cùng cô hát “Cả tuần đều ngoan”.  \* Nhận xét nêu gương cuối ngày.  - Cho trẻ nhận xét mình và bạn nào ngoan, tổ ngoan.  + Bạn nào ngoan, chưa ngoan? Vì sao?  - Cô cho tổ ngoan lên cắm cờ vào bảng bé ngoan.  \* Nhận xét nêu gương cuối tuần.  - Cho trẻ nhận mình và bạn cuối tuần.  - Cô nhận xét chung, khuyến khích trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan. Phát bé ngoan cho trẻ.  **2. Vệ sinh, trả trẻ:**  - Cô vệ sinh cá nhân, buộc tóc gọn gàng cho trẻ.  - Cô cho trẻ chơi tự do, chuẩn bị tư trang cho trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi ra về. | - Trẻ hát cùng cô.  - Trò chuyện cùng cô.  - Trẻ nhận xét mình và bạn.  - Lắng nghe.  - Chào cô, chào bạn. |

**B. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

*Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Thể dục**

**- Đứng co một chân**

**- Trò chơi vận động: Hái quả**

**Hoạt động bổ trợ:**

**-** Hát, trò chuyện về chủ đề.

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài tập “Đứng co một chân”, biết thực hiện các động tác. Trẻ biết tham gia vào chơi trò cùng cô và bạn.

- Tăng cường các từ: Đứng co một chân, hái quả.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nhún chân bật qua vạch kẻ cho trẻ.

- Rèn chú ý quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ thích tập thể dục, có ý thức kỷ luật khi tham gia tập và tham gia chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của giáo viên

- Sân tập sạch sẽ. Vạch chuẩn, bóng nhựa

b. Đồ dùng của trẻ

- Vạch chuẩn, bóng nhựa.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Ngoài sân trường.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô ổn định trẻ quanh cô và trò chuyện.  - Hôm nay lớp nhà trẻ A1 mở cuộc thi “Bé khỏe bé ngoan” đến với hội thi có 3 đội chơi, đội hoa hồng, hoa cúc, hoa sen, các con có muốn là những bé khỏe bé ngoan để tham dự hội thi không?  - Cô kiểm trả sức khỏe của trẻ.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Khởi động**  - Phần thi đầu tiên có tên là “Đôi chân khéo léo” các con sẽ đi theo hiệu lệnh của cô.  - Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm di chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.  **b. Hoạt động 2: Trọng động:**  **\* Bài tập phát triển chung: Cây cao - cỏ thấp**  - Phần thi thứ 2 “Cơ thể khỏe mạnh” các con sẽ tập các động tác của bàitập phát triển chung “Cây cao, cỏ thấp”.  - Cô tập mẫu cho trẻ tập cùng cô.  + Tay: Cây cao - Cỏ thấp  + Lưng, bụng: Gió thổi  + Chân: Hái hoa  - Cô bao quát, động viên trẻ tham gia tập cùng cô.  **\* Vận động cơ bản: Đứng co một chân**  - Đến với phần thi thứ 3 là phần thi “Vượt qua thử thách”. Với vạch chuẩn phía trước thì chúng mình hãy cùng quan sát cô tham gia thử thách trước nhé.  - Cô làm mẫu:  + Lần 1: Tập không phân tích động tác.  - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập “Đứng co một chân”.  - Mời tổ, cá nhân trẻ nhắc lại.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  + Lần 2: Cô tập kết hợp giải thích động tác.  - Cô nói: Tư thế chuẩn bị cô đứng sát vạch chuần không dấm lên vạch, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh là tiếng xắc xô, cô nhấc chân trái lên và co chân, cô đứng khéo léo không để chân co bị chạm đất. Khi có hiệu lệnh là tiếng xắc xô thì cô nhẹ nhàng thả chân đang co xuống chạm đất và đứng ở tư thế chuẩn bị.  - Cô đã thực hiện xong rồi.  - Bạn nào giỏi lên tập cho cô và bạn cùng xem nhé  - Mời trẻ khá lên thực hiện cùng cô.  \* Trẻ thực hiện:  - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện, bao quát trẻ.  + Lân 1: Cho trẻ tập lần lượt mỗi trẻ thực hiện một lần.  + Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua giữa các tổ với nhau.  - Cô cho 2 đội thi đua thực hiện, trong thời gian là 1 bản nhạc ngắn bạn nào thả chân xuống trước thì đội đó là đội thua cuộc.  - Cô nhận xét kết quả của 2 đội chơi.  **\* Trò chơi vận động “Hái quả”**  - Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi nên cô quyết định thưởng cho các con một trò chơi, đó là trò chơi “Hái quả” chúng mình nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi nhé.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.  - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi “Hái quả” 2 lần.  + Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội: Đội xanh, đội đỏ để chơi cô cho trẻ đội xanh hái cho đội mình cà chua xanh, đội đỏ hái cho đội mình quả cà chua đỏ chơi gian chơi là một bản nhạc, cô cho lần lượt bạn đầu hàng lên hái quả, mỗi lần lên một bạn chỉ được hái một quả, sau đó đi về cuối hàng đứng.  + Luật chơi: Đội nào hái được nhiều quả sẽ được cô và các bạn khen.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.  - Cô nhận xét kết quả chơi giữa 2 đội.  **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**.  - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi trẻ về tên hoạt động trẻ vừa tham gia.  - Giáo dục: Biết rèn luyện tập thể dục hàng ngày để rèn luyện sức khỏe.  - Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ. | - Trẻ quanh cô.  - Chú ý.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Đi theo hiệu lệnh.  - Trẻ chuyển đội hình.  - Lắng nghe.  - Trẻ quan sát và tập cùng cô.  - Trẻ nghe cô giới thiệu.  - Quan sát cô tập mẫu.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ quan sát lắng nghe cô tập và phân tích động tác.  - Trẻ vỗ tay.  - Trẻ khá lên tập  - Lần lượt trẻ lên tập.  - Trẻ thi đua.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Trẻ nhắc lại.  - Lắng nghe.  - Trẻ tham gia.  - Trẻ đi nhẹ nhàng.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chú ý. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe, trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ; kiến thức; kỹ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đa số trẻ biết thực hiện vận động đứng co một chân, trẻ nhanh nhẹn và thoải mái. Trẻ tham gia chơi trò chơi vui vẻ, tích cực như cháu: Trang, Minh Châu, Phong, Minh Quân.

