**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**THỜI GIAN: TỪ NGÀY 07/10 ĐẾN NGÀY 25/10/2024**

**NHÓM, LỚP: MẪU GIÁO 4 TUỔI A1**

Số lượng trẻ trong lớp: 27

Số giáo viên/lớp, tên giáo viên: 02, Triệu Thị Thanh Thuý - Trương Thị Ngọc Thảo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC** |
| **1. Phát triển thể chất** | | |
| ***Phát triển vận động*** | | |
| **MT 1:** Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:  + Trẻ trai:  - Cân nặng: 14,1- 24,2 kg  - Chiều cao: 100,7- 119,2 cm  + Trẻ gái:  - Cân nặng: 13,7- 24,9 kg.  - Chiều cao: 99,9- 118,9 cm. | **-** Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. | - Hoạt động ăn : Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn hết xuất. |
| **MT 2:**Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp theo hiệu lệnh (theo nhạc bài hát). | - Hô hấp:  + Hít vào, thở ra.  + Làm động tác gà gáy  + Thổi nơ, bong bóng.  - Tay:  + Đưa tay ra phía trước gập khuỷu tay.  + Đưa 2 tay ra phía trước, về phía sau  + Đưa hai phía trước, sang hai bên kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay.  + Đưa 2 tay ra phía trước - sau vỗ hai tay vào nhau, xoay tròn hai vai.  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  + Đứng cúi người về phía trước.  - Chân:  + Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.  + Đứng, một chân nâng cao gập gối.  + Đứng nhún chân, khuỵ gối.  + Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng.  + Bật lên trước, ra sau, sang ngang. | **\* Hoạt động thể dục sáng:**  **+ Nhánh 1:**  -Hô hấp: Thổi nơ bay.  - Tay 1: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang.  - Bụng 2:Quay người sang bên.  -Chân 1: Đứng, 1 chân đưa lên trước khuỵu gối.  **+ Nhánh 2, 3:**  -Hô hấp: Thổi nơ bay.  - Tay 1: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang.  - Bụng 2:Quay người sang bên.  -Chân 3: Đứng, nhún chân, khuỵu gối. |
| **MT 12:** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. | - Đi kiễng gót.  - Đi Khụy gối.  - Đi bước lùi.  - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  - Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo vật chuẩn.  - Đi bước lùi liên tục 3m. | **\* Hoạt động học:**  - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  - Đi theo hướng dích dắc.  - Đi bước lùi liên tục 3m. |
| **MT 16:** Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình người, nhà, cây; Cắt thành thạo theo đường thẳng; Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối; Biết tết sợi đôi; Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | - Gập giấy.  - Lắp ghép hình.  - Xé, cắt đường thẳng.  - Tô, vẽ hình.  - Xếp chồng.  - Tết sợi.  - Cài, cởi cúc, kéo khóa, xâu luồn, buộc dây. | - Hoạt động góc:  - Hoạt động ngủ: Thay trang phục trước khi đi ngủ.  - Hoạt động trong ngày |
| ***Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ*** | | |
| **MT 17:** Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng với sức khỏe. | - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).  - Nhận biết các dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; cá kho, rán, nấu canh chua; gạo thì nấu cơm, nấu cháo.  - Ích lợi của các thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe. | **\* Khám phá khoa học:**  - Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh |
| **MT 19:** Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có nhiều chất dinh dưỡng. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | **-** Hoạt động ăn trưa. |
| **MT 21:** Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. Chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã. | - Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kĩ.  - Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.  - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn. | -Hoạt động góc.  - Hoạt động giáo dục hàng ngày. |
| **MT 23:** Trẻ thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. | - Mặc trang phục phù hợp với thời tiết: đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Bỏ rác đúng nơi quy định. | ***\* Giáo dục kỹ năng sống:***  - Dạy trẻ kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân. |
| **2. Phát triển nhận thức** | | |
| ***Khám phá khoa học*** | | |
| **MT 29:** Trẻ biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. | - Chức năng các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. | \* Hoạt động đón trẻ, hoạt động góc. Tìm hiểu một số bộ phận trên cơ thể bé |
