**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ 3: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

**NHÓM/LỚP: LỚP NHÀ TRẺ A1**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 22/11/2024**

- Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 13

- Số giáo viên/nhóm lớp, tên giáo viên: Bùi Thị Hương

**1. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC** |
| **1.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| ***Phát triển vận động*** |
| - **MT 1:** Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.**+ Cân nặng**:Trẻ trai: 11,3 - 18,3 kgTrẻ gái: 10,8 - 18,1 kg**+ Chiều cao:** Trẻ trai: 88,7 - 103,5 cmTrẻ gái: 87,4 - 102,7 cm | - Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.- Kiểm tra sức khỏe định kì: 2 lần/năm.- Cân đo: Cân: 3 tháng/1 lần; Đo: 3 tháng/1 lần.- Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. | - Trẻ biết ăn chín uống sôi, biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.- Hoạt động ăn: Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn hết xuất. |
| -  **MT 2**: Trẻ thực hiện tập động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân  | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.- Tay: Giơ cao, đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên.- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. | - Tập các động tác hô hấp, tay, chân, lưng bụng, lườn.- Tập theo bài “Tập với nơ” |
| - **MT5:** Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay. | - Tập đi:+ Đi bước qua vật kê cao.+ Đi và bê vật trên 2 tay.+ Đi kết hợp với chạy.+ Đi có mang vật trên đầu. | **-** Hoạt động chơi tập có chủ định:+ Đi bước qua vật kê cao.+ Đi và bê vật trên 2 tay.+ Đi kết hợp với chạy.+ Đi có mang vật trên đầu.+ Trò chơi vận động: Bắt bướm, bong bóng xà phòng, trời nắng trời mưa, bóng bay. |
| - **MT11:** Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay, mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | - Chắp ghép hình.- Chồng, xếp 6-8 khối.- Tập cầm bút tô, vẽ.- Lật mở trang sách. | - Hoạt động chơi tập:+ Trẻ biết cầm bút tô màu.+ Xếp chồng các khối  hình.+ Xâu vòng hoa |
| ***Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** |
| - **MT13**: Trẻ có thói quen ngủ một giấc buổi trưa. | - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa. | - Hoạt động ngủ: Trẻ biết ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. |
| **MT15:** Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh). | - Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn: tự xúc cơm ăn, đi dép, lấy nước uống, đi vệ sinh... | - Hoạt động ăn: Trẻ biết cầm thìa xúc ăn bằng tay phải- Trẻ biết thực hiện một số hoạt động tự phục vụ ở mọi lúc mọi nơi.  |
| **2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| ***Luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, xúc giác, khứu giác, vị giác*** |
| - **MT 20:** Trẻ thích tìm hiểu, khám pháthế giới xung quanh. | - Thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).- Tìm hiểu, khám phá một số sự vật, hiện tượng xung quanh. | - Hoạt động chơi tập: Trẻ biết tên một số đồ dùng học tập để bán hàng, biết chơi xếp hình.- Hoạt động chơi tập: Trẻ nhận biết được một số đặc điểm quanh sân trường. |
| ***Nhận biết*** |
| - **MT24**: Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân, đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm, lớp.- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.- Tên cô giáo và các bạn, nhóm/lớp. | - Hoạt động chơi tập có chủ định:+ Trò chuyên về cô giáo của bé.+ Trò chuyện về các cô, các bác trong lớp của bé.- Hoạt động ở mọi lúc, mọi nơi |
| **MT28:** Trẻ nhận biết được hình tròn, hình vuông. | - Chỉ, nói tên được hình tròn, hình vuông. | - Hoạt động chơi tập có chủ định:+ Nhận biết, gọi tên hình vuông - Cac hoạt động trong ngày |
| **3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| ***Nghe*** |
| - **MT31**: Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “… làm gì?”; “… thế nào?”… | - Nghe và trả lời các câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “… làm gì?”; “… thế nào?” (ví dụ: “Con gà gáy thế nào ?”…). | - Hoạt động chơi tập: Cô trò chuyện cùng trẻ, hỏi trẻ Con đang đóng vai ai? Cô giáo đang làm gì?... |
| **- MT34:** Trẻ nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | - Lắng nghe và trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện. | - Hoạt động chơi tập có chủ định:+ Nghe kể chuyện: Bác cấp dưỡng. |
| ***Nói*** |
| - **MT36:** Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với giúp đỡ của cô giáo. | - Nghe, đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn phù hợp với độ tuổi. | - Hoạt động chơi tập có chủ định:+ Thơ: Bàn tay cô giáo.+ Thơ: Mẹ và cô |
| - **MT43:** Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép. | - Nói to, rõ ràng. Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.  | - Hoạt động đón trẻ, trả trẻ+ Trẻ nói to rõ ràng, lễ phép với người lớn. |
| ***Làm quen với sách*** |
| - **MT44:** Trẻ biết mở sách xem và gọi tên các sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh. | - Lật lần lượt từng trang sách, xem tranh, gọi tên các con vật, nhân vật trong tranh.- Lắng nghe người lớn đọc sách. | - Hoạt động chơi tập: Xem tranh, ảnh về lớp học và công việc hàng ngày của cô giáo. |
| **4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NẰNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** |
| ***Phát triển tình cảm*** |
| - **MT47**: Trẻ có ý thức thực hiện một số yêu cầu đơn giản. | - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | - Hoạt động đón, trả trẻ: Trẻ chào cô, chào mẹ, dạ, vâng. Trẻ tự đi dép, cất dép đúng nơi quy định. |
| ***Phát triển kĩ năng xã hội*** |
| - **MT50**: Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | - Giao tiếp với mọi người xung quanh.- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. | - Hoạt động chơi tập: Chơi với búp bê, chơi xếp hình.- Hoạt động chơi theo ý thích. |
| **MT53:** Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Bỏ rác đúng nơi quy định, tự đội mũ, đi tất. | - Thực hiện một số yêu cầu của người lớn: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”; “vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cấu bạn.- Uống sữa xong bỏ rác vào thùng.- Nhặt lá cây rụng bỏ vào thùng rác khi tham gia hoạt động dạo chơi ngoài vườn.- Trẻ biết tự đội mũ, đi tất, cầm thìa xúc ăn | - Hoạt động đón trẻ: Trẻ biết chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. Trẻ biết dạ khi nghe cô gọi tên mình.**-** Hoạt động chơi tập có chủ định: + Kỹ năng sống: Dạy trẻ cách cầm thìa xúc cơm ăn- Hoạt động chơi tập: Nhặt lá.- Các hoạt động trong ngày. |
| ***Phát triển cảm xúc thẩm mĩ*** |
| - **MT54**: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc. | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.  | **-** Hoạt động chơi tập có chủ định:+ Dạy hát: Cô và mẹ.+ Vận động theo nhạc: Cô và mẹ.+ Biểu diễn văn nghệ: Cô và mẹ, chim mẹ chim con+ Nghe hát: Em yêu cô giáo, cháu vẽ ông mặt trời.+ Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát của ai, vũ điệu âm nhạc.- Hoạt động chơi tập:  Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, nghe hát, đọc thơ về chủ đề. |
| - **MT55**: Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.- Xem tranh.- Xâu vòng | - Hoạt động chơi tập có chủ định:+ Di màu chiếc áo của cô giáo.+ Dán hoa tặng cô.+ Tô màu chiếc áo cô cấp dưỡng+ Xâu vòng hoa màu đỏ.- Hoạt động chơi tập, hoạt động mọi lúc mọi nơi: Xếp hình, làm sách tranh, vẽ theo ý thích |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 7 THÁNG 10**

