|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG MẦM NON TÂN DÂN  **LỚP NHÀ TRẺ A1** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**    *Tân Dân, ngày 23 tháng 8 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**

**NHÓM, LỚP: NHÀ TRẺ A1**

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 13

Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: Bùi Thị Hương.

Căn cứ Kế hoạch số 135/KH-TrMN ngày 22/08/2024 của Trường Mầm non Tân Dân về xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025.

Căn cứ điều kiện thực tế của nhóm lớp, khả năng, nhu cầu, hứng thú của trẻ; Nhóm trẻ 24 - 36 tháng A1 xây dựng kế hoạch nhóm lớp năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

**I. Mục tiêu và nội dung giáo dục**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | |
| **1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| ***Phát triển vận động*** | | |
| **MT 1:**  Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.  Cân nặng:  Trẻ trai: 11,3- 18,3 kg  Trẻ gái: 10,8- 18,1 kg  Chiều cao:  Trẻ trai: 88,7- 103,5 cm  Trẻ gái: 87,4- 102,7 cm | | - Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.  - Kiểm tra sức khỏe định kì: 2 lần/năm.  - Cân đo: Cân: 3 tháng/1 lần; Đo: 3 tháng/1 lần.  - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. |
| **MT 2:** Trẻ thực hiện tập động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. | | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.  - Tay: Giơ cao, đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.  - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên.  - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. |
| **MT 3:**  Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng. | | - Tập bò:  + Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.  + Bò chui qua cổng.  + Bò qua vật cản.  + Bò trong đường hẹp.  + Bò bằng 2 bàn tay và 2 bàn chân. |
| **MT 4:** Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn. | | - Tập trườn:  + Trườn theo hướng thẳng  + Trườn qua vật cản |
| **MT 5:** Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay. | | - Tập đi:  + Đi theo hiệu lệnh  + Đi trong đường hẹp  + Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay  + Đi bước vào các ô  + Đi theo đường ngoằn ngoèo  + Đi bước qua dây  + Đi bước qua vật kê cao  + Đi và bê vật trên 2 tay  + Đi kết hợp với chạy  + Đi có mang vật trên đầu |
| **MT 6:** Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo cô. | | - Tập chạy:  + Chạy theo hướng thẳng.  + Đứng co một chân.  + Chạy đổi hướng.  + Chạy theo hướng thẳng theo hiệu lệnh. |
| **MT 7:** Trẻ biết phối hợp vận động để nhún bật. | | - Tập nhún bật:  + Bật tại chỗ.  + Bật qua vạch kẻ.  + Bật qua vạch kẻ bằng 2 chân.  + Bật về phía trước.  + Bật xa bằng 2 chân.  + Bật qua các vòng.  + Bước lên xuống bậc vịn. |
| **MT 8:** Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5 m). | | - Tập ném, bắt:  + Ném bóng về phía trước.  + Ném bóng vào đích.  + Ném trúng đích.  + Ném vào đích xa 1- 1,2 m.  + Ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1,5 m). |
| **MT 9:** Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động tung. | | + Tung - bắt bóng cùng cô  + Tung bóng qua dây  + Tung bóng bằng 2 tay |
| **MT 10:** Trẻ thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay, thực hiện “múa khéo”. | | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đào, vò xé.  + Nhón nhặt đồ vật.  + Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây. |
| **MT 11:** Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay, mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | | - Chắp ghép hình.  - Chồng, xếp 6- 8 khối.  - Tập cầm bút tô, vẽ.  - Lật mở trang sách. |
| ***Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ*** | | |
| **MT 12:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.  - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. | |
| **MT 13:** Trẻ có thói quen ngủ một giấc buổi trưa. | - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa. | |
| **MT 14:** Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | |
| **MT 15:** Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh). | - Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn: tự xúc cơm ăn, đi dép, lấy nước uống, đi vệ sinh... | |
| **MT 16:** Trẻ biết làm một số việc khi có sự giúp đỡ. | - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu: ăn, ngủ, đi, vệ sinh.  - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. | |
| **MT 17:** Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | - Tập các thao tác: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | |
| **MT 18:** Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) được nhắc nhở. | - Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm: bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng… được nhắc nhở. | |
| **MT 19:** Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn…) khi được nhắc nhở. | - Biết và tránh một số hành động nguy hiểm: leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn… khi được nhắc nhở. | |
| **2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| ***Luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, xúc giác, khứu giác, vị giác*** | | |
| **MT 20:** Trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. | - Thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).  - Tìm hiểu, khám phá một số sự vật, hiện tượng xung quanh. | |
| **MT 21:** Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.  - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc.  - Sờ nắn, nhìn, ngửi đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.  - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn, nhẵn hay xù xì.  - Nếm vị của một số món ăn, quả (chua, mặn, ngọt). | |
| ***Nhận biết*** | | |
| **MT 22:** Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. | -Tên, chức năng của một số bộ phận của cơ thể: Mắt, mũi, tai, tay, chân. | |
| **MT 23:** Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nỏi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc. | - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.  - Tên, đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa quả quen thuộc. | |