| ***Làm quen với toán*** | | |
| **MT43:** Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - Đếm các nhóm đối tượng.  - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10. | **\* Hoạt động học:**  - Số lượng 2, chữ số 2 |
| **MT44:** Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. | - Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. | **\* Hoạt động học:**  - Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn |
| ***Khám phá xã hội*** | | |
| **MT 54:** Trẻ nhận biết được về bản thân khi được hỏi và trò chuyện. | - Họ, tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.  - Tên, chức năng của bộ phận trên cơ thể.  - Các giác quan của con người | \* Hoạt động đón trẻ, hoạt động góc. |
| **3. Phát triển ngôn ngữ** | | |
| ***Nghe*** | | |
| **MT 64:** Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.  - Trao đổi, trả lời các câu hỏi với người khác về đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng gia đình, về các con vật và cây cối... | **-** Trò chuyện chủ đề, giáo dục mọi lúc mọi nơi. |
| **MT 65:** Trẻ hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | **\* Hoạt động học**  - Làm quen với văn học:  + Truyện: Gấu con bị đau răng. |
| **MT 66:** Trẻ biết nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | **\* Hoạt động học**  - Làm quen với văn học:  + Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng |
| ***Nói*** | | |
| **MT 76:** Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao. | - Đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao theo chủ đề.  - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản. | **\* Hoạt động học**  - Làm quen với văn học:  + Thơ: Bé ơi |
| ***Làm quen với đọc, viết*** | | |
| **MT 80:** Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm... | - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ…). | - Hướng dẫn trẻ trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày. |
| **4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | |
| ***Phát triển tình cảm*** | | |
| **MT 84:** Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, cô giáo và các bạn trong lớp. | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân.  - Tên bố, tên mẹ.  - Những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được. | - Trò chuyện giáo dục chủ đề. |
| ***Phát triển kỹ năng xã hội*** | | |
| **MT 92:** Trẻ thực hiện được một số hành vi ứng xử trong xã hội. | - Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn.  - Cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà.  - Chờ đến lượt, hợp tác, chia sẻ.  - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.  - Phân biệt hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu”.  - Thể hiện sự ăn năn, áy náy, xấu hổ, lo lắng khi phạm lỗi và nói lời xin lỗi. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| **5. Phát triển thẩm mĩ** | | |
| ***Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống và nghệ thuật*** | | |
| **MT 99:** Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể câu chuyện. | - Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.  - Nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể câu chuyện | **\* Giáo dục âm nhạc:**  - Vận động: Cái mũi  - - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan.  **\* Làm quen với văn học:**  - Kể chuyện: Gấu con bị đau răng  - Thơ: Bé ơi |
| **MT 100:** Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình. | - Ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng. | **\* Tạo hình:**  - Trang trí váy cho bé gái. (Mẫu)  ***-*** |
| ***Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình*** | | |
| **MT 102:** Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **\* Giáo dục âm nhạc:**  - Dạy hát: Mừng sinh nhật.  - Nghe hát: Ba ngọn nến. |
| **- MT 103:** Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc. | **\* Giáo dục âm nhạc:**  - Vận động: Cái mũi  - - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan.  - |
| **MT 104:** Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, tạo ra các sản phẩm. | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. | **\* Tạo hình:**  - Nặn hình bé trai, bé gái. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 4 THÁNG 10**

**LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI A1**

**Chủ đề: Bản thân**

**Chủ đề nhánh: Bé là ai**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 27

Số giáo viên/lớp, tên giáo viên: 02, Triệu Thị Thanh Thuý - Trương Thị Ngọc Thảo

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ**  - Trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật, sở thích của trẻ trong ăn mặc, hoạt động. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Hướng trẻ quan sát tranh ảnh, đồ dùng của bản thân, các hoạt động trong ngày.  **2. Thể dục sáng:**  -Hô hấp: Thổi nơ bay.  - Tay 1: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang.  - Bụng 2:Quay người sang bên.  -Chân 1: Đứng, 1 chân đưa lên trước khuỵu gối.  **3. Điểm danh.**  - Điểm danh trẻ, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Dự báo thời tiết trong ngày. | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **\* Thể dục:**  - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  - TCVĐ: Chuyền bóng | **\* Làm quen với toán:**  - Số lượng 2, chữ số 2 | **\* Giáo dục âm nhạc:**  - Dạy hát: Mừng sinh nhật.  - Nghe hát: Ba ngọn nến.  - TC: Ai đoán giỏi | | **\* Tạo hình:**  - Vẽ bánh sinh nhật  (Mẫu) | **\* Làm quen với văn học:**  - Thơ: Bé ơi | |
| **Tăng cường tiếng việt** | - Tốc độ. Chuyền bóng | - Chữ số 2, 2 cái bát, 2 bàn tay. | - Sinh nhật, ngọn nến | | - Nét cong tròn, ngọn nến | - Trời nắng to, buổi sáng, đánh răng | |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc đóng vai:** Chơi gia đình tổ chức sinh nhật.  **2. Góc xây dựng, lắp ghép:** Xây ngôi nhà của bé. Xếp hình bé tập thể dục.  **3. Góc nghệ thuật:** Tô màu khuôn mặt bé, in bàn tay, bàn chân của mình. Hát bài hát về chủ đề  **4. Góc sách – truyện:** Xem tranh chuyện, lô tô về chủ đề bé là ai? Làm sách cắt dán bạn trai, bạn gái.  **5. Góc thiên nhiên**: Chăm sóc lau lá cây, chơi với cát và nước. | | | | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | - Luyện tập nghe, nói các câu có chứa từ: Khuôn mặt, sinh nhật, bánh gato, ngôi nhà, lau lá, in bàn tay. | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Dạo chơi sân trường, quan sát thời tiết.  - Quan sát vườn rau của bé; Quan sát cây xanh trong sân trường.  **2. Trò chơi vận động:**  - Tìm bạn, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột.  **3. Chơi tự chọn: -** Xếp hình bạn trai, bạn gái  - Nhặt lá rụng trên sân, vẽ phấn hình bạn trai, bạn gái | | | | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | *-* Cho trẻ nghe, nói, luyện tập các từ: "Lộn cầu vồng”  - Luyện tập một số câu và từ đã biết trong các hoạt động chơi. | | | | | | |
| **Hoạt động ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.  **2. Trong khi ăn:**  - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của bữa ăn.  - Cho trẻ vào bàn ăn trưa, ăn chiều  **3. Sau khi ăn:** Vệ sinh sau khi ăn. | | | | | | |
| **Hoạt động ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ  - Cho trẻ đọc thơ"giờ đi ngủ"  **2. Trong khi ngủ:**  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.  **3. Sau khi ngủ:**  - Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | **1.** **Vận động sau khi ngủ dậy:**  - Vận động bài “Bóng tròn to"  **2. Ôn luyện** | | | | | | |
| - Ôn: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  *- Chơi với nón xoay.* | - Ôn: Số lượng 2, chữ số 2 | - Ôn: Dạy hát: Mừng sinh nhật.  *- Chơi với màn hình cảm ứng* | - Ôn: Vẽ bánh sinh nhật | | | - Ôn: Thơ bé ơi |
| **\* Hoạt động tăng cường Tiếng việt**  - Thứ hai: Dạy trẻ nói câu có chứa từ: Tốc độ. Chuyền bóng  - Thứ ba: Dạy trẻ nói câu có chứa từ: Chữ số 2, 2 cái bát, 2 bàn tay.  - Thứ tư: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Sinh nhật, ngọn nến  - Thứ năm: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Nét cong tròn, ngọn nến  - Thứ sáu: Dạy trẻ nói các từ: Trời nắng to. Buổi sáng. Đánh răng | | | | | | |
| **3. Chơi tự do:**  -Chơi theo ý thích  - Chơi đồ chơi các góc | | | | | | |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Nhận xét trong ngày.  - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, tuần.  **2. Trả trẻ.**  - Chuẩn bị đồ dùng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | | | | | | |

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần*(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).*

\* Kết quả thực hiện:

- Giáo viên lựa chọn mục tiêu, nội dung phù hợp với điều kiện địa phương, phù hợp với độ tuổi.