**NHÓM TRẺ: NHÀ TRẺ A1**

**Chủ đề: Các cô, các bác trong nhà trẻ**

**Chủ đề nhánh 1: Cô giáo của bé**

**Thời gian thưc hiện: Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024**

- Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 13

- Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: Bùi Thị Hương

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Thời điểm** | **Thứ hai**  | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| ***Đón trẻ******-******Chơi******-******Thể dục sáng*** | **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ để tư trang đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về cô giáo của bé và các bạn trong lớp.- Hướng trẻ vào các nhóm chơi, nhắc nhở trẻ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.**2. Thể dục sáng:**- Tập theo bài: Tập với nơ**3. Điểm danh.** - Điểm danh trẻ đến lớp. |
| ***Hoạt động chơi tập có chủ định******Tăngcường tiếng Việt*** | **\* Thể dục:**- Đi bước qua vật kê cao.- Trò chơi vận động: Bắt bướm | \* **Nhận biết:** - Trò chuyên về cô giáo của bé. | **\* Làm quen với văn học:** - Thơ: Bàn tay cô giáo. | **\* Giáo dục âm nhạc:**- Dạy hát: Cô và mẹ- Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát của ai | **\* Tạo hình:** **-** Di màu chiếc áo của cô giáo. |
| - Đi, bước qua, bắt bướm | - Cô giáo, kính trọng, yêu quý. | - Bàn tay, vá áo, tết tóc | - Cô và mẹ, mẹ hiền, âu yếm | - Chiếc áo, màu vàng, cô giáo. |
| ***Hoạt động chơi tập******Tăng cường tiếng Việt*** | **1. Góc phân vai:****-** Cô giáo và trẻ, cửa hàng bán đồ dùng học tập.- Chơi với búp bê, bác sĩ.**2. Góc hoạt động với đồ vật:**- Xếp hình bông hoa, làm tranh về cô giáo, chơi với hột hạt.- Xem tranh, sách về lớp học và công việc hàng ngày của cô giáo.**3. Góc nghệ thuật:**- Tô màu tranh cô giáo, tô màu chiếc áo của cô giáo. - Hát, đọc thơ, kể chuyện về cô và công việc hàng ngày của cô giáo. **4. Góc vận động:****-** Chơi cùng với bóng, dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành. |
| - Luyện tập nghe, nói các từ, câu có chứa từ: Cô giáo, cửa hàng, học tập, búp bê, xếp hình, bông hoa, chiếc áo, sách tranh, lớp học.- Nhóm chơi phân vai, luyện tập nghe nói các câu chứa từ: Cô giáo, cửa hàng, bán hàng, học tập, búp bê. |
| ***Hoạt động chơi tập******Tăng cường tiiếng Việt***  | **1. Hoạt động có chủ đích:****-** Quan sát thời tiết, quan sát lớp học của bé.- Quan sát cây hoa giấy, quan sát vườn rau của bé.**2. Trò chơi vận động:**- Dung dăng dung dẻ, trời nắng trời mưa, bong bóng xà phòng.**3. Chơi tự do:** **-** Chơi đồ chơi ngoài trời, nhặt lá rụng, xếp sỏi theo ý thích. |
| - Cho trẻ nghe nói các từ: Đám mây, trời nắng, ông mặt trời, lớp học, cô giáo, các bạn, hoa giấy, màu xanh, dung dăng dung dẻ, trời nắng trời mưa, bong bóng xà phòng, lá, sỏi, cầu trượt. |
| ***Hoạt động*** ***ăn*** | **1. Trước khi ăn:**- Hướng dẫn trẻ tập rửa tay trước, sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn.**2. Trong khi ăn:**- Giới thiệu tên các món ăn, giá trị dinh dưỡng. - Tổ chức cho trẻ ăn. Nhắc trẻ ăn hết xuất ăn của mình.**3. Sau khi ăn xong:**- Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. - Vệ sinh sau khi ăn. |
| ***Hoạt động ngủ*** | **1. Trước khi ngủ:**- Chuẩn bị phòng ngủ, cho trẻ đi vệ sinh.- Hướng dẫn trẻ tự lấy gối của mình vào chỗ nằm.**2. Trong khi ngủ:**- Tổ chức cho trẻ ngủ.- Rèn nề nếp thói quen ngủ trưa cho trẻ.**3. Sau khi ngủ dậy:**- Hướng dẫn trẻ thu dọn, vệ sinh sau khi ngủ dậy. |
| ***Hoạt động******chơi tập******Tăng cường tiếng Việt***  | **1. Vận động sau khi ngủ dậy :****-** Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy: Ồ sao bé không lắc.- Tổ chức cho trẻ ăn chiều.**2. Ôn luyện :** |
| - Ôn: Đi bước qua vật kê cao. | - Ôn: Trò chuyên về cô giáo của bé. | - Ôn: Thơ: Bàn tay cô giáo | - Ôn hát: Cô và mẹ | - Ôn: Di màu chiếc áo của cô giáo. |
| **3.Chơi tự chọn :**- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc, hướng đẫn trẻ xếp đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định. |
| \* Dạy trẻ nói các từ và câu có chứa các từ: - Thứ hai: Đi, bước qua, bắt bướm- Thứ ba: Cô giáo, kính trọng, yêu quý.- Thứ tư: Bàn tay, vá áo, tết tóc, cô giáo.- Thứ năm: Cô và mẹ, mẹ hiền, âu yếm - Thứ sáu: Chiếc áo, màu vàng, cô giáo. |
| ***Trả trẻ*** | **1. Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần:**- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan.- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.- Cô nhận xét chung, tặng cờ, bé ngoan cho bé ngoan, tổ ngoan.**2. Vệ sinh, trả trẻ:**- Cô chuẩn bị đồ dùng, vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.- Cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi về. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** *(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân…)*

**- Kết quả thực hiện:**

- Trẻ ngoan, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày. Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động:

+ Trẻ biết chào cô, bố mẹ vào lớp, cất đồ dùng cá nhân theo hướng dẫn.

+ Trẻ chơi cùng bạn vui vẻ, đoàn kết, biết thu dọn đồ chơi cùng cô.

+ Đa số trẻ biết đi bước qua vật kê cao, chơi trò chơi vui vẻ, biết đọc thơ cùng cô, chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu của bài hát, biết cầm bút di màu theo hướng dẫn dưới sự giúp đỡ của cô.

+ Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất và ngủ ngon giấc, ngủ đủ giấc.

**- Thuận lợi:**

+ Lớp luôn nhận được sự quan tâm của Ban giám hiệu nhà trường, sự quan tâm, ủng hộ tạo điều kiện của cha mẹ trẻ.

+ Trẻ là người dân tộc thiểu số nhưng chủ yếu sử dụng ngôn ngữ tiếng kinh nên việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ cũng thuận lợi.

**- Khó khăn:**

+ Giáo viên chưa linh hoạt trong việc áp dụng các phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng đổi mới.

+ Một số phụ huynh hiểu biết ít nên khả năng phối hợp trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ còn hạn chế.

+ Trẻ còn nhỏ, một số trẻ đi học chưa chuyên cần, một số trẻ chưa có kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động.

**- Tồn tại:**

+ Nề nếp một số trẻ chưa được tốt, trẻ chưa có thói quen cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. Một số trẻ phát âm chưa rõ, nói còn ngọng, đọc thơ chưa rõ ràng, hát chưa rõ từ.

