|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần thứ 10** | **TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: CÁC CÔ**  Thời gian thực hiện: Số tuần: 4 tuần  **Tên chủ đề nhánh 4: Ngày hội của**  Thời gian thực hiện: Số tuần: 1 tuần |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **ĐÓN TRẺ**  **-**  **CHƠI**  **–**  **THỂ DỤC SÁNG** | **1. Đón trẻ:**  - Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ để tư trang đúng nơi quy định.  - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo việt nam 20/11, một số hoạt động trong ngày hội.  - Hướng trẻ vào các nhóm chơi, nhắc nhở trẻ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.  **2. Thể dục sáng:**  - Tập theo bài: Tập với nơ  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh trẻ đến lớp. | - Trẻ thích đến lớp. Biết chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Giúp cô, phụ huynh cùng nắm được tình hình của trẻ.  - Trẻ biết ngày hội nhà giáo Việt Nam 20/11, biết tên cô giáo và những hoạt động trong ngày hội.  - Trẻ biết vào các góc chơi, rèn kỹ năng chơi theo nhóm.  - Trẻ biết giữ gìn đồ chơi, thu dọn đồ chơi sau khi chơi  - Trẻ biết tập các động tác của bài tập theo cô trên nền nhạc.  - Rèn kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, không nô đùa trong giờ học.  - Trẻ yêu thích tập thể dục thể thao, có ý thức trong khi tập bài tập.  - Trẻ biết tên mình và tên bạn, trẻ biết dạ cô. | - Kiểm tra các ngăn tủ để tư trang của trẻ.  - Hệ thống câu hỏi.  - Tranh ảnh về chủ đề.  - Đồ chơi trong các góc.  - Sân tập sạch sẽ, gọn gàng.  - Đài, đĩa nhạc bài hát có nội dung chủ đề.  - Sắc xô.  - Sổ điểm danh, bút. Cờ, bảng biểu. |

**CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 22/11/2024

**cô giáo**

Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Đón trẻ:**  - Cô đón trẻ ân cần, nhẹ nhàng vào lớp tận tay phụ huynh. Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, vào lớp, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở nhà, ở trường.  - Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 những hoạt động trong ngày hội, hỏi trẻ về tên cô giáo;  + Đây là ai ? Tên cô là gì ? Các cô giáo đang làm gì?  - Giới thiệu ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam.  - Giáo dục: Trẻ luôn vâng lời, kính trọng các cô giáo.  - Cô trò chuyện với trẻ, hướng trẻ vào các nhóm chơi, nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi, khi chơi xong cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định.  **2. Thể dục sáng:**  **a. Khởi động:**  - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi nhanh, đi chậm chạy nhanh, chạy chậm và về 3 hàng ngang.  **b. Trọng động:** Tập với nơ  - Cô tập mẫu hướng dẫn trẻ tập cùng cô các động tác.  + Hô hấp: Thổi nơ (2-3 lần)  + Tay: Đưa nơ lên cao và hạ xuống (3-4 lần)  + Lưng - bụng: Cúi xuống cầm nơ đưa lên ngàng nực, sau đó cúi xuống đặt nơ xuống sàn (3-4 lần)  + Chân: Bật tại chỗ ( 3-4 lần)  - Cô bao quát và động viên, khen trẻ tập  **c. Hồi tĩnh**:  - Cho trẻ làm chim bay về tổ đi 1-2 vòng quanh sân.  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh: Cô giới thiệu cách điểm danh, gọi họ tên trẻ chấm vào sổ theo dõi.  - Nhắc trẻ dạ cô khi nghe cô gọi tên của mình. | - Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ.  - Trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trẻ xem tranh, trò chuyện cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lựa chọn nội dung chơi.  - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.  - Tập các động tác cùng cô, tập 2 lần 4 nhịp.  - Đi nhẹ nhàng.  - Trẻ dạ cô. |