+ Hoạt động ăn trưa: Đa số trẻ biết cầm thìa xúc ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia hoạt động

- Rèn kỹ năng rửa tay theo đúng quy trình cho trẻ.

*Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Kỹ năng sống**

**- Dạy trẻ kỹ năng đi tất**

**Hoạt động bổ trợ:**

- Hát bài hát về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được chiếc tất, trẻ biết đeo tất vào chân và tháo tất cùng cô.

**-** Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Đôi tất, màu đỏ.

**2. Kỹ năng**

- Dạy trẻ kỹ năng mang tất vào chân đúng cách, từng bước hình thành cho trẻ thói quen tự mang tất khi trời lạnh.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

- Giáo dục trẻ biết tự đeo tất vào chân khi trời lạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- 1 hộp quà. Búp bê mặc quần áo mùa đông, chân để trần

b. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 đôi bi tất. 4 rổ nhựa.

- Mỗi trẻ 1 con búp bê.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức trong lớp học:

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô giới thiệu khách đếm thăm lớp.  - Cô cho trẻ quan sát búp bê mặc quần áo mùa đông, chân để trần.  - Hỏi trẻ:  + Hôm nay trời rất lạnh bạn bút bê mặc gì đây ?  + Các con nhìn xem chân của búp bê này, búp bê có mang gì ở chân không ?  + Búp bê sẽ bị lạnh chân nếu không mang gì nhỉ ?  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng đi tất**  - Cô mời trẻ lên đeo tất cho bạn búp bê.  + Vậy bạn nào có thể lên đây lấy tất và mang vào cho bạn búp bê nào ?  + Bạn đeo tất cho búp bê đã đúng chưa ?  - Cô cho trẻ nhận xét bạn.  - Cô nhận xét, khen trẻ vừa lên làm mẫu.  - Cô cho trẻ về ngồi đội hình chữ U.  - Bạn búp bê còn dành cho lớp mình 1 hộp quà đấy, chúng mình cùng cô mở hợp quà ra nhé.  - Cô mở hộp quà bạn búp bê tặng cả lớp ra và hỏi trẻ: + Bạn búp bê tặng chúng mình cái gì đây ?  - Cho trẻ nhắc lại nhiều lần từ “Đôi tất”.  + Đôi tất dùng để làm gì ?  - Cô giới thiệu mặt trên và mặt dưới của đôi tất.  - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 đôi tất trong hộp quà.  + Với đôi tất này chúng mình sẽ làm gì nhỉ ?  - Bây giờ cô và các con cùng mang tất vào nào!  \* Cô làm mẫu:  - Lần 1: Cô thực hiện động tác chậm, rõ ràng, dứt khoát, không phân tích.  - Cô vừa thực hiện xong kỹ năng đi tất rồi.  - Cho trẻ nhắc lại: Đi tất (2-3 lần)  - Vậy chúng mình quan sát xem cô thực hiện lại nhé.  - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích  + Cô hướng dẫn trẻ mang tất: Đầu tiên các con hãy cầm tất giống như cô rồi xỏ vào chân và kéo tất lên và sau đó sửa tất lại cho đẹp. Cô hướng dẫn trẻ đi tất từng chân một và chú ý luồn tay vào giữa tất, mang đúng mặt trên và mặt dưới của tất.  \* Trẻ thực hành  - Cô cho trẻ tự thực hành đeo tất vào chân của trẻ.  + Các con đã mang được tất chưa ?  - Tiếp theo chúng mình sẽ mang tất vào chân kia nhé.  - Cô quan sát động viên và sửa sai cho trẻ.  - Các con vừa đeo tất rất giỏi rồi, bây giờ các con hãy cùng tháo tất ra nhé.  - Cô hướng dẫn trẻ cách tự tháo tất ra khỏi chân.  - Giáo dục: khi trời lạnh muốn cho đôi chân được ấm các con nhớ là phải luôn luôn đi tất vào nhé và các con cũng phải đi dép, đi giầy để giữ gìn đôi chân sạch sẽ và tất cũng sẽ không bị bẩn.  **b. Hoạt động 2: Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**  - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:  - Cô sẽ tổ chức cho chúng mình tham gia chơi một trò chơi rất là thú vị và vui đó là trò chơi “Thi xem ai nhanh”  + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ 1 bạn búp bê, các bạn sẽ phải đeo tất cho búp bê, bạn nào đeo tất cho búp bê đúng và đẹp thì sẽ nhận 1 phần quà.  + Luật chơi: Thời gian trong 1 bản nhạc dể thực hiện đeo tất cho búp bê.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ.  - Cô trò chuyện và hỏi trẻ:  + Con đang làm gì?  + Con đeo tất cho búp bê như thế nào?  - Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ, nhận xét cách trẻ đeo.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi trẻ: Các con vừa được tập đeo gì vào chân ?  **-** Giáo dục: Mặc quần áo và đeo tất khi trời lạnh, trẻ biết tự làm những việc nhỏ vừa với sức của mình.  - Nhận xét, tuyên dương:  - Cô cho trẻ ngồi xuống và đọc bài đồng dao “Chân đẹp” | - Trẻ chú ý.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời.  - Mang tất ạ.  - Chú ý.  - Trẻ lên làm mẫu.  - Trẻ nhận xét.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Quan sát cô làm mẫu.  - Vỗ tay.  - Trẻ nhắc lại.  - Quan sát cô làm mẫu kết hợp phân tích.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ tháo tất ra.  - Lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ tham gia.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý.  - Trẻ đọc. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe, trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ; kiến thức; kỹ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Đón trẻ: Trẻ ngoan, đến lớp vui vẻ, biết chào cô, bố mẹ lễ phép khi được nhắc nhở và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ biết cách tự đeo tất vào chân và tháo tất ra khỏi chân, trẻ nhanh nhẹn và tích cực tham gia hoạt động như cháu: Minh Quân, Trang, Ngọc Anh, Kim Sơn, Phong.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ nhận biết được đồ chơi trong lớp, trẻ chơi vui vể đoàn kết, không tranh dành đồ chơi với bạn.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp, kỹ năng tự phục vụ cho một số trẻ trong một số hoạt động.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, trò chuyện cùng cô cho 1 số trẻ.

- Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước và sau khi ăn.

*Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Làm quen với văn học**

**- Thơ: Chú bộ đội của em**

**Hoạt động bổ trợ:**

- Hát bài hát về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Chú bộ đội của em” trẻ có thể hiểu nội dung bài thơ và biết đọc thơ cùng cô và bạn.

- Tăng cường tiếng Việt: Chú bộ đội, sao vàng, hành quân.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to rõ ràng.

- Rèn luyện khả năng trả lời một số câu hỏi đơn giản cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ

- Video về nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”.

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô tổ chức ho trẻ vận động bài hát “Cháu yêu chú bộ đội” sáng tác của nhạc sĩ Quỳnh Hợp.  - Cô con mình vừa hát bài hát “Tập làm chú bộ đội” trong bài hát có nhắc đến chú bộ đội đấy.  + Các chú bộ đội có cái gì trên đầu?  + Chúng mình có yêu quý các chú bộ đội không?  - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.  - Nhà thơ “Vũ Thị Nhung” cũng rất yêu quý các chú bộ đội nên đã viết tặng các chú một bài thơ, đó là bài thơ “Chú bộ đội của em”. Các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe**  - Cô đọc lần1: Cô đọc diễn cảm bằng lời (thể hiện qua cử chỉ, nét mặt, điệu bộ).  - Bài thơ cô vừa đọc có tên là “Chú bộ đội của em”.  - Cô mời các con cùng cô nhắc lại “Chú bộ đội” nào.  - Cho cả lớp nhắc lại “Chú bộ đội” 2 lần.  - Mời nhóm, mời vài cá nhân trẻ nhắc lại.  - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói vềcác chú bộ đội, đầu đội mũ sao vàng, ngày đêm hành quân để bảo vệ sự bình yên cho đất nước.  - Bài thơ rất hay và sẽ còn hay hơn khi được thể hiện qua các bức tranh của cô đấy. Các con hãy cùng cô quan sát các bức tranh nhé.  - Cô cho trẻ quan sát tranh trò chuyện về nội dung trong bức tranh và cô giới thiệu hình ảnh trong tranh.  - Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp chỉ tranh minh họa.  - Bài thơ rất hay đúng không nào. Bài thơ sẽ hay hơn, sinh động hơn khi được đọc kết hợp với video đấy. Các con cùng chú ý, lắng nghe nhé.  - Lần 3: Cô đọc kết hợp video minh hoạ.  **b.** **Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn.**  + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?  + Trong bài thơ có nhắc đến ai ?  + Các chú bộ đội đầu đội mũ gì ? (Sao vàng)  - Trích dẫn: Các chú bộ đội đầu đội mũ sao vàng được thể hiện qua câu thơ:  “ Chú bộ đội của em  Đầu đội mũ sao vàng ”  - Cô cho trẻ nhắc lại các từ: Sao vàng.  + Các chú đang làm gì ?  - Trích dẫn: Các chú bộ đội đang hành quân để giữ bình yên cho đất nước đấy và được thể hiện qua câu thơ:  “ Chú hành quân thật nhanh  Giữ yên bình đất nước ”  - Cho trẻ nhắc lại từ: Hành quân  - Cô mời cá nhân trẻ đọc.  + Con có yêu chú bộ đội không ?  - Chú bộ đội là người giữ yên bình chô đất nước vì thế chúng mình luôn yêu quý chú bộ đội nhé.  + Yêu quý các chú thì con làm gì ?  - Giáo dục: Các con phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội. Để tỏ lòng biết ơn thì các con nhớ chăm ngoan học giỏi, sau này lớn lên sẽ làm những điều có ích cho đất nước nhé.  **c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ**  - Cô mời cả lớp đọc thơ cùng cô (cô đọc chậm, rõ lời) cho trẻ đọc theo 2 lần.  - Cô cho trẻ đọc dưới hình thức xen kẽ tổ, nhóm, cá nhân.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cho trẻ đọc lại bài thơ cùng cô.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi trẻ:  + Các con vừa đọc bài thơ gì?  - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  - Cho trẻ vận động hát “Chú bộ đội”. | - Trẻ hát và vận động cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Có ạ.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chú ý.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ nhắc lại.  - Lắng nghe.  - Trẻ chú ý.  - Quan sát, nhận xét tranh.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe  - Chú bộ đội của em.  - Chú bộ đội.  - Mũ sao vàng ạ.  - Lắng nghe.  - Trẻ nhắc lại.  - Đang hành quân ạ.  - Lắng nghe.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ trả lời  - Lắng nghe  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Cả lớp đọc thơ.  - Trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.  - Trẻ đọc.  - Chú bộ đội của em.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ hát vận động. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ, cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ biết trò chuyện cùng cô, đọc thơ cùng cô. Một số trẻ đọc thuộc bài thơ như: Trang, Phong, Minh Châu, Ngọc Anh. Tuy nhiên còn một số cháu đọc còn ngọng như cháu: Diễm, Ngân, Khôi.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ biết chơi cùng bạn trong nhóm theo hướng dẫn, chơi đoàn kết, biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi chơi.