**- Nguyên nhân:**

+ Do trẻ còn nhỏ, trẻ chưa quen với môi trường lớp học, các hoạt động ở lớp.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8 THÁNG 11**

**NHÓM TRẺ: NHÀ TRẺ A1**

**Chủ đề: Các cô, các bác trong nhà trẻ**

**Chủ đề nhánh 2: Các cô, các bác trong trường mầm non**

**Thời gian thưc hiện: Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024**

- Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 13

- Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: Bùi Thị Hương

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Thời điểm** | **Thứ hai**  | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| ***Đón trẻ*** ***-*** ***Chơi*** ***-*** ***Thể dục sáng*** | **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ để tư trang đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về các cô, các bác trong trường.- Hướng trẻ vào các nhóm chơi, nhắc nhở trẻ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.**2. Thể dục sáng:**- Tập theo bài: Tập với nơ**3. Điểm danh:**- Điểm danh trẻ đến lớp. |
| ***Hoạt động chơi tập có chủ định******Tăng cường tiếng Việt***  | **\* Thể dục:** **-** Đi và bê vật trên 2 tay.- Trò chơi vận động: Bóng bay | **\* Nhận biết**- Trò chuyện về các cô, các bác trong lớp của bé. | **\* Làm quen với văn học:**- Thơ: Bàn tay cô giáo. | **\* Âm nhạc:**- Vận động theo nhạc: Cô và mẹ- Nghe hát: Cháu vẽ ông mặt trời. | **\* Tạo hình:****-** Dán hoa tặng cô. |
| - Đi, bê vật trên 2 tay, bóng bay | - Cô giáo, các cô | - Bàn tay, vá áo, tết tóc | - Cô và mẹ, cô giáo, âu yếm | - Bông hoa, màu đỏ, màu vàng.  |
| ***Hoạt động chơi tập*** | **1. Góc phân vai:**- Cô giáo, cửa hàng bán đồ dùng học tập. Chơi với búp bê.**2. Góc hoạt động với đồ vật:**- Xếp hình bông hoa, làm sách tranh về các cô các bác trong trường.- Xem tranh ảnh, sách về lớp học, các cô, các bác trong trường.**3. Góc nghệ thuật:**- Tô màu tranh cô giáo, chiếc áo của cô giáo, tô màu bông hoa. |
| ***Tăng cường tiếng Việt***  | - Hát, đọc thơ, kể chuyện về cô giáo, các bạn trong lớp. **4. Góc vận động:** - Chơi với bóng, dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành. |
| - Luyện tập nghe, nói các câu có chứa từ: Cô giáo, cửa hàng, bán hàng, học tập, búp bê, xếp hình, bông hoa, chiếc áo, lớp học.- Đối với nhóm chơi phân vai luyện tập nghe nói các câu chứa từ: Cô giáo, cửa hàng, bán hàng, học tập, búp bê. |
| ***Hoạt động chơi tập******Tăng cường tiếng Việt***  | **1. Hoạt động có chủ đích:** - Quan sát cảnh quan sân trường.Quan sát vườn hoa của bé.- Đi dạo quanh sân trường lắng nghe âm thanh trong sân trường.**2. Trò chơi vận động:**- Dung dăng dung dẻ, trời nắng trời mưa, bong bóng xà phòng.**3. Chơi tự do:** - Chơi đồ chơi ngoài trời, nhặt lá rụng, vẽ phấn. |
| - Cho trẻ nghe nói luyện các từ: Sân trường, cây xanh, cây hoa, âm thanh, dung dăng dung dẻ, trời nắng trời mưa, bong bóng xà phòng, lá, phấn. |
| ***Hoạt động ăn*** | **1. Trước khi ăn:**- Hướng dẫn trẻ tập rửa tay trước, sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn.**2. Trong khi ăn:**- Giới thiệu tên các món ăn, giá trị dinh dưỡng. - Tổ chức cho trẻ ăn. Nhắc trẻ ăn hết xuất ăn của mình.**3. Sau khi ăn xong:**- Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn. |
| ***Hoạt động ngủ*** | **1. Trước khi ngủ:**- Chuẩn bị phòng ngủ, cho trẻ đi vệ sinh.- Hướng dẫn trẻ tự lấy gối của mình vào chỗ nằm.**2. Trong khi ngủ:**- Tổ chức cho trẻ ngủ. Rèn nề nếp thói quen ngủ trưa cho trẻ.**3. Sau khi ngủ dậy:**- Hướng dẫn trẻ thu dọn, vệ sinh sau khi ngủ dậy. |
| ***Hoạt động chơi tập******Tăng cường tiếng Việt*** | **1. Vận động sau khi ngủ dậy:****-** Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy: Ồ sao bé không lắc.- Tổ chức cho trẻ ăn chiều.**2. Ôn luyện:** |
| - Ôn: Đi và bê vật trên 2 tay. | - Ôn: Trò chuyện về các cô các bác trong lớp của bé. | Ôn: Thơ: Bàn tay cô giáo. | - Ôn: Vận động bài: Cô và mẹ | - Ôn: Dán hoa tặng cô. |
| **3. Chơi tự chọn:**- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc, hướng đẫn trẻ xếp đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định. |
| \* Dạy trẻ nói các từ và câu chứa các từ:- Thứ hai: Đi, bê vật trên 2 tay, bóng bay - Thứ ba: Cô giáo, các cô, của bé.- Thứ tư: Bàn tay, vá áo, tết tóc, khéo.- Thứ năm: Mẹ hiền, cô và mẹ, âu yếm, múa hát- Thứ sáu: Bông hoa, tặng cô giáo, màu vàng. |
| ***Trả trẻ*** | **1. Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần:**- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan.- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.- Cô nhận xét chung, tặng cờ, bé ngoan cho bé ngoan, tổ ngoan.**2. Vệ sinh, trả trẻ:**- Cô chuẩn bị đồ dùng, vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.- Cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi về. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** *(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân…)*