**A.TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI**  **TẬP** | **1. Góc thao tác vai:**  **-** Cô giáo, cửa hàng bán quà lưu niệm.  - Chơi với búp bê.  **2. Góc hoạt động với đồ vật:**  - Xếp hình bông hoa, xâu vóng tặng cô giáo.  **-** Xem sách, tranh ảnh về ngày hội 20/11.  **3. Góc nghệ thuật:**  - Tô màu chiếc áo của cô giáo, áo bác cấp dưỡng.  - Tô màu bông hoa.  - Hát, đọc thơ, vận động theo nhạc về chủ đề.  **4. Góc vận động:**  - Trời nắng trời mưa.  - Bóng tròn to.  - Thi xem ai nhanh  - Tăng cường tiếng việt | - Trẻ biết thể hiện vai chơi, biết tên tranh, ảnh trong cửa hàng.  - Trẻ biết xúc cho búp bê ăn, chải tóc cho búp bê.  - Phát triển ngôn ngữ, rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ.  - Trẻ biết xếp hình bông hoat từ các nguyên liệu khác nhau. Trẻ biết cách xâu các hạt làm thành vòng.  - Trẻ biết lặt, mở xem tranh, ảnh về hoạt động của các cô trong ngày hội 20/11.  - Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, biết di màu tranh.  - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút.  - Trẻ biết đọc thơ, hát, vận động theo nhạc bài hát về chủ đề đang học.  - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi, biết tham gia vào trò chơi.  - Giúp trẻ nói đúng từ, đúng câu. | - Một số đồ dùng, đồ chơi.  - Đồ chơi; Búp bê, bát, thìa, lược.  - Đồ chơi xếp hình, đất nặn.  - Tranh ảnh, sách về chủ đề.  - Bút sáp màu, tranh ảnh cho trẻ tô.  - Nhạc bài hát về chủ đề.  - Chỗ chơi sạch sẽ và an toàn cho trẻ.  - Từ, cụm từ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định - Thỏa thuận chơi:**  - Cô cho trẻ nghe và vận động bài hát “Cô và mẹ”.  - Trò chuyện:  + Các con thấy lớp học của mình hôm nay như thế nào?  + Có bạn nào phát hiện ra đồ chơi gì mới không?  - Lồng ghép tăng cường tiếng việt cho trẻ.  - Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ:  + Con thấy có đồ chơi gì ? Đồ chơi đó ở góc nào ?  + Với đồ chơi đó con sẽ chơi gì ? Con làm như thế nào ?  + Những bạn nào muốn chơi cùng bạn ?  - Cô gợi mở thêm một số nội dung chơi khác, cân đối trẻ chơi ở các góc chơi.  - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.  - Cô hỏi ý định chơi của trẻ  + Ai muốn đến chơi cùng với bạn ?  - Cô hướng trẻ vào góc chơi nhận vai chơi.  **2. Quan sát - Hướng dẫn trẻ chơi:**  - Cô hướng dẫn trẻ phân vai chơi trong nhóm chơi  - Khi trẻ chơi, cô đến các góc chơi trò chuyện với trẻ:  + Con đang chơi trò chơi gì ?  + Trong góc chơi của con có những vai chơi nào ?  + Con đóng vai chơi gì vậy ? Cô giáo đang làm gì ?  + Muốn xếp hình bông hoa, cần nguyên vật liệu gì ?  - Cô giúp trẻ nhập đúng vai chơi và phản ánh những hành động đăc trưng của vai chơi.  - Cô giúp trẻ đổi vai chơi khi cần thiết. Nhập vai chơi cùng trẻ, khuyến khích trẻ tích cực tham gia trò chơi.  - Khuyến khích trẻ giao lưu giữa các góc chơi. Cô động viên, tạo tình huống giúp trẻ chơi sáng tạo.  - Tăng cường từ: Cô giáo, cửa hàng, lưu niệm, búp bê.  **3. Kết thúc chơi:**  - Cô cùng trẻ đi thăm quan các góc chơi, cho trẻ tự giới thiệu về góc chơi, sản phẩm làm được sau khi chơi.  - Cô cho trẻ nhận xét góc chơi của các bạn.  - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.  - Động viên trẻ thu dọn đồ chơi cất gọn gàng. | - Trẻ lắc lư theo nhạc.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý nghe.  - Trả lời.  - Nhận vai chơi trẻ thích.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý.  - Giao lưu giữa các góc.  - Trẻ nhắc lại.  - Tham quan góc chơi, giới thiệu sản phẩm.  - Thu dọn đồ chơi. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI –**  **TẬP** | **1. Hoạt động có chủ đích**:  - Quan sát vườn hoa.  - Quan sát vườn rau.  - Quan sát thiết bị đồ chơi ngoài trời.  - Tăng cường tiếng việt  **2. Trò chơi vân động:**  - Trời nắng trời mưa.  - Bong bóng xà phòng.  - Nhảy qua suối nhỏ.  - Tăng cường tiếng việt  **3. Chơi tự do:**  - Chơi đồ chơi ngoài trời,  - Xếp sỏi, vẽ phấn.  - Tăng cường tiếng việt | - Trẻ tên một số loại hoa, đặc điểm bên ngoài của các loại hoa.  - Trẻ biết tên gọi của một số loại rau trong khu vườn.  - Trẻ biết quan sát thiết bị đồ chơi ngoài trời.  - Giúp trẻ nói đúng từ, đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và có thể chơi trò chơi đúng luật và cách chơi.  - Trẻ biết tên trò chơi, biết tham gia vào trò chơi cùng cô và bạn.  - Trẻ biết tên trò chơi, biết tham gia vào trò chơi cùng cô và bạn.  -  Rèn luyện sự khéo léo, tự tin, phản xạ nhanh  - Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ giúp trẻ nói đúng từ, câu.  - Trẻ biết chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết xếp sỏi, vẽ phấn trên sân.  - Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ giúp trẻ nói đúng từ, câu. | - Tư trang của trẻ, địa điểm quan sát.  - Thiết bị ngoài trời.  - Từ, cụm từ.  - Địa điểm cho trẻ chơi.  - Ống thổi, lọ xà phòng.  - Trẻ thoải mái.  - Từ, cụm từ.  - Đồ chơi ngoài trời, phấn, sỏi. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Cô kiểm tra sức khỏe, giới thiệu nội dung quan sát.  \* Quan sát vườn hoa:  + Con thấy trong vườn có hoa gì đây ? Hoa màu gì ?  + Hoa có gì đây ? Con sẽ làm gì cho hoa nhanh lớn ?  \* Quan sát vườn rau:  + Trong vườn có cây rau gì ? Lá rau có màu gì đây ? Con thích ăn rau nào ? Ăn rau để làm gì nhỉ ?  \* Quan sát thiết bị đồ chơi ngoài trời:  + Con biết đây là đồ chơi gì không ? Đồ chơi có gì đây ?  - Lồng ghép tăng cường tiếng Việt.  - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, giữ vệ sinh môi trường, có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh.  **2. Trò chơi vận động:**  \* Trò chơ: Trời nắng trời mưa  - Cách chơi: Cô vẽ một vòng tròn lớn tượng trưng là nhà của các bạn thỏ. Cô và trẻ vừa hát lời bài hát vừa vỗ tay, vừa làm chú thỏ nhảy đi chơi. Khi cô hô mưa to rồi mưa to rồi mau mau chạy thôi. Cô lắc xắc xô cho trẻ chạy nhanh về chuồng.  \* Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ  - Cách chơi: Cô vẽ một con suối có chiều rộng 35-40cm. Một bên suối để các bông hoa rải rác. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh “nứoc lũ tràn về”, trẻ nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Ai hái đựoc nhiều hoa là ngừoi đó thắng cuộc. Ai thua cuộc sẽ phải hát hoặc đọc thơ theo yêu cầu của các bạn trong nhóm.  \* Trò chơi: Bong bóng xà phòng  - Tổ chức cho trẻ chơi.  - Lồng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ.  **3. Chơi tự do:**  - Cô giới thiệu nội dung chơi, cho trẻ chọn góc chơi, phân nhóm chơi cho trẻ.  - Tổ chức cho trẻ chơi, động viên trẻ tham gia chơi.  - Cô nhận xét quá trình chơi.  - Cho trẻ thu dọn đồ sau khi chơi. | - Chú ý  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Trẻ chơi vui vẻ.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ chọn góc chơi.  - Trẻ chơi.  - Thu dọn đồ chơi. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ tập rửa tay trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn.  **2. Trong khi ăn:**  - Giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng.  - Tổ chức cho trẻ ăn.  - Động viên trẻ ăn hết xuất.  **3. Sau khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi quy định, vệ sinh sau ăn. | - Trẻ biết cách rửa tay trước khi ăn đúng cách có sự hướng dẫn của cô giáo. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.  - Trẻ biết tên các món ăn, các chất trong các món ăn.  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải xúc cơm ăn gọn gàng, không rơi vãi.  - Trẻ ăn ngon miệng, hết xuất của mình  - Trẻ biết cất bát, thìa, ghế đúng nơi quy định.  - Rèn thói quen vệ sinh. | - Xà phòng.  - Nước, Khăn mặt. Bàn ghế, Khăn lau tay.  - Đĩa đựng cơn rơi, bát to.  - Cô chia cơm đúng cho trẻ có thức ăn.  - Khăn mặt. |
| **HOẠT ĐỘNG NGỦ** | **1. Trước khi trẻ ngủ:**  - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.  **2. Trong khi trẻ ngủ:**  - Tổ chức cho trẻ ngủ.  - Rèn nề nếp thói quen ngủ trưa cho trẻ.  **3. Sau khi trẻ thức dậy:**  - Hướng dẫn trẻ dọn dẹp phòng ngủ và tự cất gối.  - Cô cho trẻ đi vệ sinh, nhắc trẻ không xô đẩy bạn. | - Đảm bảo phòng ngủ an toàn, giúp trẻ ngủ sâu giấc.  - Trẻ biết lấy gối của mình.  - Trẻ biết nằm vào chỗ ngủ.  - Đảm bảo an toàn cho trẻ, trẻ biết nằm ngủ đúng tư thế, có nề nếp khi ngủ.  - Biết thu dọn phòng ngủ cùng cô. Biết đi vệ sinh sau khi ngủ dây. | - Đệm, chiếu, gối cho trẻ ngủ.  - Tủ đựng đồ.  - Băng đĩa các bài hát ru.  - Tủ để chăn, gối. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Trước khi ăn:**  - Cô cho trẻ xếp thành hai hàng, hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt theo đúng thao tác: Làm ướt tay sau đó mới được cho xà phòng. Cho ít xà phòng vào tay và phải xả dưới vòi nước chảy sao cho hết xà phòng. Khi rửa tay xong các con lau tay bằng khăn khô.  - Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện.  **2. Trong khi ăn:**  - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn.  - Cô chia cơm cho trẻ, giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của bữa ăn.  - Cô mời trẻ, nhắc trẻ mời cô, bạn trước khi ăn.  - Cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Nhắc trẻ ăn sạch sẽ, gọn gàng, không để cơm rơi vãi, không vứt thức ăn xuống đất không nói chuyện khi ăn... nhặt cơm rơi để vào đĩa, lau tay vào khăn.  **3. Sau khi ăn:**  - Cô nhắc trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định.  - Cho trẻ lau miệng, lau tay, uống nước và đi vệ sinh đúng nơi quy định. Động viên trẻ ngồi ngay ngắn. | - Trẻ xếp hàng đi rửa tay.  - Trẻ thực hiện.  - Ngồi vào bàn.  - Trẻ mời.  - Trẻ ăn cơm.  - Trẻ cất bát, thìa.  - Vệ sinh cá nhân.  - Ngồi tại chỗ. |
| **1. Trước khi trẻ ngủ:**  - Cô cho trẻ đi vệ sinh.  - Cho trẻ vào phòng ngủ, vào ngủ đúng chỗ của mình.  - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, những bài hát ru cho trẻ nghe.  **2. Trong khi trẻ ngủ:**  - Khi trẻ nằm vào gường cô mở nhạc nhẹ nhàng, hát ru, hoặc kể chuyện cho trẻ nghe, tránh tiếng nói, tiếng cười to, tiếng động mạnh.  - Cô bao quát trẻ ngủ, động viên trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc, đủ giấc.  - Nếu có trẻ dậy sớm cho trẻ nhẹ nhàng đi vệ sinh rồi giỗ trẻ ngủ tiếp.  **3. Sau khi trẻ thức dậy:**  - Cô cho trẻ ngồi dậy để trẻ tỉnh táo. Khi trẻ đã dậy hết cô hướng dẫn cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.  - Cho trẻ đi vệ sinh, uống nước.  - Cô cho trẻ ngồi trên ghế để trẻ ổn định. | - Trẻ đi vệ sinh.  - Trẻ vào phòng ngủ, lấy gối của mình.  - Trẻ nằm vào giường. Nghe nhạc và ngủ.  - Trẻ dậy.  - Trẻ cất gối  - Trẻ đi vệ sinh. |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **1. Vận động sau khi ngủ dậy:**  - Cho trẻ vận động bài: Ồ sao bé không lắc.  - Ăn chiều.  **2. Ôn luyện:**  - Đi có mang vật trên đầu.  - Nhận biết, gọi tên hình vuông.  - Thơ: Mẹ và cô.  - Biểu diễn văn nghệ.  **-** Xâu vòng hoa màu đỏ.  - Tăng cường tiếng việt cho trẻ  **3. Chơi tự chọn:**  - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc, sắp sếp đồ chơi ở các góc. | - Trẻ biết vận động cùng cô và bạn.  - Trẻ ăn ngon miệng,  - Trẻ biết thực hiện vận động.  - Trẻ biết lấy cất ba lô vào đúng tủ của mình.  - Trẻ biết tên bài thơ và đọc thơ cùng cô.  - Trẻ biết hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.  - Trẻ biết cách xỏ dây qua lỗ và xâu thành vòng.  - Giúp trẻ phát âm đúng, rõ ràng, mạch lạc.  - Thích chơi trong các góc chơi. | - Lời bài hát.  - Quà chiều.  - Sân tập an toàn.  - Ba lô, tủ cá nhân.  - Tranh, slide, sa bàn.  - Nhạc bài hát.  - Hoa, dây vòng.  - Từ, cụm từ.  - Các góc chơi, đồ chơi |
| **TRẢ TRẺ** | **1. Nhận xét, nêu gương cuối ngày, cuối tuần:**  - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan.  - Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn. Cô nhận xét chung, cô tặng cờ, bé ngoan cho trẻ.  **2. Vệ sinh - trả trẻ:**  - Chuẩn bị đồ dùng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.  - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về. | - Trẻ nhận biết về tiêu chuẩn bé chăm, bé ngoan, có ý thức đi học.  - Trẻ biết, có một số kỹ năng tự phục vụ.  - Giúp phụ huynh nắm được tình hình trong ngày của trẻ ở trường. Trẻ biết chào cô và bạn. | - Trẻ thoải mái  - Bảng bé ngoan  - Cờ, phiếu bé ngoan.  - Đồ dùng cá nhân trẻ.  - Trẻ sạch sẽ,  gọn gàng. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1**. **Vận động sau khi ngủ dậy:**  - Cô bao quát, động viên trẻ, tham gia vận động cùng trẻ, chú ý đến những trẻ nhỏ.  - Tổ chức cho trẻ ăn chiều. Động viên trẻ ăn hết xuất ăn, hướng dẫn trẻ tự xúc ăn và cất bát thìa sai khi ăn.  **2. Ôn luyện:**  - Cô cho trẻ ôn lại các hoạt động.  + Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vận động. Động viên trẻ tập cho trẻ, thi đua đi giữa các tổ.  + Cô tổ chức cho trẻ ôn lại nhận biết đồ chơi, đồ dùng có hình vuông.  + Cô cho trẻ đọc thơ, trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ. Cho trẻ đọc thơ theo hình thức thi đua các tổ.  + Cô động viên trẻ biểu diễn cùng cô các bài hát đã học trong chủ đề. Cô khuyến khích trẻ hát vận động theo ý thích.  + Cô tổ chức cho trẻ xâu vòng hoa theo ý thích của trẻ, hướng dẫn trẻ cách xâu vòng hoa.  - Tăng cường các từ: Chạy theo hướng thẳng, bò bê. tay em, lấy cất ba lô, các cô, chào mẹ, chào cô..  **3. Chơi tự chọn:**  - Cho trẻ vào các góc chơi và chơi tự do ở các góc, trò chuyện với trẻ trong khi chơi. Nhắc trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Trẻ xếp hàng.  - Trẻ vận động.  - Ăn chiều.  - Thực hiện hoạt động.  - Trẻ nhận biết đồ chơi.  - Trẻ đọc thơ.  - Trẻ biểu diễn.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ nhắc lại.  - Chơi vui vẻ.  - Sắp xếp đồ chơi. |
| **1. Nhận xét, nêu gương cuối ngày, cuối tuần:**  \* Nhận xét nêu gương cuối ngày.  - Cho trẻ tự nhận xét về mình, nhận xét về các bạn.  \* Nhận xét nêu gương cuối tuần.  - Cho trẻ tự nhận xét cuối tuần.  - Cho trẻ ngoan lên cắm cờ vào bảng bé ngoan  - Cô tuyên dương trẻ ngoan, phát phiếu bé ngoan  **2. Vệ sinh - trả trẻ:**  - Cô chỉnh lại trang phục, vệ sinh, trải tóc cho trẻ.  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.  - Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào các bạn, chào người thân trước khi ra về. | - Lắng nghe.  - Trẻ nhận xét.  - Trẻ nhận xét cuối tuần.  - Nhận bé ngoan.  - Vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng.  - Chào cô, chào các bạn, người thân, ra về. |