- Trẻ thực hiện được đa số các hoạt động giáo viên xây dựng trong kế hoạch.

\* Những thuận lợi, khó khăn:

- Thuận lợi: Đồ dùng đồ chơi bố trí khoa học, phù hợp với các hoạt động của trẻ. Đồ chơi xếp gọn gàng ngăn nắp trẻ dễ lấy, dễ cất.

- Khó khăn: Một số trẻ tương tác với cô chưa cao, trẻ phát âm ngọng,

\* Những tồn tại và nguyên nhân:

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 5 THÁNG 10**

**LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI A1**

**Chủ đề: Bản thân**

**Chủ đề nhánh: Cơ thể bé**

Thời gian thực hiện: Từ 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 27

Số giáo viên/lớp, tên giáo viên: 02, Triệu Thị Thanh Thuý - Trương Thị Ngọc Thảo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | | | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ:**  - Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về trẻ.  - Cho trẻ quan sát tranh, ảnh cơ thể bé, công việc hàng ngày của trẻ.  **2. Thể dục sáng:**  - Hô hấp: Thổi nơ bay.  - Tay 1: Đ­ưa lên cao, ra trước sang ngang.  - Bụng 2: Quay người sang bên.  - Chân 3: Đứng nhún chân, khụyu gối.  **3. Điểm danh**  - Điểm danh trẻ, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Dự báo thời tiết trong ngày. | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **\* Thể dục:**  - Đi thay đổi hướng dích dắc theo vật chuẩn.  - TCVĐ: Đi như gấu, bò như chuột. | **\* Kỹ năng sống:**  - Dạy trẻ kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân. | | **\*** **Tạo hình**  - Trang trí váy cho bé gái.  (Mẫu) | | **\* Giáo dục âm nhạc:**  - Vận động: Cái mũi  - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan.  - TCÂN: Ai đoán giỏi | | | **\* Làm quen với văn học:**  - Truyện Gấu con bị sâu răng |
| **Tăng cường tiếng việt** | - Hướng dích dắc. Bò như chuột | - Đánh răng, rửa mặt. | | - Phết hồ, dán xen kẽ. | | - Cái mũi. Năm ngón tay | | | - Sâu răng. Cây xanh |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc đóng vai:** Gia đình, mẹ con, bán hàng.  **2. Góc xây dựng, lắp ghép:** Xếp hình về cơ thể của bé, hoặc xếp "Bé tập thể dục"  **3. Góc nghệ thuậ**t: Hát các bài hát về chủ đề. Tô màu bạn trai bạn gái.  **4. Góc sách – truyện:** Làm sách tranh về cơ thể bé, kể chuyện theo tranh.  **5. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước. | | | | | | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | - Bán hàng, mời khách, bế bé.  - Cơ thể bé, các bộ phận. | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Quan sát bầu trời, lắng nghe âm thanh ở sân trường.  - Quan sát vườn rau; Quan sát cây ăn quả trong vườn.  **2. Trò chơi vận động:**  - Bánh xe quay, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột.  **3. Hoạt động tự chọn:**  - Vẽ tự do trên sân. Nhặt lá rụng trên sân, xếp hình bé tập thể dục, | | | | | | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | *-* Cho trẻ nghe, nói, luyện tập các từ: Bánh xe, chạy ngược nhau  - Rau ăn lá, rau ăn quả. Thân nhẵn, thân xù xì, thân có gai | | | | | | | | |
| **Hoạt động ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.  **2. Trong khi ăn:**  - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dương bữa ăn.  - Cho trẻ vào bàn ăn sáng, trưa, ăn chiều  **3. Sau khi ăn:**  - Vệ sinh sau khi ăn. | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ  - Cho trẻ đọc thơ "Giờ đi ngủ"  **2. Trong khi ngủ:**  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.  **3. Sau khi ngủ:**  - Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy | | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động sau khi ngủ dậy:**  - Bài bóng tròn to  **2. Ôn luyện** | | | | | | | | |
| - Ôn: Đi thay đổi hướng dích dắc theo vật chuẩn.  *- Chơi với nón xoay.* | - Ôn: Dạy trẻ kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân. | | | - Ôn: xé dán hoa tua | | | - Ôn: Vận động: Cái mũi.  *- Chơi với bàn tay, bàn chân.* | - Ôn: Gấu con bị sâu răng |
| **\* Hoạt động tăng cường Tiếng việt**  - Thứ hai: Dạy trẻ nói các từ: Hướng dích dắc. Bò như chuột  - Thứ ba: Dạy trẻ nói các từ: Đánh răng, rửa mặt.  - Thứ tư: Dạy trẻ nói các từ, câu có chứa từ: Phết hồ, dán xen kẽ.  - Thứ năm: Dạy trẻ nói câu có chứa từ: Cái mũi; Năm ngón tay  - Thứ sáu: Dạy trẻ nói các từ, câu có chứa từ: Sâu răng; Cây xanh | | | | | | | | |
| **3.** **Chơi tự do:**  - Chơi theo ý thích  - Chơi đồ chơi các góc | | | | | | | | |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Nhận xét trong ngày.  - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, tuần.  **2. Trả trẻ.**  - Chuẩn bị đồ dùng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | | | | | | | | |

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần*(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).*

\* Kết quả thực hiện:

- Giáo viên lựa chọn mục tiêu, nội dung phù hợp với điều kiện địa phương, phù hợp với độ tuổi.

- Trẻ thực hiện được đa số các hoạt động giáo viên xây dựng trong kế hoạch.

\* Những thuận lợi, khó khăn:

- Thuận lợi: Đồ dùng đồ chơi bố trí khoa học, phù hợp với các hoạt động của trẻ. Đồ chơi xếp gọn gàng ngăn nắp trẻ dễ lấy, dễ cất.

- Khó khăn: Một số trẻ tương tác với cô chưa cao, trẻ phát âm ngọng,

\* Những tồn tại và nguyên nhân:

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 6 THÁNG 10**

**LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI A1**

**Chủ đề: Bản thân**

**Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh**

Thời gian thực hiện: Từ 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 27

Số giáo viên/lớp, tên giáo viên: 02, Triệu Thị Thanh Thuý - Trương Thị Ngọc Thảo

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ.**  - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về trẻ.  - Hướng trẻ quan sát tranh về chủ đề.  - Chơi theo ý thích.  **2. Thể dục sáng:**  - Hô hấp: Thổi nơ bay.  - Tay 1: Đ­ưa lên cao, ra trước sang ngang.  - Bụng 2: Quay người sang bên.  - Chân 3: Đứng nhún chân, khụyu gối.  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh trẻ, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Dự báo thời tiết trong ngày. | | | | | |
| **Hoạt động học** | **\* Thể dục:**  - Đi bước lùi liên tục 3m  - TCVĐ: Bật qua dây đu đưa | \* **Làm quen với toán:**  - Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn | **\* Khám phá khoa học:**  - Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh | **\* Tạo hình:**  - Nặn hình bé trai, bé gái.  (Đề tài) | | **\* Làm quen với văn học:**  - Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng |
| **Tăng cường tiếng việt** | - Giữ thăng bằng. Bật qua dây | - Tách ra, chia nhỏ, gộp lại | - Vitamin, chất đạm. | - Phần đầu, phần thân. | | - Ba gang, dệt vải. |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán thực phẩm.  **2. Góc xây dựng, lắp ghép:** Xây công viên, vườn hoa  **3. Góc nghệ thuật:** Hát múa về chủ đề, tô màu các loại thực phẩm.  **4. Góc sách – truyện:** Làm sách về các món ăn, kể chuyện theo tranh.  **5. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh: Lau lá, tưới cây. | | | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | - Luyện tập nghe, nói các câu có chứa từ: "Gạo”, “thức ăn”  - Xây dựng, cái xẻng. Thực phẩm, dinh dưỡng | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1. Hoạt động có chủ đích:**  - Đi dạo, quan sát bầu trời, lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường.  - Tạo hình bức tranh từ lá và hoa khô.  - Quan sát hoa trên sân trường  - Hoạt động lao động: Trồng và chăm sóc vườn rau.  **2. Trò chơi vận động:**  - Thả đỉa ba ba, đạp bóng bay, thi xem tổ nào nhanh.  **3. Chơi tự chọn:**  - Vẽ tự do trên sân; xếp hình bé trai, bé gái bằng hột hạt; nhặt lá rụng trên sân để xếp hình bé trai, bé gái. | | | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | - Cho trẻ nghe, nói, luyện tập các từ: "Lao động”  - Ruộng lúa, lúa trổ bông | | | | | |