**- Kết quả thực hiện:**

- Trẻ ngoan, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày. Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động:

+ Trẻ biết chào cô, bố mẹ vào lớp, cất đồ dùng cá nhân theo hướng dẫn.

+ Đa số trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo, chơi trò chơi vui vẻ, biết đọc thơ cùng cô, trẻ nhận biết được đồ chơi trong lớp, chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu của bài hát, biết chơi với màu nước theo hướng dẫn dưới sự giúp đỡ của cô.

+ Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất và ngủ ngon giấc, ngủ đủ giấc.

**- Thuận lợi:**

+ Lớp luôn nhận được sự quan tâm của Ban giám hiệu nhà trường, sự quan tâm, ủng hộ tạo điều kiện của cha mẹ trẻ.

+ Trẻ là người dân tộc thiểu số nhưng chủ yếu sử dụng ngôn ngữ tiếng kinh

nên việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ cũng thuận lợi.

**- Khó khăn:**

+ Giáo viên chưa linh hoạt trong việc áp dụng các phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng đổi mới.

+ Trẻ còn nhỏ, một số trẻ đi học chưa chuyên cần, một số trẻ chưa có kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động.

**- Tồn tại:**

+ Nề nếp một số trẻ chưa được tốt, trẻ chưa có thói quen cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. Một số trẻ phát âm chưa rõ, nói còn ngọng, đọc thơ chưa rõ ràng, hát chưa rõ từ.

**- Nguyên nhân:**

+ Do trẻ còn nhỏ, ngôn ngữ của trẻ chưa phát triển hết, các hoạt động ở lớp.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 9 THÁNG 11**