+ Trả trẻ: Trẻ ngoan, biết chào cô, bố mẹ lễ phép, lấy đúng đồ dùng của mình ra về.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn cho trẻ ý thức tự biết lấy, cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

- Tiếp tục rèn ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng đọc thơ cho 1 số trẻ.

*Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Giáo dục âm nhạc**

**- Nghe hát: Chú bộ đội**

**- Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**Hoạt động bổ trợ:** - Tranh ảnh về chủ đề

-Trò chuyện về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát, biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô. Trẻ biết tham gia vào trò chơi cùng với bạn.

- Tăng cường tiếng Việt: Chú bộ đội, tai ai tinh.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi tô rõ ràng, mạch lạc.

- Luyện kỹ năng nghe và hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu thích âm nhạc.

- Hứng thú lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Nhạc, loa, máy tính.

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”.

- Tranh về các chú bộ đội đang hành quân.

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô cho trẻ xem bức tranh về các chú bộ đội đang hành quân và hỏi trẻ:  + Đây là ai ? Các chú bộ đội đang làm gì ?  - Đúng rồi! Các chú bộ đội đang hành quân để bảo vệ cho cuộc sống chúng ta luôn yên bình đấy.  + Các con có yêu chú bộ đội không ?  - Giáo dục: Trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.  - Có một bài hát rất hay ca ngợi các chú bộ đội đó là bài hát “Chú bộ đội” nhạc và lời nhạc sĩ Hoàng Hà. Để biết nội dung bài hát, chúng mình cùng ngồi ngoan lắng nghe cô hát nhé.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Nghe hát “Chú bộ đội”**  - Cô hát lần 1: Thể hiện điệu bộ minh họa.  - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Chú bộ đội” do chú “Hoàng Hà” sáng tác rất là hay đúng không ?  - Chúng mình cùng nhắc lại tên bài hát với cô nào.  - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát 2 lần.  - Mời vài cá nhân trẻ nhắc lại tên bài hát.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi và nói về các chú bộ đội đang hành quân rất vất vả để bảo vệ cho đất nước để chúng ta có cuộc sống hòa bình đấy.  - Bài hát còn sinh động hơn khi được cô hát và kết hợp trên nền nhạc rap, các con cùng nghe nhé.  - Cô hát lần 2: Cô hát trên nền nhạc rap.  + Chú bộ đang đi đâu các con ?  + Chú bộ đội vác gì trên vai nhi ?  + Chú đội gì trên đầu ?  + Mũ của chú có cài cái gì ?  - Chú bộ đội đang đi hành quân và chú vác súng trên vai, đội mũ có cài ngôi sao trông rất là đẹp.  - Cô biết có một bạn nhỏ hát bài hát này rất hay, cô và các con cùng lắng nghe bạn nhỏ hát nhé.  - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.  - Cô hỏi trẻ.  + Các con vừa nghe bạn nhỏ hát bài hát gì ?  + Con có nhớ ai là tác giả bài hát không ?  - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội  **b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**  - Cô thấy các con học rất ngoan và giỏi, cô sẽ thưởng cho các con chơi một trò chơi đó là trò chơi “Tai ai tinh”.  - Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi cùng cô 2 lần.  - Mời nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  + Cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều dụng cụ âm nhạc. Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín. Sau đó mời một bạn khác lên chọn 1 dụng cụ âm nhạc và lắc hoặc gõ dụng cụ âm nhạc đó. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán xem đó là tiếng của dụng cụ âm nhạc gì.  + Luật chơi: Bạn lên chơi phải đội mũ chóp kín, bạn gõ chỉ được gõ dụng cụ âm nhạc 1 lần.  - Cô tổ chức cho trẻ choi 2-3 lần.  - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.  - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi lại trẻ tên bài học.  + Hôm nay các con được nghe cô hát bài gì ?  + Được chơi trò chơi gì nào ?  - Giáo dục: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn.  **-** Cô nhận xét tuyên dương trẻ.  - Cô cùng trẻ vận động bài hát “Chú bộ đội”. | - Trẻ xem tranh.  - Chú bộ đội ạ.  - Trẻ lắng nghe.  - Có ạ.  - Trẻ chú ý.  - Lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ nhắc lại.  - Cá nhân trẻ nhắc lại.  - Chú ý.  - Trẻ lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý.  - Trẻ hưởng ứng.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu tên trò chơi.  - Trẻ nhắc lại.  - Cá nhân trẻ nhắc lại.  - Tổ, cá nhân.  - Lắng nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Trẻ chơi vui vẻ.  - Chú ý.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Chú ý.  - Trẻ vận động. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ đi học nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đa số trẻ nhớ được tên bài hát, biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát. Một số trẻ biết hát cùng cô, vỗ được tay theo nhịp bài hát cùng cô: Trang, Phong, Minh Châu, Quân.