| **Hoạt động ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay đúng cách trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng.  **2. Trong khi ăn:**  - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dương bữa ăn.  - Cho trẻ vào bàn ăn sáng, trưa, ăn chiều  **2. Sau khi ăn:**  - Vệ sinh sau khi ăn. | | | | | |
| **Hoạt động ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Hướng trẻ lấy gối vào đúng chỗ  - Cho trẻ đọc thơ"giờ đi ngủ"  **2. Trong khi ngủ:**  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự.  **3. Sau khi ngủ:**  - Hướng trẻ cất đồ gọn gàng đúng quy định sau khi ngủ dậy | | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động sau khi ngủ dậy**  - Bài ồ sao bé không lắc  **2. Ôn luyện:** | | | | | |
| - Ôn: Đi bước lùi liên tục 3m  *- Chơi với bộ đồi núi.* | - Ôn: Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn | - Ôn: Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh  *- Chơi với bộ lego* | - Ôn: Nặn hình bé trai, bé gái. | - Ôn đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng | |
| **\* Hoạt động tăng cường Tiếng việt**  - Thứ hai: Dạy trẻ nói các từ: Giữ thăng bằng. Bật qua dây  - Thứ ba: Dạy trẻ nói câu có chứa từ: Tách ra, chia nhỏ, gộp lại  - Thứ tư: Dạy trẻ nói các từ, câu có chứa từ: Vitamin, chất đạm  - Thứ năm: Dạy trẻ nói các từ, câu có chứa từ: Phần đầu, phần thân  - Thứ sáu: Dạy trẻ nói câu có chứa từ: Ba gang, dệt vải. | | | | | |
| **3. Chơi tự do:**  - Chơi theo ý thích  - Chơi đồ chơi các góc | | | | | |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Nhận xét trong ngày.  - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, tuần.  **2. Trả trẻ.**  - Chuẩn bị đồ dùng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | | | | | |

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần*(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).*

\* Kết quả thực hiện:

- Giáo viên lựa chọn mục tiêu, nội dung phù hợp với điều kiện địa phương, phù hợp với độ tuổi.

- Trẻ thực hiện được đa số các hoạt động giáo viên xây dựng trong kế hoạch.

\* Những thuận lợi, khó khăn:

- Thuận lợi: Đồ dùng đồ chơi bố trí khoa học, phù hợp với các hoạt động của trẻ. Đồ chơi xếp gọn gàng ngăn nắp trẻ dễ lấy, dễ cất.

- Khó khăn: Một số trẻ tương tác với cô chưa cao, trẻ phát âm ngọng,

\* Những tồn tại và nguyên nhân:

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

*(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại*

*và nguyên nhân...).*

\* Kết quả thực hiện:

- Giáo viên lựa chọn mục tiêu, nội dung phù hợp với điều kiện địa phương, phù hợp với độ tuổi.

- Trẻ thực hiện được đa số các hoạt động giáo viên xây dựng trong kế hoạch.

\* Những thuận lợi, khó khăn:

- Thuận lợi: Đồ dùng đồ chơi bố trí khoa học, phù hợp với các hoạt động của trẻ. Đồ chơi xếp gọn gàng ngăn nắp trẻ dễ lấy, dễ cất.

- Khó khăn: Một số trẻ tương tác với cô chưa cao, trẻ phát âm ngọng.

\* Những tồn tại và nguyên nhân:

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**P. Hiệu trưởng**

**Lý Thị Trang**