**NHÓM TRẺ: NHÀ TRẺ A1**

**Chủ đề: Các cô, các bác trong nhà trẻ**

**Chủ đề nhánh 3: Công việc của các cô, các bác trong trường mầm non**

**Thời gian thưc hiện: Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024**

- Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 13

- Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: Bùi Thị Hương

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Thời điểm** | **Thứ hai**  | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| ***Đón trẻ*** ***-*** ***Chơi*** ***-*** ***Thể dục sáng*** | **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ để tư trang đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về các bác cấp dưỡng và đồ dùng chế biến thức ăn.- Hướng trẻ vào các nhóm chơi, nhắc nhở trẻ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.**2. Thể dục sáng:**- Tập theo bài: Tập với nơ**3. Điểm danh:**- Điểm danh trẻ đến lớp. |
| ***Hoạt động chơi tập có chủ định******Tăng cường tiếng Việt***  | **\* Thể dục:****-** Đi kết hợp với chạy.- Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng. | **\* Kỹ năng sống:**- Dạy trẻ cách cầm thìa xúc ăn | **\* Làm quen với văn học:**- Nghe kể chuyện: Bác cấp dưỡng. | **\* Giáo dục âm nhạc:**- Nghe hát: Em yêu cô giáo - Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc. | **\* Tạo hình:****-** Tô màu chiếc áo cô cấp dưỡng. |
| - Đi, chạy bong bóng xà phòng. | - Cầm thìa, tay phải, xúc cơm | - Cấp dưỡng, tạp dề. | - Em yêu cô giáo, cô giáo. | - Chiếc áo, cấp dưỡng, màu xanh. |
| ***Hoạt động chơi tập******Tăng cường tiếng Việt***  | **1. Góc thao tác vai:** - Bác cấp dưỡng, bán hàng, chế biến thức ăn, nấu ăn.**2. Góc hoạt động với đồ vật:**- Xếp đường đi, bếp ăn, xếp các loại đồ dùng.- Xem tranh, sách về công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng.**3. Góc nghệ thuật:**- Tô màu chiếc áo, tô màu cái bát, cái thìa.- Hát, đọc thơ, nghe kể truyện về chủ đề.**4. Góc vận động:**- Chi chi chành chành, bóng tròn to, kéo cưa lừa xẻ. |
| - Luyện tập nghe, nói các câu có chứa từ: Các bác, cấp dưỡng, bán hàng, nấu ăn, thức ăn, chế biến, bếp ăn, đồ dùng.- Đối với nhóm chơi phân vai luyện tập nghe nói với các câu chứa từ: Cấp dưỡng, bán hàng, nấu ăn, thức ăn. |
| ***Hoạt động chơi tập******Tăng cường tiếng Việt***  | **1. Hoạt động có chủ đích:**- Quan sát khu bếp, quan sát công việc của bác cấp dưỡng.- Quan sát vườn rau.**2. Trò chơi vân động:**- Đuổi nhặt bóng, cắp hạt bỏ giỏ, dung dăng dung dẻ.**3. Chơi tự do:**- Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với cát và nước, nhặt lá rụng. |
| - Cho trẻ nghe nói luyện các từ: Bếp ăn, các bác, cấp dưỡng, nấu ăn, vườn rau, màu xanh, sân trường, đu quay, cầu trượt, dung dăng dung dẻ, quả bóng, cắp hạt bỏ giỏ, cát, nước, nhặt lá. |
| ***Hoạt động ăn*** | **1. Trước khi ăn:**- Hướng dẫn trẻ tập rửa tay trước, sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn.**2. Trong khi ăn:**- Giới thiệu tên các món ăn, giá trị dinh dưỡng. - Tổ chức cho trẻ ăn. Nhắc trẻ ăn hết xuất ăn của mình.**3. Sau khi ăn xong:**- Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. - Vệ sinh sau khi ăn. |
