**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**THỜI GIAN: TỪ NGÀY 16/9 ĐẾN NGÀY 04/10/2024**

**NHÓM, LỚP: MẪU GIÁO 4 TUỔI A1**

Số lượng trẻ trong lớp: 27

Số giáo viên/lớp, tên giáo viên: 02, Triệu Thị Thanh Thuý - Trương Thị Ngọc Thảo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC** |
| **1. Phát triển thể chất** | | | |
| ***Phát triển vận động*** | | | |
| **MT 1:** Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:  + Trẻ trai:  - Cân nặng: 14,1-24,2 kg  - Chiều cao: 100,7-119,2 cm  + Trẻ gái:  - Cân nặng: 13,7-24,9 kg.  - Chiều cao: 99,9-118,9 cm. | | - Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.  - Kiểm tra sức khỏe định kì: 2 lần/ năm.  - Cân đo: Cân: 3 tháng/ lần; Đo: 3 tháng/ lần.  - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. | - Hoạt động ăn : Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Hoạt động chăm sóc sức khỏe ban đầu : Cân, đo, chấm biểu đồ tăng trưởng lần 1. |
| **MT 2:** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. | | - Hô hấp:  + Hít vào, thở ra.  + Làm động tác gà gáy  + Thổi nơ, bong bóng.  - Tay:  + Đưa tay ra phía trước gập khuỷu tay.  + Đưa 2 tay ra phía trước, về phía sau  + Đưa hai phía trước, sang hai bên kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay.  + Đưa 2 tay ra phía trước - sau vỗ hai tay vào nhau, xoay tròn hai vai.  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  + Đứng cúi người về phía trước.  - Chân:  + Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.  + Đứng, một chân nâng cao gập gối.  + Đứng nhún chân, khuỵ gối.  + Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng.  + Bật lên trước, ra sau, sang ngang. | **\* Hoạt động thể dục sáng:**  **- Nhánh 1:**  + Hô hấp: Gà gáy  + Tay 3: Đưa ra trước, gập khủy tay.  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước  + Chân 3: Đứng, nhún chân, khụy gối.  **- Nhánh 2:**  + Hô hấp: Gà gáy  + Tay 3: Đưa ra trước, gập khủy tay.  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước  + Chân 3: Đứng, nhún chân, khụy gối.  **- Nhánh 3:**  + Hô hấp: Gà gáy  + Tay 2: Đưa hai tay ra trước- sau và vỗ vào nhau  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước.  + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối  - Hoạt động học: Bài tập phát triển chung. |
| **MT 12:** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. | | - Đi kiễng gót.  - Đi khụy gối.  - Đi bước lùi. | **\* Hoạt động học:**  - Nhánh 1: Đi kiễng gót.  - Nhánh 2: Đi Khụy gối.  - Nhánh 3: Đi bước lùi. |
| **MT 16:** Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình người, nhà, cây; Cắt thành thạo theo đường thẳng; Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối; Biết tết sợi đôi; Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | | - Gập giấy.  - Lắp ghép hình.  - Xé, cắt đường thẳng.  - Tô, vẽ hình.  - Xếp chồng.  - Tết sợi.  - Cài, cởi cúc, kéo khóa, xâu luồn, buộc dây. | **\* Hoạt động học.**  - Tạo hình: Vẽ bóng bay (Ý thích)  **\* Hoạt động ngủ**: Thay trang phục trước khi đi ngủ.  - Hoạt động trong ngày |
| ***Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ*** | | | |
| **MT 18:** Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản. | | - Nhận biết tên gọi một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau, thịt kho.... | - Hoạt động ăn. |
| **MT 21:** Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. Chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã. | | - Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kĩ.  - Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.  - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn. | - Hoạt động ăn. |
| **2. Phát triển nhận thức** | | | |
| ***Khám phá khoa học*** | | | |
| **MT 39:** Trẻ thích tìm hiểu, khám phá đồ vật (đồ dùng, đồ chơi). | | - Tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử đồ dùng, đồ chơi của bản thân, gia đình, lớp học, trường học.  - Phối hợp các giác quan để quan sát sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm… để tìm hiểu đặc điểm của đồ vật.  - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi. | **\* Hoạt động học:**  - Tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của bé. |
| ***Làm quen với toán*** | | | |