**B. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

*Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động: Thể dục**

**- Đi có mang vật trên đầu**

**- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa**

**Hoạt động bổ trợ:** - Hát bài hát về chủ đề

- Trò chuyện về chủ đề

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết thực hiện vận động, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng cô.

- Trẻ biết tên trò chơi, biết tham gia trò chơi cùng cô và bạn.

- Tăng cường tiếng Việt: Mang vật trên đầu, trời nắng trời mưa.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng đi mang vật trên đầu và giữ thăng bằng khi đi.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ hào hứng tham gia cùng cô và các bạn. Yêu thích, thường xuyên tập thể dục rèn luyện sức khoẻ.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, Xắc xô, nhạc bài hát.

- Vạch chuẩn, vạch đích, túi cát

b. Đồ dùng của trẻ

- Túi cát, rổ nhựa.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động ngoài sân tập

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô tổ chức cho trẻ hát bài hát “Mẹ và cô” sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên.  - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát:  + Bài hát có nhắc đến ai ?  + Các con có yêu cô giáo và mẹ không ?  - Giáo dục trẻ ngoan, kính trọng yêu quý vâng lời các cô giáo khi đến trường, lớp.  - Hôm nay thời tiết rất là mát cô con mình cùng tới thăm nhà của bác Gấu nhé.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1**: **Khởi động**  - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Cô và mẹ” kết hợp các kiểu đi: Đi thường, trẻ chạy nhanh, chạy chậm, cúi khom lưng, di chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.  **b. Hoạt động 2: Trọng động**  **\* Bài tập phát triển chung: Tập với nơ**  - Bác gấu tặng cho chúng mình một giỏ nơ rất là đẹp đấy, chúng mình cùng cô cầm nơ lên nào.  - Cô tập mẫu hướng dẫn trẻ tập cùng cô các động tác.  + Tay: Đưa nơ lên cao và hạ xuống (3-4 lần)  + Lưng - bụng: Cúi xuống cầm nơ đưa lên ngàng nực, sau đó cúi xuống đặt nơ xuống sàn (3-4 lần)  + Chân: Bật tại chỗ ( 3-4 lần)  - Cô bao quát và động viên, khen trẻ tập  **\* Vận động cơ bản: Đi có mang vật trên đầu**  - Các bạn ơi chúng mình xem nhà bác Gấu bị làm sao đây ?  - Tối qua nhà bác Gấu gặp một trận gió to nên đã bị đổ mất rồi, chúng mình cùng giúp bác gấu vận chuyển những túi cát để bác gấu xây lại nhà nhé.  - Cô giới thiệu tên vận động ” Đi có mang vật trên đầu”  - Cho trẻ nhắc lại: Mang vật trên đầu (2-3 lần)  - Cô làm mẫu:  + Lần 1: Tập không phân tích động tác.  + Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác.  - Cô nói: Cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, đặt túi cát lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” cô bước đi nhẹ nhàng, cô đi thẳng người, bước cao chân, giữ thăng bằng sao cho túi cát trên đầu không bị rơi xuống, bước đến gần rổ nhựa thì nhẹ nhàng lấy túi cát trên đầu xuống và đặt túi cát vào rổ, chào bác Gấu rồi về cuối hàng đứng.  - Cho 1 - 2 trẻ lên làm mẫu cùng cô.  \* Trẻ thực hiện:  - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện, mỗi trẻ 2 lần.  - Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức đi đua giữa 2 đội: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều túi cát giúp bác Gấu nhất sẽ được tặng 1 phần quà từ bác Gấu.  - Nhận xét kết quả thi đua của 2 đội.  **\* Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa**  -Cô giới thiệu tên trò chơi “Trời nắng trời mưa”.  - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 2 lần.  - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.  + Cách chơi: Cô vẽ một vòng tròn lớn tượng trưng là nhà của các bạn thỏ. Cô và trẻ vừa hát bài hát vừa làm chú thỏ nhảy đi chơi. Khi cô hô mưa to rồi mưa to rồi mau mau chạy thôi. Cô lắc xắc xô cho trẻ chạy nhanh về chuồng thỏ.  + Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải mau chóng chạy về chỗ trú mưa.  - Cô chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.  - Nhận xét kết quả chơi của trẻ.  **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**  - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân, sau đó tập chung lại gần cô.  **3. Kết thúc:**  - Hỏi lại trẻ tên bài vận động vừa tham gia.  - Giáo dục: Trẻ chú ý tham gia tập vận động theo hướng dẫn của cô.  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.  - Cô cùng trẻ vận động bài hát “Chim mẹ chim con”. | - Trẻ hát cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Chú ý.  - Trẻ đi, chạy theo hướng dẫn.  - Trẻ cầm nơ.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ tập cùng cô.  - Trẻ quan sát và trả lời.  - Lắng nghe.  - Trẻ nhắc cùng cô.  - Trẻ quan sát mẫu.  - Chú ý lắng nghe cô phân tích động tác.  - Trẻ lên tập mẫu.  - Lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động.  - Thi đua giữa 2 đội  - Lắng nghe.  - Trẻ nhắc lại cùng cô  - Lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi.  - Trẻ tham gia chơi.  - Chú ý.  - Đi nhẹ nhàng quanh sân.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ vận động cùng cô. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày***(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe, trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ; kiến thức; kỹ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đa số trẻ biết thực hiện vận động trẻ khéo léo và không làm rơi túi cát trên đầu, trẻ nhanh nhẹn và thoải mái. Trẻ tham gia chơi trò chơi vui vẻ, tích cực như cháu: Trang, Minh Châu, Phong, Minh Quân.