| **MT 24:** Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân, đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm, lớp.  - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.  - Tên cô giáo và các bạn, nhóm/lớp. | |
| **MT 25:** Trẻ nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc. | - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc. | |
| **MT 26:** Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu. | - Chỉ, nói tên lấy hoặc cất đúng đồ dùng, đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu. | |
| **MT 27:** Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu. | - Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.  - Chỉ hoặc lấy hoặc phân loại các đồ vật có  hình dạng giống nhau. | |
| **MT 28:** Trẻ nhận biết được hình tròn, hình vuông. | - Chỉ, nói tên được hình tròn, hình vuông. | |
| **MT 29:** Trẻ xác định được số lượng, vị trí trong không gian. | - Xác định được vị trí trước sau, trên dưới so với bản thân trẻ.  - Nhận biết số lượng (một - nhiều). | |
| **3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| ***Nghe*** | | |
| **MT 30:** Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2- 3 hành động. | - Nghe và thực hiện được yêu cầu gồm 2- 3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!”. | |
| **MT 31:** Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản: “Ai đây ?”; “Cái gì đây ?”; “… làm gì ?”; “… thế nào ?”… | - Nghe và trả lời các câu hỏi đơn giản: “Ai đây ?”; “Cái gì đây ?”; “… làm gì ?”; “… thế nào ?” (ví dụ: “Con gà gáy thế nào ?”…). | |
| **MT 32:** Trẻ biết nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. | - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói (yêu cầu chào cô, rửa tay, mặc quần áo, trả lời câu hỏi, thực hiện bài tập). | |
| **MT 33:** Trẻ nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát. | - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát. | |
| **MT 34:** Trẻ nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | - Lắng nghe và trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện. | |
| ***Nói*** | | |
| **MT 35:** Trẻ biết phát âm rõ tiếng. | - Phát âm các âm khác nhau, nói rõ các tiếng. | |
| **MT 36:** Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với giúp đỡ của cô giáo. | - Nghe, đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn phù hợp với độ tuổi. | |
| **MT 37:** Trẻ nói được câu đơn, câu có 5- 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. | - Nói được câu đơn, câu có 5- 7 tiếng thể hiện hiểu biết về sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. | |
| **MT 38:** Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau. | - Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:  + Chào hỏi, trò truyện.  + Bày tỏ nhu cầu của bản thân.  + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây ?”; “Cái gì đây?”… | |
| **MT 39:** Trẻ sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. | - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. | |
| **MT 40:** Trẻ trả lời và đặt một số câu hỏi đơn giản. | - Trả lời và đặt một số câu hỏi đơn giản.: “Cái gì ?”; “Làm gì ?”; “Ở đâu ?”; “thế nào ?”; “Để làm gì ?”; “Tại sao ?”… | |
| **MT 41:** Trẻ thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1- 2 câu đơn giản và câu dài. | - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1- 2 câu đơn giản và câu dài. | |
| **MT 42:** Trẻ kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. | - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. | |
| **MT 43:** Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép. | - Nói to, rõ ràng. Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | |
| ***Làm quen với sách*** | | |
| **MT 44:** Trẻ biết mở sách xem và gọi tên các sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh. | - Lật lần lượt từng trang sách, xem tranh, gọi tên các con vật, nhân vật trong tranh.  - Lắng nghe người lớn đọc sách. | |
| **4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** | | |
| ***Phát triển tình cảm*** | | |
| **MT 45:** Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi). | - Nhận biết tên, tuổi của mình, một số đặc điểm bên ngoài bản thân (khuôn mặt, tay, chân).. | |
| **MT 46:** Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích. | - Một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.  - Điều mình thích và không thích (cử chỉ, nét mặt). | |
| **MT 47:** Trẻ có ý thức thực hiện một số yêu cầu đơn giản. | - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | |
| **MT 48:** Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.  Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | - Thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận. | |
| **MT 49:** Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi. | - Quan tâm đến các vật nuôi. | |
| ***Phát triển kĩ năng xã hội*** | | |
| **MT 50:** Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | - Giao tiếp với mọi người xung quanh.  - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. | |
| **MT 51:** Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua các trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…).  Chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | - Tập làm, thể hiện, nhập vai để tham gia chơi trong hoạt động chơi ở các khu vực chơi. | |
| **MT 52:** Trẻ biết thực hiện quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp. | - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. | |
| **MT 53:** Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Bỏ rác đúng nơi quy định. | - Thực hiện một số yêu cầu của người lớn: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”; “vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cấu bạn.  - Uống sữa xong bỏ rác vào thùng.  - Nhặt lá cây rụng bỏ vào thùng rác khi tham gia hoạt động dạo chơi ngoài vườn. | |
| ***Phát triển cảm xúc thẩm mĩ*** | | |
| **MT 54:** Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.  - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. | |
| **MT 55:** Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.  - Xem tranh. | |
| **MT 56:** Trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi. | - Tham gia đầy đủ các hoạt động trong lớp học: học, chơi, nhảy múa… giơ tay phát biểu khi đàm thoại trong các hoạt động hàng ngày. | |