| **MT 46:** Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1, ghép đôi. | | - Xếp tương ứng 1- 1.  - Ghép đôi. | **\* Hoạt động học:**  - Nhánh 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1.  - Nhánh 3: Ghép đôi. |
| ***Khám phá xã hội*** | | | |
| **MT 57:** Trẻ có hiểu biết về trường mầm non. | | - Tên, địa chỉ của trường, lớp.  - Tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường.  - Các hoạt động của trường, của lớp. | \* Hoạt động đón trẻ, hoạt động góc:  - Trò chuyện, tìm hiểu về trường mầm non Tân Dân của bé. |
| **MT 58:** Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | - Tên, một số đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp.  - Các hoạt động vui chơi của trẻ và các bạn. | \* Hoạt động đón trẻ, trả trẻ:  - Trò chuyện về lớp mẫu giáo 4 tuổi của bé. |
| **3. Phát triển ngôn ngữ** | | | |
| ***Nghe*** | | | |
| **MT 65:** Trẻ hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | \* Làm quen với văn học:  - Thơ: Nghe lời cô giáo.  - Truyện: Món quà của cô giáo.  - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ |
| **MT 66:** Trẻ biết nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | | - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. |
| ***Nói*** | | | |
| **MT 75:** Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc. | | - Kể lại câu chuyện đã được nghe có mở đầu, kết thúc. | \* Làm quen với văn học:  - Truyện “Món quà của cô giáo” |
| **MT 76:** Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao. | | - Đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao theo chủ đề.  - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản. | \* Làm quen với văn học:  - Thơ: Nghe lời cô giáo.  - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ |
| ***Làm quen với đọc, viết*** | | | |
| **MT 78:** Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách. | | - Chọn sách theo ý thích để xem.  - Chọn sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu.  - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc truyện”.  - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.  - Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách.  - Giữ gìn, bảo vệ sách. | - Hoạt động góc |
| **4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | |
| ***Phát triển tình cảm*** | | | |
| **MT 84:** Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, cô giáo và các bạn trong lớp. | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân.  - Tên bố, tên mẹ.  - Những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được. | | - Trò chuyện, giáo dục trẻ hàng ngày. |
| ***Phát triển kĩ năng xã hội*** | | | |
| **MT 91:** Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. | - Một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). | | - Thực hiện mọi lúc mọi nơi.  **\* Kỹ năng sống:**  - Dạy trẻ chào hỏi, lễ phép với người lớn và bạn bè, |
| **5. Phát triển thẩm mĩ** | | | |
| ***Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống và nghệ thuật*** | | | |
| **MT 102:** Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | - Hoạt động học  \* Giáo dục âm nhạc:  - Dạy hát: Đêm trung thu.  - Nghe hát: Chiếc đèn ông sao. |
| **MT 103:** Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). | | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc. | - Hoạt động học  \* Giáo dục âm nhạc:  - Vận động: Em đi mẫu giáo.  - Nghe hát: Niềm vui của em |
| ***Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình*** | | | |
| **MT 104:** Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, tạo ra các sản phẩm. | | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. | \* Hoạt động học  - Tạo hình:  + Vẽ bóng bay  + Tô màu cô giáo và các bạn của bé  + Làm đèn lồng  - Hoạt động góc |
| **MT 109:** Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. | | - Nhận xét sản phẩm của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục.  - Giữ gìn sản phẩm. | - Thực hiện các hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời. |
| ***Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật*** | | | |
| **MT 113:** Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | - Thực hiện các hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 1 THÁNG 9**

**LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI A1**

**Chủ đề: Trường Mầm non**

**Chủ đề nhánh: Tết Trung thu**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 20/09/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 27

Số giáo viên/lớp, tên giáo viên: 02, Triệu Thị Thanh Thuý - Trương Thị Ngọc Thảo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục**  **sáng** | **1. Đón trẻ:**  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về trẻ.  - Chơi theo ý thích. Xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày tết trung thu (Chị Hằng, chú Cuội, cung trăng, múa lân, ông Địa…)  **2. Thể dục sáng:** Tập kết hợp theo bài hát: Chiếc đèn ông sao.  + Hô hấp: Gà gáy  + Tay 3: Đưa ra trước, gập khủy tay.  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước  + Chân 3: Đứng, nhún chân, khụy gối.  **3. Điểm danh.**  - Điểm danh trẻ, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Dự báo thời tiết trong ngày | | | | |
| **Hoạt động**  **học** | **\* Thể dục:**  - Đi kiễng gót.  - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à | **\* Khám phá xã hội.**  - Tìm hiểu về ngày tết trung thu | **\* Tạo hình**  **- Đề tài:** Làm đèn lồng (Quy trình 5E) | **\* Giáo dục âm nhạc:**  - Dạy hát: Đêm trung thu.  - Nghe hát: Chiếc đèn ông sao.  - TCÂN: Ai đoán giỏi | \* **Làm quen với văn học:**  - Thơ: Trăng sáng |
| **Tăng cường tiếng Việt** | - Kiễng gót, chụm 2 chân nhảy | - Trung Thu. Tháng 8 | - Trung thu, đèn lồng. | - Sư tử, trăng sáng | - Lơ lửng, trăng khuyết |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc đóng vai**:  - Bán hàng tết trung thu. Đóng vai chị Hằng, chú Cuội.  **2. Góc xây dựng, lắp ghép**: Xây dựng sân khấu đêm trung thu.  **3. Góc nghệ thuật**: Biểu diễn văn nghệ bài hát về chủ đề.  **4. Góc sách – truyện**:  - Xem chuyện tranh, kể chuyện theo tranh về ngày tết trung thu.  **5. Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh | | | | |
| **Tăng cường tiếng Việt** | - Luyện tập nói các từ: "Bánh dẻo". "Rước đèn trung thu”  - Luyện tập nghe nói với các câu chứa từ: “mở”, “dán” | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1.** **Hoạt động có chủ đích:**  - Làm đèn lồng bằng giấy. Quan sát cây hoa giấy, mâm ngũ quả.  **2. Trò chơi vận động:**  - Đuổi bắt. Chuyển đèn cho bạn. Lộn cầu vồng.  **3. Chơi tự chọn:**  - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Chơi với cát nước. Vẽ tự do trên sân. | | | | |
| **Tăng cường tiếng Việt** | - Cho trẻ nghe, nói, luyện tập các từ: "Cầu vồng", "Hoa giấy”  - Luyện tập một số câu và từ đã biết trong các hoạt động chơi. | | | | |
| **Hoạt động ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.  - Chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa cốc uống nước cho trẻ; Chia cơm về bàn cho trẻ.  - Giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ  **2. Trong khi ăn:**  **-** Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.  **3. Sau khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Đi lau miệng và đi vệ sinh sau khi ăn. | | | | |
| **Hoạt động ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Chuẩn bị phòng ngủ: Thông thoáng phòng ngủ, chuẩn bị phản, chiếu, gối...  **2. Trong khi ngủ:** Tổ chức cho trẻ ngủ.  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự  **3. Sau khi ngủ dậy:** Cất gối, chiếu...  - Hướng trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. | | | | |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Ôn vận động chiều:**  - Vân động bài: Ồ sao bé không lắc  **2. Ôn luyện:** | | | | |
| - Ôn: Đi kiễng gót.  *- Chơi bàn tay, bàn chân* | - Ôn: Tìm hiểu về ngày tết trung thu | - Ôn: Làm đèn lồng | - Ôn hát: Đêm trung thu.  *- Chơi với nón xoay* | - Ôn thơ: Trăng sáng |
| **\* Hoạt động tăng cường tiếng Việt:**  - Thứ hai: Dạy trẻ nói câu có từ: Kiễng gót, chụm 2 chân nhảy  - Thứ ba: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Trung Thu. Tháng 8  - Thứ tư: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Trung thu, đèn lồng.  - Thứ năm: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Sư tử, trăng sáng  - Thứ sáu: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Lơ lửng, trăng khuyết | | | | |
| **3. Chơi tự do:**  - Chơi theo ý thích  - Chơi đồ chơi các góc | | | | |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Nhận xét trong ngày.  - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, tuần.  **2. Trả trẻ.**  - Chuẩn bị đồ dùng .  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | | | | |

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần*(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).*

\* Kết quả thực hiện:

- Giáo viên lựa chọn mục tiêu, nội dung phù hợp với điều kiện địa phương, phù hợp với độ tuổi.