| ***Hoạt động ngủ*** | **1. Trước khi ngủ:**- Chuẩn bị phòng ngủ, cho trẻ đi vệ sinh.- Hướng dẫn trẻ tự lấy gối của mình vào chỗ nằm.**2. Trong khi ngủ:**- Tổ chức cho trẻ ngủ.- Rèn nề nếp thói quen ngủ trưa cho trẻ.**3. Sau khi ngủ dậy:**- Hướng dẫn trẻ thu dọn, vệ sinh sau khi ngủ dậy. |
| ***Hoạt động chơi tập******Tăng cường tiếng Việt*** | **1. Vận động sau khi ngủ dậy:** - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy: Ồ sao bé không lắc.- Tổ chức cho trẻ ăn chiều.**2. Ôn luyện:** |
| - Ôn: Đi kết hợp với chạy  | - Ôn: Cách cầm thìa xúc ăn | - Ôn: Truyện:Bác cấp dưỡng. | - Ôn: Nghe hát: Em yêu cô giáo. | - Ôn: Tô màu chiếc áo cô cấp dưỡng. |
| **3. Chơi tự chọn:**- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc, hướng dẫn trẻ xếp đồ chơi vào góc. |
| \* Dạy trẻ nói các từ và câu chứa các từ.- Thứ hai: Đi, chạy bong bóng xà phòng.- Thứ ba: Cầm thìa, tay phải, xúc cơm - Thứ tư: Bác cấp dưỡng, tạp dề, nấu ăn.- Thứ năm: Cô và mẹ, mẹ hiền, cô giáo, mẹ em.- Thứ sáu: Chiếc áo, cô cấp dưỡng, cúc áo, màu xanh. |
| ***Trả trẻ*** | **1. Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần:**- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan.- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.- Cô nhận xét chung, tặng cờ, bé ngoan cho bé ngoan, tổ ngoan.**2. Vệ sinh, trả trẻ:**- Cô chuẩn bị đồ dùng, vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.- Cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi về. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** *(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân)*

**- Kết quả thực hiện:**

- Trẻ ngoan, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày. Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động:

+ Trẻ biết chào cô, bố mẹ vào lớp, cất đồ dùng cá nhân theo hướng dẫn.

+ Trẻ chơi cùng bạn vui vẻ, đoàn kết, biết thu dọn đồ chơi cùng cô.

+ Đa số trẻ biết đi kết hợp với chạy, chơi trò chơi vui vẻ, biết đọc thơ cùng cô, trẻ nhận biết được đồ chơi trong lớp, chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu của bài hát, biết chơi với màu nước theo hướng dẫn dưới sự giúp đỡ của cô.

+ Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất và ngủ ngon giấc, ngủ đủ giấc.

**- Thuận lợi:**

+ Lớp luôn nhận được sự quan tâm của Ban giám hiệu nhà trường, sự quan tâm, ủng hộ tạo điều kiện của cha mẹ trẻ.

+ Trẻ là người dân tộc thiểu số nhưng chủ yếu sử dụng ngôn ngữ tiếng kinh

nên việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ cũng thuận lợi.

**- Khó khăn:**

+ Giáo viên chưa linh hoạt trong việc áp dụng các phương pháp, hình thức tổ

chức các hoạt động giáo dục theo hướng đổi mới.

+ Một số phụ huynh hiểu biết ít nên khả năng phối hợp trong công tác chăm

sóc giáo dục trẻ còn hạn chế.

+ Trẻ còn nhỏ, một số trẻ đi học chưa chuyên cần, một số trẻ chưa có kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động.

**- Tồn tại:**

+ Nề nếp một số trẻ chưa được tốt, trẻ chưa có thói quen cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. Một số trẻ phát âm chưa rõ, nói còn ngọng, đọc thơ chưa rõ ràng, hát chưa rõ từ.