**II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch**

*(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân…).*

**- Kết quả thực hiện:**

+ Trẻ đạt được các mục tiêu chăm sóc, giáo dục theo các lĩnh vực phát triển theo giai đoạn.

+ Trẻ ngoan, nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động giáo dục, nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động.

+ Trẻ biết chào cô, bố mẹ vào lớp, cất đồ dùng cá nhân theo hướng dẫn.

+ Trẻ biết về ngày tết trung thu, có ý thức giữ vệ sinh môi trường chung.

+ Trẻ chơi cùng bạn vui vẻ, đoàn kết, biết thu dọn đồ chơi cùng cô.

+ Trẻ biết tên mình, tên bạn, cô giáo, biết chào hỏi lễ phép với người lớn, ông bà, bố mẹ, cô giáo, bạn bè.

**- Thuận lợi:**

+ Lớp luôn nhận được sự quan tâm của Ban giám hiệu nhà trường, sự quan tâm, ủng hộ tạo điều kiện của cha mẹ trẻ.

+ Trẻ là người dân tộc thiểu số nhưng chủ yếu sử dụng ngôn ngữ tiếng kinh nên việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ cũng thuận lợi.

**- Khó khăn:**

+ Giáo viên chưa linh hoạt trong việc áp dụng các phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng đổi mới.

+ Một số phụ huynh hiểu biết ít nên khả năng phối hợp trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ còn hạn chế.

+ Trẻ còn nhỏ, một số trẻ đi học chưa chuyên cần, một số trẻ chưa có kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động.

**- Tồn tại:**

+ Nề nếp một số trẻ chưa được tốt, trẻ chưa có thói quen cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định

+ Một số trẻ phát âm chưa rõ từ, nói chưa đủ câu, chưa nói được câu có nhiều từ, nói còn ngọng, đọc thơ chưa rõ ràng, hát chưa rõ từ, chưa rõ lời.

+ Trẻ chưa có kỹ năng cầm bút di màu, kỹ năng lao động tự phục vụ.

**- Nguyên nhân:**

+ Do trẻ còn nhỏ, trẻ chưa quen với môi trường lớp học, các hoạt động ở lớp.