- Trẻ thực hiện được đa số các hoạt động giáo viên xây dựng trong kế hoạch.

\* Những thuận lợi, khó khăn:

- Thuận lợi: Đồ dùng đồ chơi bố trí khoa học, phù hợp với các hoạt động của trẻ. Đồ chơi xếp gọn gàng ngăn nắp trẻ dễ lấy, dễ cất.

- Khó khăn: Một số trẻ tương tác với cô chưa cao, trẻ phát âm ngọng,

\* Những tồn tại và nguyên nhân:

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 2 THÁNG 9**

**LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI A1**

**Chủ đề: Trường Mầm non**

**Chủ đề nhánh: Trường Mầm non Tân Dân của bé**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/9/2024 đến ngày 27/09/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 27

Số giáo viên/lớp, tên giáo viên: 02, Triệu Thị Thanh Thuý - Trương Thị Ngọc Thảo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** | |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục**  **sáng** | **1. Đón trẻ.**  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào tủ. Trao đổi với phụ huynh về trẻ.  - Trò chuyện về trường mầm non Tân Dân của bé.  - Chơi theo ý thích.  **2. Thể dục sáng.**  + Hô hấp: Gà gáy  + Tay 3: Đưa ra trước, gập khủy tay.  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước  + Chân 3: Đứng, nhún chân, khụy gối.  **3. Điểm danh.**  - Điểm danh trẻ, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Dự báo thời tiết trong ngày | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động**  **học** | **\* Thể dục:**  - Đi Khụy gối.  - TCVĐ: Ném bóng vào rổ. | **\* Làm Quen với toán:**  - Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1 | | **\* Kỹ năng sống:**  - Dạy trẻ chào hỏi, lễ phép với người lớn và bạn bè, | | **\* Tạo hình:**  - Vẽ bóng bay.  (Ý thích) | | **\* Làm quen với văn học.**  - Truyện: Món quà của cô giáo. | |
| **Tăng cường**  **tiếng Việt** | - Khuỵu gối, giữ thăng bằng | - Đặt thẳng hàng. | | - Xin phép, cảm ơn | | - Dạng tròn, dạng cong | | - Hươu sao, ngã nhào, phát quà. | |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc đóng vai**  - Chơi gia đình, cô giáo, lớp học. Cửa hàng bán đồ dùng học tập.  **2. Góc xây dựng, lắp ghép:**  - Xây dựng khuôn viên trường học. Xếp các lớp học trong trường mầm non.  **3. Góc nghệ thuật:**  - Tô màu, vẽ, nặn đồ dùng, gấp đồ chơi. Hát các bài hát về chủ đề.  **4. Góc sách – truyện:** Kể chuyện với các con rối, đọc thơ về chủ đề.  **5. Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh. | | | | | | | | | | |
| **Tăng cường tiếng Việt** | - Luyện tập nghe, nói các câu có chứa từ: “Dạ cô”, “Siêu thị”  - Luyện tập nghe nói với các câu chứa từ: “Vẽ”, “Đồ chơi”: | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1.** **Hoạt động có chủ đích:**  - Bé nhặt lá rụng quanh sân trường.  - Quan sát cây lộc vừng. Quan sát cổng trường mầm non.  **2. Trò chơi vận động:**  - Ai biến mất. Đuổi bắt. Ném còn  **3. Chơi tự chọn:** Vẽ tự do trên sân trường. Chơi với cát nước.  - Chơi với đồ dùng đồ chơi thiết bị ngoài trời. | | | | | | | | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | - Cho trẻ nghe, nói, luyện tập các từ: "Ném còn ", "Đuổi bắt", “Biến mất". | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. Chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa cốc uống nước cho trẻ; Chia cơm về bàn cho trẻ. Giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ  **2. Trong khi ăn:**  - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.  **3. Sau khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Đi lau miệng và đi vệ sinh sau khi ăn. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ: Thông thoáng phòng ngủ, chuẩn bị phản, chiếu, gối...  **2. Trong khi ngủ:** Tổ chức cho trẻ ngủ.  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự  **3. Sau khi ngủ dậy:** Cất gối, chiếu...  - Hướng dẫn trẻ cất gối gọn gàng đúng quy định. | | | | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | **1: vận động sau khi ngủ dậy:**  - Bài: Ồ sao bé không lắc  **2: Ôn luyện:** | | | | | | | | | | |
| - Ôn: Đi khuỵu gối  *- Chơi với cà kheo* | | - Ôn: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1 | | - Ôn: Kỹ năng lễ phép, chào hỏi | | - Ôn: Tô màu tranh.  *- Chơi với màn hình thông minh* | | - Ôn: Món quà của cô giáo. | |
| **\* Hoạt động tăng cường tiếng Việt:**  - Thứ 2: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Khuỵu gối, giữ thăng bằng  - Thứ 3: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Đặt thẳng hàng.  - Thứ 4: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Xin phép, cảm ơn  - Thứ 5: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Dạng tròn, dạng cong  - Thứ 6: Dạy trẻ nói các từ: Hươu sao, ngã nhào, phát quà | | | | | | | | | | |
| **3. Chơi tự do:**  - Chơi theo ý thích  - Chơi đồ chơi các góc | | | | | | | | | | |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Nhận xét trong ngày.  - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, tuần.  **2. Trả trẻ.**  - Chuẩn bị đồ dùng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | | | | | | | | | | |

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần*(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).*

\* Kết quả thực hiện:

- Giáo viên lựa chọn mục tiêu, nội dung phù hợp với điều kiện địa phương, phù hợp với độ tuổi.

- Trẻ thực hiện được đa số các hoạt động giáo viên xây dựng trong kế hoạch.

\* Những thuận lợi, khó khăn:

- Thuận lợi: Đồ dùng đồ chơi bố trí khoa học, phù hợp với các hoạt động của trẻ. Đồ chơi xếp gọn gàng ngăn nắp trẻ dễ lấy, dễ cất.

- Khó khăn: Một số trẻ tương tác với cô chưa cao, trẻ phát âm ngọng,

\* Những tồn tại và nguyên nhân:

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 3 THÁNG 9**

**LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI A1**

**Chủ đề: Trường Mầm non**

**Chủ đề nhánh: Lớp mẫu giáo yêu thương**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 27

Số giáo viên/lớp, tên giáo viên: 02, Triệu Thị Thanh Thuý - Trương Thị Ngọc Thảo

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục**  **sáng** | **1. Đón trẻ.**  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Xem tranh ảnh, trò chuyện về trường lớp mầm non.  - Chơi theo ý thích.  **2. Thể dục sáng:**  + Hô hấp: Gà gáy  + Tay 2: Đưa hai tay ra trước- sau và vỗ vào nhau  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước.  + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh trẻ, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Dự báo thời tiết trong ngày. | | | | | | |
| **Hoạt động**  **học** | **\* Thể dục:**  - Đi bước lùi  - TCVĐ: Nhảy nhanh tới đích | **\* Khám phá khoa học:**  - Tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của bé. | **\* Làm quen với toán:**  - Ghép đôi | | | **\* Âm nhạc:**  - Vận động: Em đi mẫu giáo.  - Nghe hát: Niềm vui của em  - TCÂN: Bao nhiêu bạn hát. | **\* Làm quen với văn học.**  - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ |
| **Tăng cường tiếng Việt** | - Bước lùi | - Cái bàn, cái bát. | - Đôi mắt, đôi tay,… | | | - Mẫu giáo, chăm ngoan | - Nhoẻn miệng cười, múa lượn. |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc đóng vai**: Bán hàng; Gia đình.  **2. Góc xây dựng, lắp ghép**: Xây dựng trường mầm non của bé, xếp đường đến trường.  **3. Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Biểu diễn văn nghệ về trường lớp mầm non.  **4. Góc sách**, **truyện**: Xem tranh kể về trường lớp mầm non. Làm sách tranh về trường mầm non.  **5. Góc thiên nhiên:** Lau lá tưới cây | | | | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | - Luyện tập nghe, nói các câu có chứa từ: "gạch”, “gỗ”  - Xếp đường đến trường, lau lá | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1.** **Hoạt động có chủ đích:**  - Dạo chơi quanh sân trường, quan sát thời tiết.  - Quan sát vườn rau. Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn rau  **2. Trò chơi vận dộng:**  - Bịt mắt bắt dê; đuổi bắt; lộn cầu vồng.  **3. Chơi tự chọn:**  - Vẽ tự do trên sân, xếp hình, chơi thổi bóng bóng xà phòng. | | | | | | |
| **Tăng cường tiếng Việt** | - Cho trẻ nghe, nói, luyện tập các từ: "Trò chơi ",”Chăm sóc”.  - Luyện tập một số câu và từ đã biết trong các hoạt động chơi. | | | | | | |