**- Nguyên nhân:**

+ Do trẻ còn nhỏ, ngôn ngữ của trẻ chưa phát triển hết, các hoạt động ở lớp.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10 THÁNG 11**

**NHÓM TRẺ: NHÀ TRẺ A1**

**Chủ đề: Các cô, các bác trong nhà trẻ**

**Chủ đề nhánh 4: Ngày hội của cô giáo**

**Thời gian thưc hiện: Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024**

- Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 13

- Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: Bùi Thị Hương

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Thời điểm** | **Thứ hai**  | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| ***Đón trẻ*** ***-*** ***Chơi*** ***-*** ***Thể dục sáng*** | **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ để tư trang đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo việt nam 20/11, một số hoạt động trong ngày hội.- Hướng trẻ vào các nhóm chơi, nhắc nhở trẻ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.**2. Thể dục sáng:**- Tập theo bài: Tập với nơ**3. Điểm danh:** - Điểm danh trẻ đến lớp. |
| ***Hoạt động chơi tập có chủ định******Tăng cường tiếng Việt***  | **\* Thể dục:****-** Đi có mang vật trên đầu.- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. | **\* Nhận biết:**- Nhận biết, gọi tên hình vuông | **\* Làm quen với văn học:**- Thơ: Mẹ và cô. | **\* Giáo dục âm nhạc:**- Biểu diễn văn nghệ: Cô và mẹ, chim mẹ chim con.- Nghe hát: Em yêu cô giáo. | **\* Hoạt động với đồ vật:**- Xâu vòng hoa màu đỏ |
| - Đi, vật trên đầu, trời nắng, trời mưa. | - Hình vuông, màu vàng | - Cô và mẹ, Chào mẹ, Chào cô | - Cô và mẹ, Chim mẹ, chim con, mẹ hiền. | - Xâu vòng, màu đỏ, tặng cô. |
| ***Hoạt động chơi tập******Tăng cường tiếng Việt***  | **1. Góc thao tác vai:**- Chơi: Cô giáo, cửa hàng bán quà lưu niệm. Chơi với búp bê.**2. Góc hoạt động với đồ vật:**- Xếp hình bông hoa, xâu vóng tặng cô giáo.- Xem sách, tranh ảnh về ngày hội 20/11.**3. Góc nghệ thuật:** - Tô màu chiếc áo của cô giáo, áo bác cấp dưỡng. Tô màu bông hoa.- Hát, đọc thơ, vận động theo nhạc về chủ đề.**4. Góc vận động:**- Chơi:Trời nắng trời mưa, bóng tròn to, thi xem ai nhanh. |
| - Luyện tập nghe, nói các từ, câu có chứa từ: Cô giáo, cửa hàng, lưu niệm, búp bê, bông hoa, đất nặn, màu đỏ, màu vàng, màu xanh, chiếc áo, trời nắng, trời mưa, bóng tròn to.- Đối với nhóm chơi phân vai luyện tập nghe nói các câu chứa từ: Cô giáo, cửa hàng, lưu niệm, búp bê. |
| ***Hoạt động chơi tập******Tăng cường tiếng Việt***  | **1. Hoạt động có chủ đích:**- Quan sát vườn hoa. Quan sát vườn rau.**-** Quan sát thiết bị đồ chơi ngoài trời. **2. Trò chơi vân động:** - Trời nắng trời mưa, bong bóng xà phòng.Nhảy qua suối nhỏ.**3. Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời, xếp sỏi, vẽ phấn. |
| - Cho trẻ nghe nói các từ, câu chứa từ: Vườn hoa, vườn rau, màu xanh, sân trường, đu quay, cầu trượt, trời nắng trời mưa, bong bóng xà phòng, bóng tròn to, xếp sỏi, vẽ phấn. |
| ***Hoạt động ăn*** | **1. Trước khi ăn:**- Hướng dẫn trẻ tập rửa tay trước, sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn.**2. Trong khi ăn:**- Giới thiệu tên các món ăn, giá trị dinh dưỡng. - Tổ chức cho trẻ ăn. Nhắc trẻ ăn hết xuất ăn của mình.**3. Sau khi ăn xong:**- Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. - Vệ sinh sau khi ăn. |
| ***Hoạt động ngủ*** | **1. Trước khi ngủ:**- Chuẩn bị phòng ngủ, cho trẻ đi vệ sinh.- Hướng dẫn trẻ tự lấy gối của mình vào chỗ nằm.**2. Trong khi ngủ:**- Tổ chức cho trẻ ngủ. Rèn nề nếp thói quen ngủ trưa cho trẻ.**3. Sau khi ngủ dậy:**- Hướng dẫn trẻ thu dọn, vệ sinh sau khi ngủ dậy. |
| ***Hoạt động chơi tập*** | **1. Vận động sau khi ngủ dậy:****-** Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy: Ồ sao bé không lắc.- Tổ chức cho trẻ ăn chiều.**2. Ôn luyện:** |
| - Ôn: Đi có mang vật trên đầu. | - Ôn: Nhận biết, gọi tên hình vuông | - Ôn: Thơ: Mẹ và cô. | - Ôn: BDVN: Cô và mẹ, chim mẹ chim con | - Ôn: Xâu vòng hoa màu đỏ |
| **3. Chơi tự chọn:**- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc, hướng dẫn trẻ xếp đồ chơi vào góc. |
| ***Tăng cường tiếng Việt*** | \* Dạy trẻ nói các từ và câu chứa các từ:- Thứ hai: Đi, vật trên đầu, trời nắng, trời mưa.- Thứ ba: Hình vuông, màu vàng- Thứ tư: Mẹ và cô, chào mẹ, chào cô.- Thứ năm: Cô và mẹ, mẹ hiền, cô giáo.- Thứ sáu: Xâu vòng, màu đỏ, tặng cô. |
| ***Trả trẻ*** | **1. Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần:**- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan.- Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.- Cô nhận xét chung, tặng cờ, bé ngoan cho bé ngoan, tổ ngoan.**2. Vệ sinh, trả trẻ:**- Cô chuẩn bị đồ dùng, vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.- Cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi về. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** *(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân…)*