**III. Dự kiến chủ đề và thời gian thực hiện**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **TÊN CHỦ ĐỀ NHÁNH** | | **SỰ KIỆN** | | | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** | | **Chủ đề lớn 1: Bé và các bạn**  (Từ ngày 16/09/2024 - 04/10/2024) | | | | | | | | 1 | Bé vui hội trăng rằm | | **Tết**  **trung thu** | | | Từ ngày 16/09/2024 - 20/09/2024 | | 2 | Các bạn trong lớp của bé | |  | | | Từ ngày 23/09/2024 - 27/09/2024 | | 3 | Lớp học thân yêu của bé | |  | | | Từ ngày 30/09/2024 - 04/10/2024 | | **Chủ đề lớn 2: Đồ chơi của bé**  (Từ ngày 07/10/2024 - 25/10/2024) | | | | | | | | 4 | Đồ chơi trong lớp của bé | |  | | | Từ ngày 07/10/2024 - 11/10/2024 | | 5 | Bé thích chơi gì | | **Ngày thành lập HLHPN Việt Nam 20/10** | | | Từ ngày 14/10/2024 - 18/10/2024 | | 6 | Những đồ chơi chuyển động được | |  | | | Từ ngày 21/10/2024 - 25/10/2024 | | **Chủ đề lớn 3: Các bác, các cô trong nhà trẻ**  (Từ ngày 28/10/2024 - 22/11/2024) | | | | | | | | 7 | Cô giáo của bé | |  | | | Từ ngày 28/10/2024 - 01/11/2024 | | 8 | Các cô, các bác trong trường mầm non | |  | | | Từ ngày 04/11/2024 - 08/11/2024 | | 9 | Công việc của các cô, các bác trong trường mầm non | |  | | | Từ ngày 11/11/2024 - 15/11/2024 | | 10 | Ngày hội của cô giáo | | **Ngày nhà giáo việt nam 20/11** | | | Từ ngày 18/11/2024 - 22/11/2024 | | **Chủ đề lớn 4: Những con vật đáng yêu**  (Từ ngày 25/11/2024 - 13/12/2024) | | | | | | | | 11 |  | |  | | | Từ ngày 25/11/2024 - 29/11/2024 | | 12 | Các con vật sống trong rừng | |  | | | Từ ngày 02/12/2024 - 06/12/2024 | | 13 | Các con vật sống dưới nước | |  | | | Từ ngày 09/12/2024 - 13/12/2024 | | **Chủ đề lớn 5: Cây và những bông hoa đẹp**  (Từ ngày 16/12/2024 - 10/01/2025) | | | | | | | | 14 | | Bé yêu cây xanh | | **Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12** | Từ ngày 16/12/2024 - 20/12/2024 | | | 15 | | Bé yêu những bông hoa | |  | Từ ngày 23/12/2024 - 27/12/2024 | | | 16 | | Bé thích ăn loại quả gì | |  | Từ ngày 30/12/2024 - 03/01/2025 | | | 17 | | Rau xanh xung quanh bé | |  | Từ ngày 06/01/2025 - 10/01/2025 | |   **Chủ đề lớn 6 : Ngày tết và mùa xuân**  (Từ ngày 13/01/2025- 14/02/2025) | | | |
| 18 | Bé vui đón tết |  | Từ ngày 13/01/2025 - 17/01/2025 |
| 19 | Các loại hoa quả, bánh trong ngày tết |  | Từ ngày 20/01/2025 - 24/01/2025 |
| 20 | Bé với mùa xuân |  | Từ ngày 10/02/2025 - 14/02/2025 |
| **Nghỉ tết từ ngày 27/01/2025 đến ngày 08/02/2025)** | | | |
| **Chủ đề lớn 7: Bé và những người thân yêu**  (Từ ngày 17/02/2025 - 14/03/2025) | | | |
| 21 | Mẹ yêu của bé |  | Từ ngày 17/02/2025 - 21/02/2025 |
| 22 | Các thành viên trong gia đình bé |  | Từ ngày 24/02/2025 - 28/02/2025 |
| 23 | Ngày hội của các bà, các mẹ và các cô | **Ngày Quốc tế phụ nữ**  **8/3** | Từ ngày 03/03/2025 - 07/03/2025 |
| 24 | Đồ dùng trong gia đình bé |  | Từ ngày 10/03/2025 - 14/03/2025 |
| **Chủ đề lớn 8: Bé có thể đi đến khắp mọi nơi bằng phương tiện gì?**  (Từ ngày 17/03/2025 - 11/04/2025) | | | |
| 25 | Phương tiện giao thông đường bộ (Xe đạp, xe máy) |  | Từ ngày 17/03/2025 - 21/03/2025 |
| 26 | Phương tiện giao thông đường bộ (Ô tô) |  | Từ ngày 24/03/2025 - 28/03/2025 |
| 27 | Phương tiện giao thông đường thủy |  | Từ ngày 31/03/2025 - 04/04/2025 |
| 28 | Phương tiện giao thông đường hàng không |  | Từ ngày 07/04/2025 - 11/04/2025 |
| **Chủ đề lớn 9: Mùa hè đến rồi**  (Từ ngày 14/04/2025 - 09/05/2025) | | | |
| 29 | Thời tiết mùa hè |  | Từ ngày 14/04/2025 - 18/04/2025 |
| 30 | Trang phục mùa hè của bé |  | Từ ngày 21/04/2025 - 25/04/2025 |
| 31 | Cùng bé vui hè |  | Từ ngày 28/04/2025 - 02/05/2025 |
| 32 | Bé đi công viên |  | Từ ngày 05/05/2025 - 09/05/2025 |
| **Chủ đề lớn 10: Bé lên mẫu giáo**  (Từ ngày 12/05/2025 - 30/05/2025) | | | |
| 33 | Lớp mẫu giáo của bé |  | Từ ngày 12/05/2025 - 16/05/2025 |
| 34 | Các hoạt động của bé trong nhóm lớp | **Sinh nhật Bác Hồ 19/5** | Từ ngày 19/05/2025 - 23/05/2025 |
| 35 | Ngày tết thiếu nhi | **- Tết thiếu nhi 1/6** | Từ ngày 26/05/2025 - 30/05/2025 |

*Tân Dân, ngày 23 tháng 08 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÊ DUYỆT CỦA BGH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **Xác nhận của Tổ CM** | **Giáo viên thực hiện**  **kế hoạch** |
| **Vũ Lan Phương** | **Triệu Thị Hương** | **Bùi Thị Hương** |