+ Hoạt động ăn trưa: Đa số trẻ biết cầm thìa xúc ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia hoạt động

- Rèn kỹ năng đi theo hướng thẳng và giữ được thăng bằng.

*Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động: Nhận biết**

**- Nhận biết gọi tên hình vuông**

**Hoạt động bổ trợ:** - Hát bài hát về chủ đề

- Trò chuyện về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và phân biệt hình vuông với các hình khác.

- Tăng cường tiếng Việt các từ: Hình vuông, màu đỏ, hộp quà.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng quan sát và khả năng tư duy cho trẻ.

- Rèn kĩ năng chọn và phân loại hình đúng theo yêu cầu của cô.

- Luyện tập, củng cố nhận biết hình vuông, màu xanh, màu đỏ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng cho giáo viên

- Hình vuông (màu đỏ), hình vuông (màu xanh) có kích thước lớn hơn của trẻ.

b. Đồ dùng cho trẻ

- Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng hình vuông (màu đỏ), hình vuông (màu xanh)

- Rổ nhựa, hình vuông 20 hình, vòng thể dục 6 cái. Vạch kẻ. Mảnh ghép đồ chơi.

**2. Địa điểm tổ chức:**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Chúng mình hãy xem ai đến thăm lớp mình đây?  À! Đến thăm lớp mình búp bê còn mang đến 1 hộp quà rất xinh xắn đấy. Chúng mình cùng khám phá xem búp bê đã tặng gì cho chúng mình nào!  - Cô mời 2 bạn lên mở hộp quà giúp cô.  - Oa búp bê mang đến tặng chúng mình rất nhiều hình có màu sắc đẹp đấy. Nhưng búp bê không nhớ là hình gì, các bạn giúp búp bê gọi tên hình nhé. Búp bê cảm ơn các bạn.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Nhận biết gọi tên hình vuông**  - Các con hãy quan sát xem búp bê tặng cho chúng mình hình gì nào.  - Cô đưa hình vuông ra và hỏi trẻ:  + Cô có hình gì đây ?  - Các con hãy tìm cho cô hình vuông và giơ lên nào.  - Cô cho cả lớp nhắc lại: Hình vuông (2-3 lần)  - Mời tổ, cá nhân trẻ nhắc lại cùng cô.  + Hình vuông màu gì ?  - Cô cho cả lớp nhắc lại: Hình vuông màu đỏ (2-3 lần)  - Mời tổ, cá nhân trẻ nhắc lại cùng cô.  => À đúng rồi đây là hình vuông, hình vuống này có màu đỏ, hình vuông được cấu tọa bởi 4 cạch và 4 góc đấy các con ạ.  - Cô cho trẻ tri giác hình vuông.  + Các con sờ xem hình vuông có gì đây ?  - Chúng mình cùng thử lăn hình vuông xem có lăn được không nào ?  + Hình vuông có lăn được không?  + Các con có biết vì sao không?  - Cô khẳng định: Đúng rồi hình vuông không lăn được vì hình vuông có 4 cạnh và 4 góc.  \*Mở rộng: Ngoài các hình chúng mình vừa nhận biết ở trên còn có rất nhiều hình khác như hình tam giác, hình tròn nữa đấy để buổi sau cô sẽ cho chúng mình làm quen nhé.  - Bây giờ bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp mình xem có đồ dùng đồ chơi gì có dạng hình vuông nào.  - Cô gọi 1-2 trẻ trả lời.  **b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi.  \*Trò chơi: Chọn nhanh - chọn đúng  - Các con học rất ngoan bây giờ, cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi đó là trò chơi “Chọn nhanh - chọn đúng”.  + Cách chơi: Cô sẽ phát cho chúng mình một số mảnh ghép hình với nhiều hình loại khác nhau, khi cô yêu cầu các con tìm hình gì thì các con sẽ tìm đúng mảnh ghép có hình dạng như yêu cầu của cô.  + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn và giơ hình 1 lần. Chọn đúng sẽ được tặng 1 phần quà.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  \* Trò chơi: Ai nhanh tay hơn  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.  + **Cách chơi**: Cô đã chuẩn bị 2 cái rổ, trong rổ có các hộp quà hình vuông. Cô sẽ chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ mỗi đội là sẽ nhảy qua vào các vòng tròn phía trước sau đó sẽ nhặt hộp quà và mang về cho đội của mình.  **+ Luật chơi**: Thành viên mỗi đội sẽ nhặt và cầm đúng hộp hình vuông để vào đúng rổ của mình, đội nhặt được nhiều hơn là đội thắng cuộc.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  - Nhận xét kết quả chơi.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi trẻ tên hoạt động vừa thma gia.  + Chúng mình vừa được nhận biết hình gì ?  - Giáo dục trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong lớp học của bé.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Cô cho trẻ nghe nhạc vận động nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát “Cô giáo của em” | - Trẻ lắng nghe.  - 2 trẻ lên mở hộp quà.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.  - Trẻ quan sát.  - Hình vuông ạ.  - Trẻ tìm hình.  - Trẻ nhắc lại cùng cô.  - Màu đỏ ạ.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ dùng tay tri giác.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lăn hình.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Trẻ quan sát.  - Quan sát.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Trẻ tham gia.  - Chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi  - Tham gia chơi.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Trẻ vận động. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;**trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Đón trẻ: Trẻ ngoan, đến lớp vui vẻ, biết chào cô, bố mẹ lễ phép khi được nhắc nhở và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ nhớ và nhận biết, phân biệt được hình vuông, tìm được đồ chơi mảnh ghép có hình dành hình vuông, trẻ nhanh nhẹn và tích cực tham gia hoạt động như cháu: Minh Quân, Trang, Ngọc Anh, Kim Sơn, Phong.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ nhận biết được đồ chơi trong lớp, trẻ chơi vui vể đoàn kết, không tranh dành đồ chơi với bạn.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp, kỹ năng tự phục vụ cho một số trẻ trong một số hoạt động.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, trò chuyện cùng cô cho 1 số trẻ.

- Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt hình theo đặc điểm.

*Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động: Làm quen với văn học**

**- Thơ: Mẹ và cô**

**Hoạt động bổ trợ:** - Vận động bài hát về chủ đề

- Trò chuyện về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ, có thể nhớ được tên tác giả, trẻ có thể hiểu được nội dung bài thơ, trẻ biết đọc thơ cùng cô.

- Tăng cường tiếng việt các từ: Cô và mẹ, chào mẹ, chào cô.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ.

- Rèn luyện kĩ năng phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo và mẹ. Tích cực tham gia vào mọi hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Loa, máy tính, bài hát “Cô và mẹ”.

- Tranh minh họa, slide. Video bài thơ.

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô cho trẻ vận động trên nền nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc”.  + Chúng mình thấy có vui không?  + Đã sẵn sàng cùng cô tham gia vào hoạt động hôm nay chưa?  - Có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của cô giáo đối với em bé, và tình cảm mẹ dành cho em bé, cô và mẹ được ví chân trời của bé. Đó chính là bài thơ “Mẹ và cô” của tác giả Trần Quốc Toàn. Các con ngồi ngoan lắng nghe cô đọc thơ nhé.  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe**  - Cô đọc lần1: Cô đọc diễn cảm bằng lời (thể hiện qua cử chỉ, nét mặt, điệu bộ).  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Mẹ và cô” rất là hay đúng không nào?  - Cô mời các lớp cùng cô nhắc lại tên bài thơ nhé.  - Cho cả lớp nhắc lại tên bài thơ 2 lần.  - Mời nhóm, mời vài cá nhân trẻ nhắc lại cùng cô.  - Cô giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ, cô giáo dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.  - Bài thơ rất hay và sẽ còn hay hơn khi được thể hiện qua các bức tranh của cô đấy. Các con hãy cùng cô quan sát các bức tranh nhé.  - Cô cho trẻ quan sát tranh và cô giới thiệu hình ảnh trong tranh.  - Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp chỉ tranh minh họa.  + Các con có thích bài thơ này không ?  - Chúng mình cùng cô lắng nghe bài thơ khi được một bạn nhỏ đọc cùng video minh họa bài thơ nhé.  - Cô đọc lần 3: Cho trẻ nghe xem video bài thơ.  **b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn**  + Cô vừa đọc bài thơ gì ?  + Buổi sáng trước khi đi học bé chào ai ?  + Bé chào mẹ để đến với ai nhỉ ?  + Buổi chiều bé chào ai để về với mẹ ?  - Cô trích dẫn: Buổi sáng bé chào mẹ để đến với cô giáo, buổi chiều bé chào cô rồi về với mẹ được thể hiện qua câu thơ:  Buổi sáng bé chào mẹ  Chạy tới ôm cổ cô  Buổi chiều bé chào cô  Rồi sà vào lòng mẹ  - Cho trẻ nhắc lại cùng cô: Chào mẹ (2 lần)  - Cô mời tổ, cá nhân trẻ nhắc lại.  + Buổi sáng mặt trời mọc rồi làm sao ?  + Đôi chân của bé như thế nào ?  + Hai chân trời của con là ai ?  - Cô trích dẫn: Mặt trời mọc vào buổi sang và lặn khi buổi chiều đến, vì vậy cô và mẹ được ví như là hai chân trời của bạn nhỏ được thể hiện qua khổ thơ:  Mặt trời mọc rồi lặn  Trên đôi chân lon ton  Hai chân trời của con  Là mẹ và cô giáo  + Ai chăm sóc các con khi ở nhà?  + Ở trường con được ai chăm sóc?  - Giáo dục: Cô và mẹ đều rất yêu thương các con vì vậy chúng mình hãy luôn vâng lời và kính trọng mẹ và cô giáo nhé.  **c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ:**  - Cô tổ chức cho cả lớp đọc thơ theo cô 2 lần.  - Cô đọc chậm, rõ lời cho trẻ đọc theo.  - Cho trẻ nhắc lại: Chào cô (2 lần)  - Cô cho trẻ đọc dưới hình thức xen kẽ tổ, cá nhân.  - Cô cho trẻ đọc trên nền nhạc rap không lời.  - Cho cả lớp đọc két hợp đi thành vòng tròn.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi trẻ:  + Cô con mình vừa đọc bài thơ gì?  - Giáo dục: Các con phải ngoan, vâng lời mẹ, cô giáo đi học biết chào cô, chào mẹ nhé.  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. | - Trẻ vận động.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ quan sát tranh.  - Lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Thơ cô và mẹ.  - Chào mẹ.  - Cô giáo ạ.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ nhắc lại.  - Mặt trời lặn.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Cả lớp đọc theo cô.  - Trẻ nhắc lại.  - Tổ, cá nhân đọc.  - Trẻ đọc.  - Mẹ và cô.  - Trẻ lắng nghe.  - Chú ý. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe, trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ; kiến thức; kỹ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ, cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ biết trò chuyện cùng cô, đọc thơ cùng cô. Một số trẻ đọc thuộc bài thơ như: Trang, Phong, Minh Châu, Ngọc Anh. Tuy nhiên còn một số cháu đọc còn ngọng như cháu: Diễm, Ngân, Khôi.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ biết chơi cùng bạn trong nhóm theo hướng dẫn, chơi đoàn kết, biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi chơi.

+ Trả trẻ: Trẻ ngoan, biết chào cô, bố mẹ lễ phép, lấy đúng đồ dùng của mình ra về.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động.

- Tiếp tục rèn ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng đọc thơ cho 1 số trẻ.

*Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động: Giáo dục âm nhạc**

**- Biểu diễn văn nghệ: Cô và mẹ, chim mẹ chim con**

**- Nghe hát: Em yêu cô giáo.**

**Hoạt động bổ trợ:** - Vận động bài hát về chủ đề

- Trò chuyện về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ biết hát biểu diễn trên nền nhạc bài hát. Trẻ biết lắng nghe cô hát, hưởng ứng theo nhạc cùng cô và bạn.

- Tăng cường tiếng việt: Cô và mẹ, chim mẹ chim con, mẹ hiền.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vận động, mạnh dạn tự tin cho trẻ. Phát triển thính giác cho trẻ.