**- Kết quả thực hiện:**

- Trẻ ngoan, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày. Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động:

+ Trẻ biết chào cô, bố mẹ vào lớp, cất đồ dùng cá nhân theo hướng dẫn.

+ Trẻ chơi cùng bạn vui vẻ, đoàn kết, biết thu dọn đồ chơi cùng cô.

+ Đa số trẻ biết đi có mang vật trên đầu, chơi trò chơi vui vẻ, biết đọc thơ cùng cô, trẻ nhận biết được đồ chơi trong lớp, chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu của bài hát, biết chơi với màu nước theo hướng dẫn dưới sự giúp đỡ của cô.

+ Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất và ngủ ngon giấc, ngủ đủ giấc.

**- Thuận lợi:**

+ Lớp luôn nhận được sự quan tâm của Ban giám hiệu nhà trường, sự quan tâm, ủng hộ tạo điều kiện của cha mẹ trẻ.

+ Trẻ là người dân tộc thiểu số nhưng chủ yếu sử dụng ngôn ngữ tiếng kinh

nên việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ cũng thuận lợi.

**- Khó khăn:**

+ Giáo viên chưa linh hoạt trong việc áp dụng các phương pháp, hình thức tổ

chức các hoạt động giáo dục theo hướng đổi mới.

+ Một số phụ huynh hiểu biết ít nên khả năng phối hợp trong công tác chăm

sóc giáo dục trẻ còn hạn chế.

+ Trẻ còn nhỏ, một số trẻ đi học chưa chuyên cần, một số trẻ chưa có kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động.

**- Tồn tại:**

+ Nề nếp một số trẻ chưa được tốt, trẻ chưa có thói quen cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. Một số trẻ phát âm chưa rõ, nói còn ngọng, đọc thơ chưa rõ ràng, hát chưa rõ từ.

**- Nguyên nhân:**

+ Do trẻ còn nhỏ, ngôn ngữ của trẻ chưa phát triển hết, các hoạt động ở lớp.

 **2. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: Các cô các bác trong nhà trẻ/ Tháng 11**

*(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân…)*

**- Kết quả thực hiện:**

+ Trẻ đạt được các mục tiêu đưa ra trong chủ đề

+ Trẻ ngoan, vui vẻ cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày. Đa số trẻ nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của các hoạt động.

+ Trẻ biết chào cô, bố mẹ vào lớp, cất đồ dùng cá nhân theo hướng dẫn.

+ Trẻ chơi cùng bạn vui vẻ, đoàn kết, biết thu dọn đồ chơi cùng cô.

+ Đa số trẻ biết thực hiện các bài tập vận động, chơi trò chơi vui vẻ, biết tên các bài thơ, đọc được thơ cùng cô, biết hát cùng cô, chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô và vận động cùng cô theo giai điệu của bài hát, biết cầm bút di màu, dán hình theo hướng dẫn của cô.

+ Trẻ biết tên một số đồ chơi, đồ dùng trong lớp và biết cách chào hỏi lễ phép với người lớn, ông bà, bố mẹ, cô giáo, bạn bè.

+ Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất và ngủ ngon giấc, ngủ đủ giấc.

+ Trẻ nhận biết được đồ dùng cá nhân của mình.

**- Thuận lợi:**

+ Lớp luôn nhận được sự quan tâm của Ban giám hiệu nhà trường, sự quan tâm, ủng hộ tạo điều kiện của cha mẹ trẻ. Trẻ là người dân tộc thiểu số nhưng chủ yếu sử dụng ngôn ngữ tiếng kinh nên việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ cũng thuận lợi.

**- Khó khăn:**

+ Giáo viên chưa linh hoạt trong việc áp dụng các phương pháp, hình thức theo hướng đổi mới.

+ Một số phụ huynh khả năng phối hợp trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ còn hạn chế. Trẻ còn nhỏ, một số trẻ chưa có kỹ năng tự phục vụ.

**- Tồn tại:**

+ Nề nếp một số trẻ chưa được tốt, trẻ chưa có thói quen cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. Một số trẻ phát âm chưa rõ, nói còn ngọng, đọc thơ chưa rõ ràng, hát chưa rõ từ. Trẻ chưa có kỹ năng cầm bút di màu, kỹ năng lao động tự phục vụ.

**- Nguyên nhân:**

+ Do trẻ còn nhỏ, trẻ chưa quen với môi trường lớp học, các hoạt động ở lớp.

 **XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

 **Vũ Lan Phương**