+ Hoạt động ăn trưa: Trẻ biết cầm thìa xúc ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất dưới sự giúp đỡ của cô.

+ Hoạt động ngủ: Trẻ ngủ ngon giấc, ngủ đủ giấc, biết lấy gối, cất gối vào nơi quy định theo hướng dẫn của cô.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, khả năng phát âm, kỹ năng hát theo nhạc cùng cô và kỹ năng vỗ tay theo nhịp của bài hát cho 1 số trẻ.

- Tiếp tục rèn kỹ năng tự phục vụ cho 1 số trẻ.

*Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Tạo hình**

**- Tô màu chiếc mũ chú bộ đội**

**Hoạt động bổ trợ:** - Hát về chủ đề.

- Trò chuyện về chủ đề.

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách tô màu, biết cách cầm bút để tô màu, tô màu không bị lem ra ngoài.

- Tăng cường tiếng Việt: Chiếc mũ, màu xanh

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu đúng bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính nhanh nhẹn sáng tạo trong khi học.

**3. Thái độ**

**-** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ có ý thức gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu tô màu và tranh chiếc mũ chú bộ đội chưa tô màu.

- Bút sáp màu, giá treo tranh.

- Nhạc bài hát “Đi một hai”.

b. Đồ dùng của trẻ

- Bút sáp màu, rổ nhựa.

- Tranh chiếc mũ chú bộ đội chưa tô màu.