- Rèn khả năng phản xạ theo độ lớn của âm thanh.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu thích âm nhạc, hứng thú với giờ học, trẻ chăm ngoan, vâng lời, yêu quý, kính trọng các cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Nhạc, loa, máy tính, bài hát.

b. Đồ dùng của trẻ

- Sân khấu biểu diễn.

- Dụng cụ âm nhạc, hoa.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Chào mừng các bé đến với buổi biểu diễn văn nghệ với nội dung “Ngày hội âm nhạc” chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.  - Đến với buổi biểu diễn ngày hôm nay với sự tham gia của các bé đến từ lớp nhà trẻ A1 của trường Mầm Non Tân Dân và cô sẽ là người dẫn chương trình, các con đã sẵn sàng cùng cô tham gia buổi biểu diễn chưa?  **2. Tổ chức các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ “Cô và mẹ, chim mẹ chim con”.**  - Cô giới thiệu: Mở đầu chương trình là giai điệu của một bài hát các con sẽ nghe và đoán tên bài hát đó nhé.  - Cô cho trẻ nghe và đoán tên bài hát.  + Các bạn có biết đó là bài hát gì không ?  - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát: Cô và mẹ  - Với tình cảm của các bạn nhỏ dành cho mẹ và cô trong bài hát “Cô và mẹ” thì cô xin mời bé lớp nhà trẻ A1 cùng lên diểu diễn bài hát.  - Tiếp theo là phần thể hiện của ban nhạc Sóc nâu chúng ta cùng cỗ vũ cho ban nhạc Sóc nâu nhé.  - Cô gợi ý cho trẻ lên tặng hoa cho các bạn.  - Cô động viên, khuyến khích trẻ.  - Có bạn thí sinh nào muốn lên biêu diễn bài hát này không ?  - Cô mời cá nhân trẻ lên biểu diễn.  - Cô như chim mẹ và bé là chim con, khi tối đến tìm đường bay về, ngủ ngoan nhé các bạn nhỏ ơi đó chính là giai điệu bài hát “Chim mẹ chim con” và xin mời các quý vị cùng các thí sinh thưởng thức phần biểu diễn của ban nhạc “Họa Mi”.  - Đến với buổi biểu diễn hôm nay còn có ca sỹ nhí Ngọc Trang với cây đàn ghi ta xin gửi đến các bạn với ca khúc “Chim mẹ chim con” xin mời bé Ngọc Trang.  - Cô động viên và khuyến khích trẻ.  - Cô mời vài cá nhân trẻ lên biểu diễn.  - Cuối cùng là phần biểu diễn của ban nhạc Họa mi với ca khúc “Chim mẹ chim con” xin mời các ban nhạc Họa mi.  - Cô nhắc các trẻ khác lên tặng hoa cho các bạn.  - Sau cùng là màn đồng diễn của các bé nhà trẻ A1 với ca khúc “Chim mẹ chim con” cùng với các dụng cụ âm nhạc đầy đặc sắc xin mời các bé.  - Cả lớp lên biểu diễn bài hát 1 lần, kết hợp dụng cụ âm nhạc.  - Cô hỏi trẻ vừa biểu diễn bài hát gì?  - Cho trẻ nhắc lại: Chim mẹ, chim con, mẹ hiền  - Tổ, cá nhân trẻ nhắc lại.  **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Em yêu cô giáo”**  - Tiếp theo chương trình xin gửi đến các bé một sáng tác của nhạc sĩ Nguyễn Cường đó chính là bài hát “Em yêu cô giáo” xin mời các bé cùng thưởng thức giai điệu bài hát qua giọng hát của cô giáo “Thu Hương”.  - Cô hát lần 1: Hát trên nền nhạc không lời  - Hỏi trẻ: Các con có thích bài hát này không ?  + Con cảm thấy giai điệu bài hát có hay không ?  - Cô giảng nội dung: Bài hát “Em yêu cô giáo” nói về tình cảm yêu thương và kính trọng của các em học sinh dành cho cô giáo. Qua lời hát nhẹ nhàng và ngọt ngào, bài hát miêu tả những kỷ niệm và những việc làm tốt đẹp của cô giáo đối với học sinh, từ việc giảng dạy, chăm sóc đến những tình cảm mà cô dành cho các em. Bài hát là lòng biết ơn và tình yêu thương của học sinh đối với cô giáo, người luôn tận tụy và yêu thương các em như những người mẹ hiền thứ hai.  - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát.  + Chúng mình vừa nghe cô hát bài hát gì ?  - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát.  **3. Kết thúc:**  - Hôm nay các con được biểu diễn hát bài hát gì ?  - Giáo dục: Trẻ ngoan luôn yêu quý và kính trọng cô giáo và mẹ.  **-** Nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.  - Cô cùng trẻ vận động bài hát “Cô và mẹ” | - Lắng nghe.  - Nghe cô giới thiệu.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đoán.  - Nhắc lại  - Trẻ lên biểu diễn.  - Nhóm biểu diễn.  - Trẻ tặng hoa cho bạn.  - Cá nhân trẻ.  - Nhóm lên biểu diễn.  - Cá nhân trẻ hát.  - Trẻ cổ vũ cho bạn.  - Nhóm biểu diễn.  - Lắng nghe.  - Cả lớp biểu diễn.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Nghe cô giới thiệu.  - Lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý.  - Lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Trẻ vận động. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe, trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ; kiến thức; kỹ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Trẻ đi học nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đa số trẻ nhớ được tên bài hát, trẻ mạnh dạn thể hiện bài hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát. Một số trẻ biết hát cùng cô, vỗ được tay theo nhịp bài hát cùng cô: Trang, Phong, Minh Châu, Quân.

+ Hoạt động ăn trưa: Trẻ biết cầm thìa xúc ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất dưới sự giúp đỡ của cô.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, khả năng phát âm, kỹ năng hát theo nhạc cùng cô và kỹ năng vỗ tay theo nhịp của bài hát cho 1 số trẻ.

*Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động: Hoạt động với đồ vật**

**- Xâu vòng hoa màu đỏ**

**Hoạt động bổ trợ:**

- Hát về chủ đề

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cầm dây bằng tay phải, hạt bằng tay trái, biết xâu các hạt vòng đỏ tạo thành vòng tặng cô. Trẻ nhận biết được màu đỏ.

- Tăng cường tiếng Việt: Xâu vòng, màu đỏ, tặng cô.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển vận động khéo léo của các ngón tay, các vận động tinh cho trẻ.  
- Rèn kỹ năng xâu vòng, ghi nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, trẻ yêu thích hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ ngoan nghe lời cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**

a. Đồ dùng của cô

- Rổ đựng 10 hạt vòng màu đỏ, sợi dây đã thắt nút 1 đầu, vòng tay mẫu.