| **Hoạt động ăn** | **1. Trước khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.  - Chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa cốc uống nước cho trẻ; Chia cơm về bàn cho trẻ.  - Giới thiệu món ăn, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ  **2. Trong khi ăn:** Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.  **3. Sau khi ăn:**  - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Đi lau miệng và đi vệ sinh sau khi ăn. | | | | | | |
| **Hoạt động ngủ** | **1. Trước khi ngủ:**  - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ: Thông thoáng phòng ngủ, chuẩn bị phản, chiếu, gối...  **2. Trong khi ngủ**: Tổ chức cho trẻ ngủ.  - Hướng dẫn trẻ ngủ ngay ngắn giữ gìn trật tự  **3. Sau khi ngủ dậy:** Cất gối, chiếu...  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng ngay ngắn, đúng nơi quy định. | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | **1. vận động sau khi ngủ dậy:**  - Bài: Ồ sao bé không lắc  **2. Ôn luyện:** | | | | | | |
| - Ôn: Đi bước lùi  - *Chơi chuyền bóng* | - Ôn: Tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của bé. | | - Ôn: Ghép đôi.  *- Chơi với Lego* | | - Ôn: Vận động: Em đi mẫu giáo. | - Ôn: Đồng dao; Dung dăng dung dẻ |
| **\* Hoạt động tăng cường tiếng Việt:**  - Thứ hai: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Bước lùi  - Thứ ba: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Cái bàn, cái bát.  - Thứ tư: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Đôi mắt, đôi tay,… - Thứ năm: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Mẫu giáo, chăm ngoan  - Thứ sáu: Dạy trẻ nói câu có chứa các từ: Nhoẻn miệng cười, múa lượn | | | | | | |
| **3. Chơi tự do:**  - Chơi theo ý thích  - Chơi đồ chơi các góc. | | | | | | |
| **Trả trẻ** | **1. Nhận xét, nêu gương.**  - Nhận xét trong ngày.  - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, tuần.  **2. Trả trẻ.**  - Chuẩn bị đồ dùng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | | | | | | |

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần*(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).*

\* Kết quả thực hiện:

- Giáo viên lựa chọn mục tiêu, nội dung phù hợp với điều kiện địa phương, phù hợp với độ tuổi.

- Trẻ thực hiện được đa số các hoạt động giáo viên xây dựng trong kế hoạch.

\* Những thuận lợi, khó khăn:

- Thuận lợi: Đồ dùng đồ chơi bố trí khoa học, phù hợp với các hoạt động của trẻ. Đồ chơi xếp gọn gàng ngăn nắp trẻ dễ lấy, dễ cất.

- Khó khăn: Một số trẻ tương tác với cô chưa cao, trẻ phát âm ngọng,

\* Những tồn tại và nguyên nhân:

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

*(Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại*

*và nguyên nhân...).*

\* Kết quả thực hiện:

- Giáo viên lựa chọn mục tiêu, nội dung phù hợp với điều kiện địa phương, phù hợp với độ tuổi.

- Trẻ thực hiện được đa số các hoạt động giáo viên xây dựng trong kế hoạch.

\* Những thuận lợi, khó khăn:

- Thuận lợi: Đồ dùng đồ chơi bố trí khoa học, phù hợp với các hoạt động của trẻ. Đồ chơi xếp gọn gàng ngăn nắp trẻ dễ lấy, dễ cất.

- Khó khăn: Một số trẻ tương tác với cô chưa cao, trẻ phát âm ngọng,

\* Những tồn tại và nguyên nhân:

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**P. Hiệu trưởng**

**Lý Thị Trang**