- Giá treo sản phẩm.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô tổ chức cho trẻ vận động bài hát “Chú bộ đội” sáng tác nhạc sĩ Hoàng Hà.  - Đàm thoại về nội dung bài hát.  + Chúng mình vừa vận động bài hát gì ?  + Trong bài hát có nhắc đến ai ?  + Chú bộ đội đang đi đâu nhỉ ?  + Con có thích được gặp chú bộ đội không ?  - Giáo dục: Các chú bộ đội làm công việc bảo vệ đất nước và sự bình yên cho chúng ta, các con phải luôn yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội nhé.  - Cô cũng đã chuẩn bị một món quà dành tặng cho chú bộ đội mà cô yêu quý, chúng mình cùng xem cô đã chuẩn bị cho chú bộ đội món quà gì nhé.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu.**  - Cô cùng trẻ mở hộp quà và cô hỏi trẻ:  + Món quà này là gì đây ?  + Tranh vẽ gì đây ?  + Chiếc mũ có màu gì ?  - Cô mời trẻ cùng cô nhắc lại: Chiếc mũ, Màu xanh.  - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại.  - Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ.  + Trên mũ chú có gì đây ?  + Ngôi sao có màu gì ?  => Đây là một bức tranh rất đẹp mà cô đã tô màu dành cho chú bộ đội, trong tranh là chiếc mũ của chú bộ đội, chiếc mũ có màu xanh và bên trên có gắn hình ngôi sao năm cánh màu vàng rất đẹp đấy các con ạ.  + Bức tranh thật là đẹp phải không các con ?  - Để có bức tranh chiếc mũ chú bộ đội đẹp thì cô cần nguyên liệu là hình ảnh chiếc mũ chú bộ đội và bút màu xanh.  - Vậy để tổ màu chiếc mũ thật đẹp tặng cho các chú bộ đội thì các con cùng quan sát cô thực hiện tô mẫu nhé.  **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu.**  - Cô làm mẫu và giải thích: Đầu tiên cô chọn bút màu xanh, cô cầm bút bằng tay phải cầm bút bằng ba đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữ) tay trái cô giữ mép giấy. Khi tô cô đặt bút lên phía trên của chiếc mũ, tô màu từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, cô tô màu đều, nhẹ nhàng, cô tô ở trong hình không chườm ra ngoài hình. Cô tô sao thật khéo thật đều màu cứ như vậy cô tô đến kín chiếc mũ thì thôi. Tô xong chiếc mũ, cô để bút màu vào rổ.  **-** Cô vừa tô màu cho chiếc mũ của chú bộ rất là đẹp rồi đấy các con ạ.  + Cô tô bức tranh có đẹp không ?  + Cô đã tô màu chiếc mũ màu gì ?  - Đúng rồi! Cô tô chiếc mũ màu xanh có hình sao vàng cho chú bộ đội đấy.  - Để tô màu được bức tranh đẹp khi ngồi các con lưng thẳng, đầu hơi cúi chúng mình tô màu đều, tô nhẹ nhàng, tô ở trong hình không tô chườm ra ngoài hình.  - Cô mời 1-2 trẻ trả lời ý định của mình.  - Cô cho trẻ về chỗ ngồi của mình.  **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**  - Cô cho trẻ về nhóm của mình và thực hiện.  - Cô phát bút màu và tranh cho trẻ tô.  - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện.  - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe.  - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút tô màu.  - Trong lúc trẻ thực hiện cô trò chuyện với trẻ:  + Con đang làm gì ?  + Con tô chiếc mũ màu gì nhỉ ?  + Con tô màu chiếc mũ tặng ai ?  - Cô gợi ý để trẻ trả lời.  - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, quan tâm trẻ nhỏ, trẻ chậm giúp trẻ hoàn thành sản phẩm.  **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**  - Cô cho trẻ dừng tay và giúp trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.  - Cô giúp trẻ treo tranh lên giá trưng bày sản phẩm.  - Trò chuyện cho trẻ nhận xét tranh.  + Con thích bức tranh nào nhất ?  + Bạn tô chiếc mũ màu gì ?  - Cô cho trẻ tự giới thiệu tranh của mình.  - Cô nhận xét chung.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi trẻ.  + Các con vừa tô màu chiếc mũ của ai ?  - Cô giáo dục trẻ: Các con đã tô được những chiếc mũ của chú bộ đội rất là đẹp, vì thế các con phải biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  - Cho trẻ nghe và vận động bài “Chú bộ đội”. | - Trẻ vận động cùng cô.  - Chú bộ đội ạ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Chú ý.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời.  - Chiếc mũ.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Trẻ ngồi ngoan.  - Trẻ quan sát cô làm mẫu.  - Vỗ tay.  - Trẻ trả lời.  - Màu xanh.  - Trẻ chú ý.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ nói ý định của mình.  - Trẻ về nhóm.  - Trẻ thực hiện.  - Trò chuyện.  - Trẻ trả lời.  - Tặng chú bộ đội.  - Trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ tự giới thiệu.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Chú ý.  - Trẻ vận động. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Đa số trẻ đi học nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ biết chú ý quan sát, trò chuyện cùng cô. Đa số trẻ biết cách cầm bút, tô màu tranh. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động như cháu: Minh Châu, Quan, Trang, Khôi.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ biết vào góc chơi theo ý thích, chơi cùng bạn trong nhóm theo hướng dẫn, chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi chơi theo hướng dẫn của cô.

+ Hoạt động trả trẻ: Trẻ ngoan, biết chào cô, chào bố mẹ lễ phép, chào bạn khi được nhắc nhở và lấy đúng đồ dùng của mình ra về.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn cho trẻ ý thức tự biết lấy, cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

- Tiếp tục rèn kỹ năng tạo hình từ màu nước cho trẻ, rèn sự linh hoạt khéo léo cho trẻ.

- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách cho 1 số trẻ.