- Băng nhạc bài hát: Cô và mẹ.

b. Đồ dùng cho trẻ

- Rổ đựng 10 hạt vòng màu đỏ, sợi dây đã thắt nút 1 đầu, giá treo sản phẩm.

**2. Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định:**  - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Dấu tay”.  - Cô hỏi trẻ:  + Tay đẹp của chúng mình đâu? Tay đệp để làm gì?  - À có bạn thì nói tay đẹp để cầm thìa xúc cơm ăn, có bạn nói tay đẹp để tô màu này.  - Ngoài ra tay đẹp của chúng mình còn biết chào cô chào các bạn khi đến lớp nữa đúng không nào?  - Các con ạ, tay đẹp của cô cũng làm được một món quà để tặng cho lớp chúng mình các con có muốn biết đó là món quà gì không?  - Cô con mình cùng nhau mở hộp quà nhé. | - Trẻ chơi cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý.  - Trẻ lắng nghe. |
| **2. Tổ chức các hoạt động**  **a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**  - Cô cho 2-3 trẻ lên mở hộp quà cùng cô.  + Trong hộp quà có cái gì đây ?  + Từ những chiếc hạt và dây xâu này các con có thể làm được gì ?  - Từ những chiếc dây và hạt vòng cô đã làm được một chiếc vòng rất là đẹp. Chúng mình cùng quan sát nhé.  - Giáo viên cho trẻ quan sát vòng mẫu của cô.  + Cô có cái gì đây ?  + Cái vòng của cô làm như thế nào ?  + Xâu từ những hạt có hạt màu gì ?  - Cô cho trẻ nhắc lại: Màu đỏ (2-3 lần)  - Cô mời tổ, nhóm nhắc lại: Màu đỏ (2-3 lần)  - Cô mời vài cá nhân trẻ nhắc lại cùng cô.  + Cô xâu vòng có hạt màu đỏ rất đẹp mắt đúng không nào?  - Cô cho trẻ nhắc lại: Xâu vòng, tặng cô.  - Mời vài cá nhân trẻ nhắc lại.  + Chúng mình có muốn xâu được những chiếc vòng đẹp như của cô để tặng cho cô giáo không?  - Để xâu được những chiếc vòng đẹp các con hãy xem cô cần những gì nhé!  **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**  - Để xâu được chiếc vòng xinh xắn thì cô cần có gì đây ?  - Đúng rồi để xâu được chiếc vòng cô cần có hạt vòng, dây để xâu, rổ dựng các hạt vòng. Chúng mình cùng xem cô xâu vòng như thế nào nhé.  - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích: Một tay cô cầm dây, một tay cô cầm hạt và khi cầm hạt cô để hở lỗ để xỏ dây vào được. Cô xỏ dây qua lỗ trên hạt rồi kéo nhẹ xuống cho hết dây, cô xâu một hạt vòng màu xanh rồi một hạt màu đỏ. Cứ như thế đến gần hết dây rồi cô buộc 2 đâu dây lại.  + Thế là cô đã xâu được cái gì đây ?  + Có những màu gì ?  + Các con có muốn xâu được chiếc vòng giống của cô không ?  - Cô chuẩn bị rất nhiều hột hạt, các con hãy về nhóm của mình và thi đua nhau xem bạn nào xâu được chiếc vòng | - Trẻ lên mở cùng cô.  - Hạt, dây xâu.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát.  - Chiếc vòng ạ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhắc lại.  - Chú ý lên cô.  - Vâng ạ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ quan sát và lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe. |
| đẹp nhất nhé.  - Nhắc trẻ: Khi chúng mình về chỗ xâu hạt thì chúng mình phải ngồi ngay ngắn, khi xâu không được cho hạt vào miệng, vào mũi và không vứt hạt ra ngoài rổ các con nhớ chưa?  + Các con ơi tay đẹp của chúng mình đâu?  - Trẻ giơ 2 tay ra và nói “Tay đẹp đây”.  - Cô và trẻ nói: Một tay đẹp, hai tay đẹp, xâu vòng thôi.  **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**  - Cô cho trẻ về chỗ của mình và thực hiện, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn.  - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe.  - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.  - Trong lúc trẻ thực hiện cô trò chuyện với trẻ:  + Con đang xâu vòng màu gì ?  + Con vòng hoa để làm gì ?  - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.  **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**  - Khi thấy trẻ đã gần hoàn thiện tranh cô mời trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.  - Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá treo.  - Ngồi mãi mỏi chân, xâu mãi mỏi tay, thể dục thế này lá hết mệt mỏi.  -  Hỏi trẻ:  + Chúng mình vừa được làm gì?  + Các con hãy cùng xem chiếc vòng nào đẹp giống của cô nhất nào?.  + Con thích chiếc vòng nào?  + Vì sao con thích?  + Con đã xâu như thế nào?  - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ so sánh với mẫu của cô.  **3. Kết thúc:**  - Cô hỏi lại trẻ tên bài học:  + Hôm nay các vừa xâu vòng tặng ai?  - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình,của bạn,vì đó là sản phẩm do mình làm ra. Trẻ yêu quý, kính trọng các cô, các bác trong trường mầm non của bé.  - Cho trẻ hát bài vận động bài hát “Cô và mẹ” sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên. | - Trẻ trả lời.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe.  - Trẻ mang sản phẩm của mình lên.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhận xét.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe cô nói.  - Trẻ hát cùng cô. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe;*

*trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ):*

**1. Ưu điểm:**

- Đa số trẻ đi học nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày.

- Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động trong ngày:

+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ tích cực khi tham gia vào hoạt động xâu vòng, trẻ biết tự xỏ dây và xâu theo ý thích, tuy nhiên một số cháu chưa biết cách tự buộc dây vòng. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động như cháu: Minh Châu, Quan, Trang, Khôi.

+ Hoạt động chơi tập: Đa số trẻ biết vào góc chơi theo ý thích, chơi cùng bạn trong nhóm theo hướng dẫn, chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi chơi theo hướng dẫn của cô.

+ Trả trẻ: Trẻ ngoan, biết chào cô, chào bố mẹ lễ phép, chào bạn khi được nhắc nhở và lấy đúng đồ dùng của mình ra về.

**2. Tồn tại cần khắc phục:**

- Tiếp tục rèn nề nếp cho 1 số trẻ trong các hoạt động, rèn cho trẻ ý thức tự biết lấy, cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

- Tiếp tục rèn kỹ năng xâu vòng từ hột hat, rèn sự linh hoạt khéo léo cho trẻ.

- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách cho 1 số trẻ.